



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
им.К.ДИКАМБАЕВА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«ОДОБРЕНО»
УС ДА МИД КР
им.К. Дикамбаева
Протокол

№ 3

«23» 11 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ДА МИД КР

им.К. Дикамбаева
Кылышев А.М.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

(составлена на основании Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 11 декабря 2020 года №601)

Квалификация: *Доктор философии (PhD)*

Направление (профиль) подготовки: *530800 Международные отношения*

Нормативный срок обучения: *3 года*

Форма обучения: *Очная*

БИШКЕК-2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аббревиатура и условные сокращения, термины, определения и сокращения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Общая характеристика ПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».....	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПНОП.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПНОП БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ»	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. СТРУКТУРА ПНОП БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	
3.1. Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	8
3.3. Учебный план подготовки докторанта.....	9
3.4. Аннотации учебных дисциплин.....	9
3.5. Программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик.....	14
3.6. Программа научно-исследовательской работы.....	17
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПНОП БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	
4.1. Кадровое обеспечение реализации ПНОП базовой докторантуры.....	19
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПНОП базовой докторантуры.....	19
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПНОП базовой докторантуры.....	20
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПНОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (ТК и ПК).....	20
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ПНОП базовой докторантуры (PhD).....	21
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПНОП БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	

АББРЕВИАТУРА И УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем ПНОП используются следующие понятия и определения:

- *послевузовское профессиональное образование* - уровень образования, направленный на предоставление возможности повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;
- *базовая докторантура (PhD)/по профилю* – послевузовская профессиональная научно-образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющая подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю;
- *научные руководители* – научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;
- *диссертация PhD* – *квалификационная работа*, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащая новые научные результаты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку;
- *жюри* – экспертная группа, создаваемая вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD. Для членов жюри, имеющих дипломы о присуждении ученой степени, выданные за рубежом, прохождение процедуры нострификации не требуется;
- *доктор философии (PhD)/доктор по профилю* - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицу, выполнившему соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право на осуществления научной и другой профессиональной деятельности;
- *образовательные цели* - цели, которых должна достичь образовательная организация/образовательная программа, для того, чтобы сформировать у своих выпускников профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности в соответствующей сфере науки;
- *миссия образовательной программы* - основное предназначение, определяющее статус, принципы деятельности, заявления и намерения образовательной программы, совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала;
- *учебный план базовой докторантуры (PhD)/по профилю* – структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющая определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения;
- *кредит (унифицированная зачетная единица)* – единица измерения трудоемкости профессиональной научной программы послевузовского образования для докторанта;
- *транскрипт* – документ об успеваемости, с перечислением научных семинаров и количеством кредитов;
- *компетентность* - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

- *компетенция* - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- *результаты обучения* – обеспечение академическими знаниями, формирование умений и навыков, которыми будет обладать докторант после завершения процесса обучения. Результаты обучения должны соответствовать целям научно-образовательной программы, быть достижимыми, измеримыми и официально признаваемыми;
- *академическая честность* – это определенная совокупность правил поведения докторанта в академической среде, которая предусматривает моральную и правовую составляющие регулирования этого поведения во время выполнения учебных или исследовательских задач;
- *профильное обучение* - обучение, направленное на дифференциацию и индивидуализацию обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающегося в соответствии с его профессиональными интересами и потребностями в отношении продолжения образования или выхода на рынок труда;
- *заинтересованные стороны* - заинтересованные в высоком качестве образования государственные органы, органы местного самоуправления, обучающиеся (докторанты), образовательные организации, социальные партнеры.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Профессиональная научно-образовательная программа (ПНОП) – программа базовой докторантуры (PhD) по профилю подготовки 530800 «Международные отношения».

ПНОП, реализуемая ДА МИД КР им.К.Дикамбаева по направлению 530800 «Международные отношения», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Академией с учетом требований рынка труда на основе «Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 11 декабря 2020 года №601».

ПНОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».

Миссия программы – на основе принципа междисциплинарной подготовки специалиста и компетентностно-ориентированного подхода обеспечить повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров по направлению «Международные отношения», способных применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач, способствующим их социальной мобильности и участия в постановке и решении внешнеполитических задач Кыргызской Республики.

Цель программы - формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, комплексное изучение международных отношений и мировой политики на глобальном и региональном уровне, развитие у докторантов аналитических, исследовательских, коммуникационных и педагогических компетенций с целью сохранения и умножения интеллектуального и научно-образовательного потенциала Кыргызской Республики.

Реализация основной цели программы предполагает акцентирование внимания в учебном процессе на изучении:

- профессионального иностранного языка;
- методологии и методов научного исследования;
- современных проблем политической науки;
- истории и философии науки;
- профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- академического кыргызского языка;
- политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития;
- интеграционных процессов в Евразии;
- мегатрендов и глобальных проблем современности;
- международно- политических процессов в Центральной Азии;
- актуальных проблем международного права;
- прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик;
- выполнения научно-исследовательской работы.

1.1.1. Срок освоения ПНОП базовой докторантуры по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».

Срок обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю) составляет не менее 3 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану Академия вправе продлить срок обучения, но не более чем на 2 года. Обучение в базовой докторантуре (PhD)/по профилю) осуществляется по очной форме, допускается использование дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» (к Постановлению Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года №601).

1.1.2.Трудоёмкость ПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».

Трудоёмкость освоения ПНОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы докторанта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения докторантом ПНОП.

Общая трудоёмкость освоения ПНОП подготовки докторантов на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «магистр» и квалификации «специалист», составляет не менее 120 зачетных единиц. Трудоёмкость ПНОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам). Трудоёмкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.2. Нормативные документы для разработки ПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».

Нормативно-правовую базу для профессиональной научно-образовательной программы базовой докторантуры (PhD) по направлению 530800 Международные отношения составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 11 декабря 2020 года №601);
- Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю (к Постановлению Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2020 года №601);
- Устав ДА МИД КР им.К.Дикамбаева (Утвержден Постановлением Правительства КР от 20 февраля 2020 года № 104);

- Положение об организации учебного процесса ДА МИД КР им.К. Дикамбаева .
- Локальные нормативные акты.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПНОП.

В базовую докторантуру (PhD)/по профилю) имеют право поступать граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалист» в соответствии с настоящим Положением и международными договорами, вступивших в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика. Документы, предоставляемые для поступления в базовую докторантуру (PhD)/по профилю):

- заявление на имя ректора Академии;
- нотариально заверенная копия диплома о высшем образовании по квалификации «магистр» или по специальности, или направлению «специалист»;
- справка Министерства образования и науки Кыргызской Республики о подтверждении уровня и содержания документов об образовании, выданных зарубежными учебными заведениями.
- (паспорт или военный билет гражданина Кыргызской Республики предъявляются лично при подаче заявления)

Конкурс на зачисление в базовую докторантуру (PhD)/по профилю) проводится по результатам вступительных испытаний по направлению.

ДА МИД КР им.К.Дикамбаева объявляет прием с 20 июня по 10 октября после согласования с Министерством образования и науки Кыргызской Республики перечня направлений подготовки и их плана приема.

- Для организации приема в базовую докторантуру (PhD)/по профилю) приказом ректора ДА МИД КР им.К.Дикамбаева создается приемная комиссия под председательством ректора из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей будущих докторов философии (PhD)/докторов по профилю.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением, утверждаемым вузом или научным учреждением. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

Работу приемной комиссии и делопроизводство организует технический секретарь, назначаемый ректором.

Прием вступительных экзаменов по специальности проводится экзаменационными комиссиями, созданными ректора, в состав которых входят специалисты со степенью доктора наук или званием профессора той специальности, по которой проводится экзамен. Комиссии по иностранному языку и по творческим специальностям могут состоять из квалифицированных преподавателей, не имеющих ученой степени и ученого звания.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий определяются Положением, утверждаемым Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Зачисление в базовую докторантуру (PhD)/по профилю) оформляется приказом ректора ДА МИД КР им.К.Дикамбаева.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПНОП БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD)/по профилю) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников** базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и

экономического пространства Кыргызской Республики и мира, структуры государственной власти и управления, политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» являются:

- образование и наука;
- международные отношения и внешняя политика;
- администрирование дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля;
- дипломатия и консульская служба;
- культурно-гуманитарное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами;
- средства массовой информации, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научно-популярной литературе.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации доктора философии (PhD).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ДА МИД КР им.К. Дикамбаева базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения»:

- научно-исследовательская деятельность в области международных отношений, политологии, регионоведения, публичной политики и социальных наук;
- преподавательская деятельность в области международных отношений, политологии, регионоведения, публичной политики и социальных наук.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника ДА МИД КР им.К. Дикамбаева базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения»:

- научно-исследовательская деятельность в области международных отношений, политологии, публичной политики и социальных наук;
 - исследование и анализ политических институтов;
 - исследование и анализ глобальных, международных и внешнеполитических институтов и процессов;
 - исследование политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития политических наук.
- преподавательская деятельность в области международных отношений, политологии, публичной политики и социальных наук:
- ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
 - выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя.

3. СТРУКТУРА ПНОП БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПНОП)

3.1. Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения

Структура ПНОП базовой докторантуры (PhD)/доктора по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей кафедры “Международных отношений и права” и заинтересованных сторон.

Программа базовой докторантуры по направлению 530800 «Международные отношения» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Цикл дисциплин направления»: включает дисциплины, относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относящийся к НИР 3. части программы.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации доктора философии (PhD) по направлению 530800 «Международные отношения».

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет докторанту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Общая структура ПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» представлена в таблице №1.

Структура ПНОП базовой докторантуры по направлению подготовки 530800 «Международные отношения», реализуемой в ДА МИД КР им.К.Дикамбаева

Таблица 1

Структура программы докторантуры		Объем программы докторантуры в з.е.(кр.) по учебному плану ДА МИД КР им.К.Дикамбаева
Блок 1	<i>D 1. Цикл дисциплин направления</i>	30
	Базовая часть	17
	Вариативная часть	13
	<i>D2. Цикл дисциплин специализированной подготовки</i>	30
	Базовая	18
	Вариативная часть	12

Блок 2	Научно-исследовательская работа и практики	110
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
Объем программы базовой докторантуры (PhD)		180

Компетентностно-ориентированная структура ПНОП по направлению 530800 «Международные отношения» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины вузовского компонента программы базовой докторантуры (PhD), реализуемой в ДА МИД КР им.К.Дикамбаева.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ПНОП базовой докторантуры (PhD) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» показана последовательность реализации ПНОП, включая теоретическое обучение и все виды практик, текущий контроль и итоговая аттестация (по семестрам), и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки докторантов по программе базовой докторантуры (PhD) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц. Продолжительность каникул до 12 недель в год, включая каникулы после ИГА.

3.3. Учебный план подготовки докторанта

Учебный план подготовки базовой докторантуры (PhD/по профилю) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы базовой докторантуры, сформулированными «Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю».

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ПНОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ПНОП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с программой базовой докторантуры по направлению подготовки 530800 «Международные отношения». В вариативных частях учебных циклов выпускающая кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ПНОП, а также формирующие содержательную наполненность направления 530800 «Международные отношения».

Для каждой дисциплины и практики в плане указаны виды работы и формы контроля.

Рабочий учебный план подготовки докторантов базовой докторантуры по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» разработан на основе учебного плана, который составляется кафедрой на конкретный учебный год, где включены четко определенные дисциплины по выбору студентов по результатам процедуры выбора КПВ из списка, предложенного кафедрой. Он является типовыми для докторантов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

3.4. Аннотации учебных дисциплин

Аннотация дисциплины “ Профессиональный иностранный язык ”

Цель курса : достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-образовательной работе.

Задачи курса: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование в результате освоения дисциплины докторант должен:

знать: лексических единиц учетом вузовского минимума потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности ; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний

владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

уметь: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

Аннотация дисциплины “Методология и методы научного исследования”

Учебная дисциплина “Методология и методы научного исследования” предназначена для докторантов Дипломатической академии МИД КР им. К. Дикамбаева. Эта дисциплина призвана научить докторантов не только с теорией научной деятельности и методологии, но и с основами практической организации и подготовки научного исследования. В научной работе важно уметь пользоваться всеми средствами, приемами и методами познания в целях получения нового знания, его анализа и дальнейшего развития. Поэтому изучение докторантами в рамках курса “Методология и методы научного исследования” всего спектра знаний по уровням и методам научного познания, по формулировке цели и задач исследования и по их дальнейшему достижению, овладение умениями и навыками по поиску необходимой информации, ее обработке и систематизации, по определению гипотезы исследования и формулированию основных научных положений являются серьезным почином в предстоящей научной деятельности аспирантов.

Цель курса заключается в ознакомлении докторантов с основами методологии научных исследований, с наукой в качестве человеческой деятельности, с разнообразием научных методов, а также в выработке у них умений и навыков по организации и выполнению научных исследований.

Задачи курса состоят в:

- ознакомлении докторантов с сущностью и функциями науки, с ее различными категориями;
- исследовании особенностей эволюции науки;
- изучении различных оснований науки, изучении ее методологии;
- выявлении объектов и субъектов науки;
- рассмотрении всей совокупности методов исследовательской работы;
- изучении разнообразия научно-исследовательских работ;
- изучении специфики организации и проведения научного исследования.

Аннотация дисциплины “Современные проблемы политической науки”

Учебная дисциплина “Современные проблемы политической науки” призвана дать докторантам необходимые знания по современным тенденциям политологии, ее основным направлениям и предметному полю ее развития. На современные тенденции развития политической науки свое непосредственное влияние оказывают не только глобализационные и интеграционные процессы, происходящие в мире, но и развитие

различных технологий, в том числе информационных, коммуникационных и др.

Цель курса заключается в изучении новейших тенденций и направлений современной политологии, а также новых вызовов и проблем, стоящих перед современной политической наукой. Не последнее значение имеет и изучение опыта развитых государств мира по институционализации политической науки, по стандартизации полученных знаний и разграничению предметов исследования различных разделов политической науки

Задачи курса состоят в том, чтобы дать докторантам знания:

- о современных концепциях, основных школах и направлениях политической науки;
- о глобализации политической науки и ее влиянии на различные международные и региональные политические процессы;
- о современных информационных и коммуникационных технологиях в политике;
- об опыте стран Западной Европы по институционализации политической науки;
- об основных проблемах, стоящих перед политической наукой Кыргызстана.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы докторанту для успешного осуществления научных исследований.

Аннотация дисциплины «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

Целью освоения дисциплины «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» является исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов.

Задачи освоения дисциплины:

- докторант должен получить представление об основных трендах современной международных отношений, глобального и регионального развития;
- докторант должен разбираться в основных современных отечественных теориях международных отношений, глобального и регионального развития;
- докторант должен уметь разграничивать основные средства реализации современных международных отношений, глобального и регионального развития и приводить конкретные примеры;
- ознакомить докторантов с основными глобальными политическими проблемами и тенденциями развития глобальной политической системы;
- показать особенности глобализации и регионализации современных международных отношений;
- проанализировать формирование глобальной иерархии и соотношение национальных интересов государств с основными глобальными, региональными проблемами и тенденциями мирового развития;
- исследовать тенденции формирования геополитического пространства глобального мира;

По завершении курса докторант должен

знать:

- современные количественные и качественные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы и инструменты решения исследовательских задач;

уметь:

- формулировать актуальность, цель и задачи исследования, теоретическую и практическую значимость, гипотезу исследования;
- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные и качественные методы их анализа и визуализации результатов;
- критически оценивать полученные результаты;

- сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- авыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа.

Аннотация дисциплины «Интеграционные процессы в Евразии»

1.Целью освоения дисциплины «Интеграционные процессы в Евразии» является получение целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Задача освоения дисциплины: усвоение представлений о многофакторности интеграционных процессов на постсоветском пространстве, знаний позитивного и негативного опыта формирования интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

В результате освоения дисциплины докторант должен:

знать: политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции;

уметь: определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации.

владеть: историческим и политическим анализом и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве, использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики евразийской интеграции.

Аннотация дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы современности»

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» предполагает формирование у докторантов правильного представления о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер, умений разобраться в основных направлениях глобальных проблем современности, дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира, навыков анализа политических факторов, трансформирующих систему международных отношений. Основное внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики.

Цель курса - формирование у докторантов понимания современных направлений развития общества в экономическом, социокультурном, технологическом, политическом и международных аспектах.

Задачи дисциплины:

- научиться анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- получить навыки в определении пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- овладеть навыками в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- научиться выявлять взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов;
- овладеть навыками оценивания глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных социально-экономических и общественно-политических процессов с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.

Процесс изучения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы современности» направлен на формирование в результате освоения дисциплины докторант должен:

знать: представление об основных тенденциях развития современных международных отношений, о сложной системе взаимозависимости акторов мировой политики, глубокой взаимосвязи и взаимозависимости процессов и в условиях глобального мира, современных глобальных проблемах и усилиях мирового сообщества по их решению; процессы и закономерности мирового взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций, гражданских обществ;

уметь: рассматривать проблемы формирования новой системы мироустройства, возможности прогнозирования направлений развития мирополитических процессов; определить методологию исследований в области мировой политики;

владеть: пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана.

Аннотация дисциплины “История и философия науки”

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

1. изучение основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий;
2. формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
3. создание философского образа современной науки;
4. подготовка к восприятию философии международных отношений для использования в области исследования.

Задачи:

- развитие у докторантов способности осмысления актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;
- формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;
- совершенствование навыков научного осмысления действительности.

По завершении курса докторант должен

знать:

- современные количественные и качественные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы и инструменты решения исследовательских задач;

уметь:

- формулировать актуальность, цель и задачи исследования, теоретическую и практическую значимость, гипотезу исследования;
- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные и качественные методы их анализа и визуализации результатов;
- критически оценивать полученные результаты;
- сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа.

Аннотация дисциплины “Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы”

Целью освоения дисциплины «Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы» является развитие у докторантов компетенций, необходимых им в профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и формирование компетентностного подхода к решению педагогических задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование адекватных представлений об аксиологических характеристиках современного высшего образования;
- обеспечение понимания сущности принципов дидактики высшей школы;
- научение способам моделирования содержания образовательного процесса в рамках направления (специальности) и отдельной учебной дисциплины на основе компетентностного подхода;
- развитие и формирование умений использовать современные образовательные технологии в процессе профессиональной подготовки специалистов в высшей школе;
- знакомство с принципами и методами управления качеством образовательного процесса в высшей школе.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» направлен на формирование в результате освоения дисциплины докторант должен:

- *знать*: структуру понятий профессионализм личности и деятельность педагога; структуру понятий: профессионализм личности и деятельность педагога; специфическое содержание категорий и принципов морали в педагогической этике;
- *уметь*: организовывать самостоятельную деятельность студентов с позиций компетентностного подхода; оценивать качество подготовки специалистов; проектировать учебную дисциплину, учебную информацию; разрабатывать дидактические средства и эффективные формы, методы и технологии обучения, способствующие формированию необходимых компетенций при изучении ими различных дисциплин.;
- *владеть*: методами развития личностных и профессиональных компетенций; способами рефлексии педагогической деятельности и ее корректировки; компетентностным подходом к оценке и обеспечению качества обучения, качества подготовки специалистов в вузе; приемами и способами организации различных форм нравственного воспитания; навыками применения моральных норм педагога при решении педагогических задач.

Аннотация дисциплины «Международно- политические процессы в Центральной Азии»

Целью освоения дисциплины «Международно- политические процессы в Центральной Азии» является углубление и расширение представлений о потенциале ключевых стран Центрально-азиатского региона, способах его реализации во внешней политике, главных региональных вызовах и угрозах .

Задача освоения дисциплины: сформировать комплексное представление по проблеме изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии; определить суть факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний, ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств; выявить специфику концептуальных основ и целей внешней политики государств на примере государств Центральной Азии; основные тенденции развития международных отношений государств ЦАР на современном этапе и их места в глобальной политике.

По завершении курса докторант должен

знать:

- совокупность факторов, повлиявших на развитие региона и региональных международных взаимовлияний;

- ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центральноазиатских государств;

уметь:

- ориентироваться в геополитическом взаимодействии стран Центральной Азии с мировыми и региональными лидерами: Россией, Китаем, США, ЕС и другими;
- соотносить глобальные международные процессы, интересы внешних акторов и проблемы современных международных отношений в Центральной Азии;
- выделять особенности социально-экономического развития государств Центральной Азии и их влияние на формировании внешней политики стран Центральной Азии;

владеть:

- теоретическими знаниями по курсу 'Центральная Азия в системе международных отношений';
- аналитическими приемами обработки информации;
- навыками прогнозирования политического, социально-экономического развития Центральной Азии на современном этапе.

Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы международного права»

Основными **целями** дисциплины является достижение всестороннего, глубокого понимания обучающимися сущности актуальных проблем международного права, его договорных источников, современных международно-правовых доктрин, умения свободно оперировать юридическими понятиями в рамках дисциплины, самостоятельно анализировать решения международных судебных и арбитражных органов по проблематике международных отношений, деятельности международных организаций.

В результате освоения дисциплины докторант:

должен знать:

- основные теоретические проблемы современного международного права;
- пользу процесса глобализации в деле единения мира, взаимосвязанности и
- взаимозависимости государств и степень его негативного влияния на международный правопорядок.
- пути и средства предотвращения, преодоления и разрешения международно-правовых проблем глобального характера, негативно отражающиеся на международном правопорядке.

должен уметь:

- свободно оперировать основными категориями современного международного права;
- предлагать и формулировать пути по совершенствованию национальных правовых систем по имплементации международных обязательств государств в национальную правовую систему;
- предлагать конкретные шаги по применению нормативного и организационного потенциала системы ООН по разрешению глобальных проблем;
- оценивать степень эффективности главных органов ООН по разрешению проблем, подпадающих под их компетенцию.

должен владеть:

- навыками работы с системой веб-сайтов ООН, библиотеки ООН, Университета ООН,
- специализированных учреждений ООН, региональных межправительственных организаций;
- работы с международными правовыми актами, принятыми по важнейшим аспектам поддержания международного мира и сотрудничества;

- анализа судебных решений Международного суда ООН и Европейского Суда по правам человека, воспринятых юридическим сообществом неоднозначно;
- разрешения проблем по толкованию или выполнению государствами международных обязательств по важнейшим международным соглашениям.

Аннотация дисциплины «Академический кыргызский язык»

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие навыков делового общения на кыргызском языке в сфере профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины докторант:

должен знать:

- особенности коммуникативноречевых ситуаций, характерных для профессионального общения;
- основные теоретические понятия дисциплины;
- основные требования к оформлению научно-методической документации;

должен уметь:

- создавать и реализовывать профессионально значимые типы высказываний;
- формулировать и реализовывать коммуникативные намерения;

должен владеть:

- навыками проектирования и планирования;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной научно-образовательной деятельности.

Направления и результаты научно-исследовательской деятельности:

Целью научно-исследовательской деятельности докторантов является углубленное усвоение теории международных отношений и мировой политики, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы – диссертации на соискание квалификации «Доктор философии (PhD) по направлению подготовки 530800 Международные отношения; подготовка современных специалистов-исследователей, имеющих высшую профессиональную квалификацию, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области исторических процессов и явлений в их социокультурных, экономических, политических, аксиологических измерениях и их отражении в исторических источниках, и способных быстро адаптироваться к запросам динамично развивающегося рынка труда.

Задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 530800 Международные отношения;
- овладение современными методами исследования, практикуемыми в области международных отношений и мировой политики;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- участие докторанта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение докторантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- инициирование участия докторантов в работе отечественных и международных научных форумов, формировать навыки презентации и апробации собственных научных исследований;
- подготовка докладов на конференции, тезисов и статей для опубликования.

3.5. Программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик

Объемы практик в составе ПНОП базовой докторантуры по направлению 530800 «Международные отношения» определяются учебным планом, составленным в соответствии с «Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю. Общая трудоемкость практик составляет 34 кредита.

В ДА МИД КР им.К. Дикамбаева при реализации программы базовой докторантуры по направлению 530800 «Международные отношения» предусмотрены следующие виды практик:

Научно-педагогическая практика, цель которой :

- изучение педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр ДА МИД КР им.К. Дикамбаева, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно технологической готовности докторанта к научно-педагогической деятельности.

Задачи научно-педагогической практики:

- завершение теоретических исследований по теме диссертации;
- информировать докторантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- совершенствовать умения осуществлять психолого-педагогический анализ различных объектов педагогической систем;
- формировать умение применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- способствовать становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирования учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;
- формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности;
- совершенствовать умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

Организация научно-педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения докторантом навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями и к уровню подготовки докторантов. Научно-педагогическая практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным учебным планом. В зависимости от реализуемой программы базовой докторантуры и особенностей индивидуальной подготовки базовой докторантуры, период проведения научно-педагогической практики может быть изменен в установленном порядке.

Научно-педагогическая практика докторантов может проходить в следующих формах:

- участие докторанта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем диссертации и соответствующей направлению научных интересов докторанта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем диссертации и соответствующей направлению научных интересов докторанта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для студентов.

Руководство научно-педагогической практикой осуществляет научный руководитель докторанта по согласованию с руководителем соответствующей программы базовой докторантуры. Контроль прохождения научно-педагогической практики осуществляется

научным руководителем докторанта в соответствии с индивидуальной программой практики. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляем его докторантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной докторантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д., а также отзыв руководителя программы базовой докторантуры об участии докторанта в выполнении заданий по научно-педагогической практике.

В соответствии с графиком учебного процесса подготовки по программе базовой докторантуры по направлению 530800 «Международные отношения» научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе докторантуры, в 3 учебном семестре, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 8 зачетные единицы.

Научно-педагогическая практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на присуждение квалификации доктора философии (PhD) по направлению «530800 «Международные отношения».
- способность самостоятельно ориентироваться в современных региональных и мировых политических процессах, движении геополитических полей и современных институциональных формах существования политической власти.
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи;
- владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов);
- способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по политическим институтам, процессам и технологиям в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.

Научно-исследовательская практика, цель которой формирование у докторантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой диссертации PhD, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских проектах.

Научно-исследовательская практика является составной частью ПНОП по направлениям. Научно-исследовательская практика-вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных докторантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по направлению 530800 «Международные отношения», подготовку к будущей профессиональной деятельности. Организация практики на всех этапах направлена на

обеспечение непрерывности и последовательности овладения докторантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Научно-исследовательская практика начинается с изучения общих вопросов организации и планирования научно-исследовательской работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики докторант должен знать:

- историю становления и развития международных отношений;
- особенности современного этапа развития международных отношений;
- основную терминологию в области научных исследований;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

Структура трудоемкости этапов практики индивидуальна для каждого исследования.

Научно-исследовательская практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на присуждение квалификации доктора философии (PhD) по направлению 530800 «Международные отношения».
- способность самостоятельно ориентироваться в современных региональных и мировых политических процессах, движении геополитических полей и современных институциональных формах существования политической власти.
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи;
- владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов);
- способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по политическим институтам, процессам и технологиям в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.

3.6. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа докторантов представляет собой комплекс форм и методов формирования у будущих специалистов творческого мышления, усвоение теоретических знаний, приобретения навыков исследователя.

Цель НИР: является формирование у докторантов навыков самостоятельного исследования и научного описания материала; организация подготовки диссертационного исследования.

Задачи дисциплины:

- Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью;
- Формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- Выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- Освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- Работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- Обработка и критическая оценка результатов исследований;
- Подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций;
- Подготовка и чтение курсов лекций;
- Организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

Содержание научно-исследовательской работы докторанта в каждом семестре указывается в плане НИРД.

В соответствии с графиком учебного процесса подготовки по программе базовой докторантуры по направлению «Международные отношения» научно-исследовательская работа по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на всем протяжении обучения в базовой докторантуре (PhD) и составляет 76 кредитов.

Научно-исследовательская работа предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на присуждение квалификации доктора философии (PhD) по направлению 530800 «Международные отношения»;
- способность самостоятельно ориентироваться в современных региональных и мировых политических процессах, движении геополитических полей и современных институциональных формах существования политической власти.
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи;
- владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов);

- способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по политическим институтам, процессам и технологиям в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.
- Докторант обязан за время обучения опубликовать не менее двух научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.
- Докторант должен за время обучения пройти зарубежную научно-исследовательскую стажировку или практику сроком не менее одного месяца.
- В процессе обучения докторантов допускается индивидуальный учебный план. Научно-исследовательская работа докторанта один раз в год аттестуется научными руководителями в соответствии с учебным планом. График НИР указывается в индивидуальном плане докторанта.
- ДА МИД КР им.К. Дикамбаева обеспечивает докторанту научное руководство двух научных руководителей со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, один из которых должен быть ученым из зарубежного вуза. Научное руководство может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Профессиональная компетентность научного руководителя подтверждается как минимум двумя научными публикациями за последние пять лет, в зарубежных и отечественных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор, индексируемых в базах WEB of Science и Scopus, выступлениями на авторитетных научных форумах.

Для научного руководителя из зарубежного вуза прохождение процедуры нострификации диплома о присвоении ученой степени не требуется.

- В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем - специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПНОП БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PHD) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

4.1. Кадровое обеспечение реализации ПНОП базовой докторантуры

ПНОП базовой докторантуры (PhD) по направлению 530800 «Международные отношения» реализует 18 преподавателей из них: – доля ППС, имеющих ученую степень, – 72,2% (2 докторов наук и 11 кандидатов наук); Стаж работы ППС в пределах 20-46 лет; Стаж преподавательской работы: от 2 до 30 лет;

Учебно-вспомогательный состав представлен 1 сотрудником - старшим лаборантом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПНОП базовой докторантуры

В ДА МИД КР им. К. Дикамбаева действует *библиотека*, включающая в себя читальный зал, фонотеку и электронную библиотеку с научной и учебной литературой на иностранных языках. Библиотека располагает общим книжным фондом более 4000 экземпляров. В настоящий момент внедряется первый этап автоматизированной библиотечной система ИРБИС-64 – формирование электронного каталога. Данная система включает в себя компьютерную регистрацию читателей, выдачу и возврат документов, а также все сопутствующие функции.

Библиотечный фонд включает, в первую очередь, учебники, а также научно-популярную литературу, уникальные энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям науки, художественную литературу, материалы периодической печати.

Комплектование книжного фонда ведется в соответствии со стратегией развития ДА МИД КР им. К. Дикамбаева и по заявкам преподавателей. Книжный фонд систематически пополняется новыми учебными материалами по всем преподаваемым дисциплинам за счет собственных средств Академии, безвозмездной передачи авторов учебников, дипломатических представительств, ДА МИД РФ. На сайте имеются ссылки на **бесплатные электронные ресурсы**. http://dipacademy.kg/?page_id=199

Заключены **меморандумы** с зарубежными и местными университетами, научно-исследовательскими центрами об **использовании и обеспечении доступа к информационным ресурсам**: Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики, Институт экономики им. Д. Алышбаева Национальной Академии наук Кыргызской Республики, Институт иностранных дел и торговли (Венгрия), Южно-уральский государственный университет (Россия), Национальный исследовательский Томский государственный университет, Центр образования и обучения МИД Индонезии, Академия ОБСЕ, АУЦА, АГУПКР, ОшГУ, Университет Ланьчжоу, Дипломатическая академия МИД РФ, Шанхайский Университет политики и права, Эстонская школа дипломатии, Московский государственный лингвистический университет, Институт истории и культурного наследия Национальной Академии наук Кыргызской Республики, Школа международных отношений МИД ИРИ, Институт философии и политико-правовых исследований Национальной Академии наук Кыргызской Республики.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПНОП базовой докторантуры

ДА МИД КР им.К.Дикамбаева располагает 1 учебным корпусом общей площадью 1106,1 кв.м., переданное в оперативное управление Национальным Банком Кыргызской Республики на безвозмездной основе.

На первом этаже площадью 433,9 кв.м. находятся: зал – 622,8 кв.м., библиотека №104 – 48,4 кв.м., аудитория №106 – 37,5 кв.м., компьютерный класс №108 25,2 кв.м. На втором этаже общей площадью 79,9 кв.м: аудитория №203 – 24,1 кв.м., аудитория №205 – 21,6 кв.м., аудитория №208 – 12,2 кв.м., аудитория №209 кв.м. На третьем этаже общая площадь учебных помещений – 101,8 кв.м.: аудитория №302 – 21,3 кв.м., аудитория №303 – 38 кв.м., аудитория №306 – 20,9 кв.м., аудитория №309 – 21,6 кв.м.

Дополнительно используются аудитории КГУ им. И.Арабаева на безвозмездной основе: 107, 318, 315, 410, 313, 312.

В дальнейшем планируется строительство дополнительного учебного корпуса (Ресурсного центра) на территории хозяйственного двора общей площадью 400 кв.м. Общая площадь используемых помещений: 2206,1 кв.м.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПНОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (ТК и ПК)

В ДА МИД КР приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки докторантов: текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы докторанта и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Усвоение каждой изучаемой дисциплины по всем видам контроля оценивается по 20 - балльной системе, согласно шкале оценок академической успеваемости студентов, представленной в таблице 1, по которой отрицательный результат оценивается от 0 до 10

баллов и кредиты по этим дисциплинам не начисляются, положительный – от 10 до 20 баллов - кредиты начисляются.

Система оценок академической успеваемости студентов

Таблица № 1

<i>Оценка по 20 – балльной системе</i>	<i>Оценка по традиционной 4-х балльной системе</i>	<i>Описание оценки</i>
<i>от 16 до 20</i>	<i>отлично, «5»</i>	<i>«превосходный уровень» - допускается минимальная ошибка</i>
<i>от 12 до 16</i>	<i>хорошо, «4»</i>	<i>«хороший уровень» - допускается ряд незначительных ошибок</i>
<i>от 10 до 12</i>	<i>удовлетворительно, (3)</i>	<i>«достаточный уровень» - допускается ряд существенных ошибок</i>
<i>от 5 до 10</i>	<i>неудовлетворительно, «2+»</i>	<i>«низкий уровень» - допускается пересдача</i>
<i>от 0 до 5</i>	<i>неудовлетворительно, «2-»</i>	<i>«неудовлетворительный уровень» пересдача не допускается, необходимо обязательное повторное изучение дисциплины</i>

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы в форме диссертации PhD.

Реализацию текущего контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение работы с докторантами в течение семестра. Результаты текущего контроля по всем его образующим элементам и модулям каждым преподавателем фиксируются в ИС AVN.

Основными оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации :

- устное сообщение, доклад, дискуссия;
- тестирование, подготовка реферата;
- подготовка презентации.
- письменные контрольные работы (по завершённым модулям),

Основной формой отчётности промежуточной аттестации является экзамен.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ПНОП базовой докторантуры (PhD)

По завершению обучения проводится итоговая государственная аттестация выпускников. Итоговая аттестация составляет 10 академических кредитов или 5,5% от общего объема образовательной программы докторантуры и проводится в форме написания и защиты диссертации PhD. Научно-квалификационная работа (научный доклад) выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы (диссертации PhD). При выполнении диссертации PhD обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к научно-квалификационной работе докторанта: во введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость

работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 150 страниц основного текста. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

Презентация и защита диссертации проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (состав и порядок работы ГАК утверждается Министерством образования и науки КР). После выхода приказа МОиН КР на состав ГАК, внутренним приказом Академии в соответствии с Положением об организации учебного процесса в ДА МИД КР им.К.Дикамбаева назначается технический секретарь ГАК.

Требования к диссертации PhD, ее защите

Диссертация PhD должна отвечать следующим

требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема диссертации PhD утверждается Ученым советом в порядке, установленном ДА МИД КР им.К.Дикамбаева .

Диссертация PhD представляется в структурное подразделение в лице кафедры Международных отношений и права, курирующего организацию обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю). Кафедра Международных отношений и права организует проверку на плагиат.

Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять:

- общественные и гуманитарные науки – не менее 75 %;

Кафедра проводит следующие этапы экспертизы диссертации PhD:

- экспертиза диссертации PhD, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

Кафедра с целью организации общественного обсуждения диссертации PhD размещает текст на сайте вуза или научного учреждения, не позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри должны представить заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждение тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы – обоснование изменения;
- 2) научное руководство, в случае замены – обоснование решения;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления – исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальность избранной тематики;

- 5) соответствие содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверность результатов исследований, обоснованность выводов и рекомендаций;
- 7) новизна научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научная, практическая, экономическая, социальная значимость результатов исследования и сведения, подтверждающие эту значимость;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы диссертации PhD, проводимой жюри и общественного обсуждения кафедра организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются Академией, реализующим программу базовой докторантуры (PhD)/по профилю) и обеспечивается технический секретарь жюри. На предварительной защите докторант представляет:

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания

диссертационного исследования и его научных результатов.

По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом ректора Академии формируется состав жюри из пяти человек.

В состав жюри входят:

- 1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;
- 2) представители других вузов или научных учреждений. Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте вуза или научного учреждения размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри. Процедура защиты диссертации PhD должна быть зафиксирована видеозаписью. Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяются вузом или научным учреждением, проводящим защиту.

Докторанты, диссертации PhD которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из базовой докторантуры (PhD)/по профилю) приказом руководителя вуза или научного учреждения по представлению подразделения базовой докторантуры (PhD)/по профилю). В этом случае

отчисленным докторантам на основании личного заявления вузом или научным учреждением выдается академическая справка в течение двух недель.

Порядок рассмотрения апелляции на решение жюри

По результатам решения жюри докторант (заявитель) имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление на отрицательное решение жюри. Апелляционное заявление на отрицательное решение жюри подается докторантом (заявителем) в произвольной форме на имя руководителя вуза или научного учреждения, в котором проводилась публичная защита диссертации, в течение 2 (двух) месяцев со дня вынесения решения. Порядок проведения апелляции утверждается Академией в соответствии с нормами «Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 11 декабря 2020 года №601)».

В течение 10 (десять) рабочих дней со дня подачи апелляции приказом ректора Академии создается апелляционная комиссия (далее – Комиссия). В состав Комиссии включаются 3 (три) специалиста, имеющие ученую степень по соответствующей специальности, и технический секретарь (без права голоса) из числа специалистов подразделения базовой докторантуры (PhD)/по профилю) вуза или научного учреждения. Членами комиссии не могут быть научные консультанты, рецензенты и члены жюри.

Комиссия в своей деятельности руководствуется нормами «Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 11 декабря 2020 года №601)».

Комиссия рассматривает апелляционное заявление, диссертацию, материалы диссертационного совета по защите диссертации PhD, готовит заключение по результатам апелляции и выносит решение в течение 30 (тридцать) календарных дней со дня ее создания.

Решение Комиссии принимается открытым голосованием, большинством голосов и подписывается всеми его членами.

Решение и заключение Комиссии направляются в вуз или научное учреждение в течение 15 (пятнадцать) календарных дней для повторного рассмотрения жюри. Решение жюри по вопросу апелляции является окончательным и сообщается докторанту (заявителю).

Решение жюри по вопросу апелляции сообщается докторанту (заявителю) вузом или научным учреждением в течение 5 (пять) дней со дня его принятия и размещается на сайте вуза или научного учреждения.

В случае несогласия с окончательным решением жюри по вопросу отказа в присуждении степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю, решение может быть оспоренным в судебном порядке.

Порядок восстановления, отчисления, перевода докторантов и предоставления академического отпуска

Восстановление докторантов на учебу и их перевод из одного вуза и научного учреждения в другой осуществляется приказом руководителя вуза или научного учреждения на основании личного заявления, два раза в год до начала учебного семестра.

Решение о восстановлении или переводе выносится ученым или научнотехническим советом вуза или научного учреждения
Лица, отчисленные из базовой докторантуры (PhD)/по профилю), имеют право на восстановление в течение 10 (десять) лет. Положительное решение ученого или

научнотехнического совета о восстановлении докторанта выносятся в случае выполнения индивидуального плана в объеме, недостающем при отчислении.

При переводе рассматриваются следующие показатели:

- 1) область научного исследования;
- 2) количество освоенных кредитов ECTS;
- 3) перечень дисциплин образовательного компонента программы; 4) результаты обучения.

Докторант может быть отчислен из базовой докторантуры (PhD)/по профилю) в следующих случаях:

- 1) по собственному желанию;
- 2) за невыполнение индивидуального плана;
- 3) за нарушение правил внутреннего распорядка вуза или научного учреждения;
- 4) за невыполнение условий договора, заключенного между докторантом и вузом или научным учреждением.

Не допускается отчисление докторантов во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам, а также академического отпуска.

Докторантам может быть предоставлен академический отпуск по медицинским показаниям, а также в других исключительных случаях (стихийные бедствия, семейные и другие обстоятельства, не позволяющие продолжить образование), при предоставлении удостоверяющих документов. Академический отпуск не может превышать 12 календарных месяцев.

Решение о предоставлении академического отпуска докторанту принимает ректор Академии на основании личного заявления докторанта, с приложением соответствующих документов.

Основанием для издания приказа о допуске к учебному процессу докторанта, вернувшегося из академического отпуска по медицинским показаниям, является личное заявление докторанта и заключение государственной организации здравоохранения по месту постоянного наблюдения за состоянием его здоровья.

Присуждение квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю и выдача диплома

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносятся решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности, и выдается диплом.

Решение жюри по вопросу присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю считается положительным, если за него проголосовали не менее двух третей членов жюри, участвовавших в заседании.

Право на выдачу диплома доктора философии (PhD)/доктора по профилю государственного образца имеют вузы и научные учреждения, прошедшие аккредитацию программ подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым организациям/программам.

Образцы дипломов доктора философии (PhD)/доктора по профилю государственного образца устанавливаются Министерством в области образования и науки Кыргызской Республики.

Диплом доктора философии (PhD)/доктора по профилю подписывается председателем жюри и ректором ДА МИД КР им.К. Дикамбаева.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ПНОП базовой

докторантуры (PhD) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения»

В соответствии с «Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 11 декабря 2020 года №601» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения образовательной программы базовой докторантуры. ДА МИД КР им.К.Дикамбаева обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным документом, определяющим систему обеспечения качества образования ДА МИД КР им.К.Дикамбаева, является «Документированная система СМК», где показана модель внутренней системы обеспечения качества, структура управления качеством, отражены процессы институционального и программного уровня, критерии оценки качества. «Документированная система СМК» является гарантом соответствия выпускников Академии требованиям государственных образовательных стандартов. В Академии принято Руководство по качеству (должно быть размещено на сайте <http://dipacademy.kg/>).

Система менеджмента качества ДА МИД КР им.К.Дикамбаева, посредством эффективного контроля и координации всех процессов Академии, обеспечивает требуемый высокий уровень подготовки, который отвечает всем современным и перспективным критериям работодателей и содействует повышению степени конкурентоспособности выпускников на рынках труда Кыргызстана и за рубежом.

Качество подготовки обучающихся по ПНОП базовой докторантуры (PhD) по направлению 530800 «Международные отношения» обеспечивается нормативно-методическими материалами, разработанными ДА МИД КР им.К.Дикамбаева, размещенными на официальном сайте Академии. Качество подготовки докторантов по программе базовой докторантуры (PhD) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества Академии. ДА МИД КР им.К.Дикамбаева, являясь государственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей международного сотрудничества ДА МИД КР им.К.Дикамбаева является интернационализация образования и интеграция Академии в международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов. ДА МИД КР им.К.Дикамбаева имеет двусторонние договора с более 50 университетами мира. (<http://dipacademy.kg/>)

Профессиональная научно-образовательная программа послевузовского профессионального образования базовой докторантуры (PhD) по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» разработана кафедрой «Международные отношения и право» ДА МИД КР им.К.Дикамбаева в соответствии «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 11 декабря 2020 года №601)

Заведующая кафедрой “МОиП” _____ Джоробекова А.Э.

Начальник УО _____ Дюшенова Н.У.

**Рассмотрена и утверждена Ученым советом ДА МИД КР им.К.Дикамбаева
“ _____ ” _____ 2023 г.**