



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«ОДОБРЕНО»

Председатель УМС

Протокол № 1

«22» «09» 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ДА МИД КР

А.М.Жылычев



«23» «09» 2023 г.

**Профессиональная научно-образовательная программа докторской подготовки PhD
высшего профессионального образования (ПНОП ВПО)**

Направление подготовки 580700 «Управление бизнесом»

профиль «Международный бизнес»

Квалификация выпускника «доктор PhD по профилю»

Нормативный срок освоения программы – 3 года (очная форма)

Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202 г. _____
(подпись председателя НТС)

ПНОП рассмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202
г. _____
(подпись зав.кафедры)

Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись председателя НТС)

ПНОП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись зав.кафедры)

Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись председателя НТС)

ПНОП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись зав.кафедры)

СОДЕРЖАНИЕ

Краткий список понятий и определений	4
1. Общие положения	6
1.1. Профессиональная научно-образовательная программа докторской подготовки PhD высшего профессионального образования (ПНОП ВПО) – программа докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»	
1.2. Нормативные документы для разработки ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»	
1.3. Общая характеристика ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПНОП	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Компетенции выпускника ПНОП, формируемые в результате освоения ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»	14
4.1. Структура ПНОП	
4.2. Учебный план подготовки докторанта	15
4.3. Календарный учебный график	16
4.4. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана	
4.5. Программы практик	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ПНОП ВПО по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»	21
5.1. Кадровое обеспечение ПНОП ВПО	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПНОП ВПО	22
5.3. Материально-техническое обеспечение ПНОП ВПО	23
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПНОП докторантуры по направлению подготовки «Управление бизнесом»	24
6.1. Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации.	25
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ПНОП докторантуры	27
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ПНОП направления подготовки 580700 «Управление бизнесом»	28
8. Разработчики	28
Приложение №1 Аннотации дисциплин учебного плана	29

Краткий список понятий и определений

В настоящем ПНОП используются следующие понятия и определения:

- базовая докторантура (PhD)/по профилю) – послевузовская профессиональная научно-образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющая подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю;
- диссертация PhD – квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащая новые научные результаты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку;
- научные руководители – научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;
- жюри – экспертная группа, создаваемая вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD. Для членов жюри, имеющих дипломы о присуждении ученой степени, выданные за рубежом, прохождение процедуры нострификации не требуется;
- учебный план базовой докторантуры (PhD)/по профилю) – структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющая определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения
- докторант – лицо, обучающееся в докторантуре.
- докторская диссертация – научная работа, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, имеющая важное социально-культурное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.
- научная тема - задача научного характера, требующая проведения научного исследования, является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.
- научное исследование - целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.
- научный доклад - научный документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Опубликованной в печати или прочитанной в аудитории.

-научный отчет - научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно- конструкторской работы, назначение этого документа - исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершению или за определенный промежуток времени.

-академическая мобильность - перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей на определенный академический период (включая прохождение учебной или производственной практики), как правило, семестр или учебный год, в другое высшее заведение (внутри страны или за рубежом) для обучения или проведения исследований, с обязательным перезачетом в установленном порядке освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем вузе.

-научная стажировка - обязательный компонент программы докторантуры PhD, позволяющая докторантам осуществить сбор теоретических и практических материалов для диссертаций, обменяться опытом, представить свои научные исследования перед зарубежными коллегами, а также опубликовать результаты своих изысканий, принять участие с докладами в научных конференциях и симпозиумах.

1. Общие положения

1.1. Профессиональная научно-образовательная программа докторской подготовки PhD высшего профессионального образования – программа докторантуры по направлению подготовки 580700 Управление бизнесом

ПНОП ВО, реализуемая ДА МИД КР по направлению «Управление бизнесом», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Закона КР «Об образовании», Постановлений Правительства КР № 201, № 346, № 601, Положений и приказов, нормативно-методических документов МОиН КР. ПНОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом».

ПНОП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом».

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

1. Конституция Кыргызской Республики
2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании». Закон Кыргызской республики от 14 июня 2019 года № 71 О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" Принят ЖК Кыргызской Республики 2 мая 2019 года.
3. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 года № 103 «О науке и об основах государственной научно-технической политики»
4. Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике».
5. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих вопросы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю» от 11 декабря 2020 года № 601
6. Положение «О нострификации дипломов в Кыргызской Республике академических степеней доктора философии (PhD), выданных в иностранных государствах» утвержденное Постановлением Правительства Кыргызской Республики от «12» января 2012 года № 16

7. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года № 824/1 «Об утверждении нормативных документов по применению кредитной технологии обучения в вузах Кыргызской Республики»
8. КМС ГОСТ ИСО 9001:2016 Системы менеджмента качества. Требования. ЦСМ Бишкек.
9. ГОСТ Р ИСО 9000- 2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (НИФТР и СТ ЦСМ при МЭ КР принят на тер.КР с 01.04.2016г., Приказ № 6 от 21.01.2016г.)
10. Приказы ректората и решения Ученого Совета Дипломатической Академии Министерства иностранных дел Кыргызской Республики им. К. Дикамбаева

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы докторантуры по направлению подготовки 580700»Управление бизнесом» («Международный бизнес»)

1.3.1. Цель ПНОП докторантуры по направлению «Управление бизнесом»,(профиль «Международный бизнес»)

Докторская программа PhD по направлению “Управление бизнесом» (профиль «Международный бизнес») ориентирована на подготовку научных, научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, специалистов в области организации и управления производством, интеграционных процессов в международном бизнесе, способных работать в качестве специалистов для дипломатической службы и международных отделов министерств и ведомств, исследователей, аналитиков, экспертов, преподавателей в высших учебных заведениях.

В рамках данного профиля проводится изучение современных проблем международного бизнеса, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях.

Миссия программы заключается в подготовке высококвалифицированных экспертов в области бизнес-управления, готовых к применению передовых научных знаний для разработки и реализации стратегий устойчивого развития и инноваций в сфере международного бизнеса, содействуя тем самым укреплению экономической дипломатии Кыргызской Республики.

Стратегическая цель программы состоит в достижении и дальнейшем развитии качественного современного экономического образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, удовлетворения интересов общества, государства и личности в получении качественного послевузовского образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

Задачами образовательной программы является обеспечение условий для;

- углубления у докторантов системных знаний, позволяющих давать критическую оценку проблем, изучаемых и обсуждаемых в рамках современного международного бизнеса;
- свободного владения английским языком, необходимое для написания научных статей, чтения иностранной научной литературы, продолжения обучения в

- зарубежных учебных заведениях, участия в международных конференциях с иностранными партнерами;
- развития способности вносить вклад в развитие новейших направлений экономической науки за счет оригинального научного исследования;
 - приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотой и развитой речью, гуманитарной культурной, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
 - развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
 - обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
 - освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
 - углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
 - выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
 - подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

1.3.2. Срок освоения ПНОП докторантуры по направлению «Управление бизнесом»

Срок освоения ПНОП по очной форме обучения составляет 3 года в соответствии с Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

1.3.3. Трудоемкость ПНОП докторантуры по направлению «Управление бизнесом»

Трудоемкость освоения ПНОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с **НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы докторанта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения докторантом ПНОП, в том числе на государственную итоговую аттестацию.

Общая трудоемкость освоения ПНОП подготовки на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «магистр» и квалификации «специалист», составляет не менее 180 зачетных единиц. Трудоемкость ПНОП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам). Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Докторант обязан за время обучения опубликовать не менее двух научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.

Докторант должен за время обучения пройти зарубежную научно-исследовательскую стажировку или практику сроком не менее одного месяца.

Дипломатическая Академия обеспечивает докторанту научное руководство двух научных руководителей со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, один из которых должен быть ученым из зарубежного вуза. Научное руководство может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Профессиональная компетентность научного руководителя подтверждается как минимум двумя научными публикациями за последние пять лет, в зарубежных и отечественных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор, индексируемых в базах WEB of Science и Scopus, выступлениями на авторитетных научных форумах

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПНОП. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (магистра), свидетельствующий об освоении им содержания образования высшей школы, а также о наличии у него сформированных компетенций, необходимых для освоения докторской программы PhD по направлению 580700 «Управление бизнесом», таких как владение базовыми методами научного исследования, способность логически мыслить, самостоятельно работать с различными источниками информации, обрабатывать ее, обобщать и делать выводы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускник докторантуры по направлению подготовки “Управление бизнесом» (профиль «Международный бизнес»)

Программа докторантуры PhD – профессиональная образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) с нормативным сроком обучения не менее 3 лет. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углублённое изучение экономическо-управленческих дисциплин

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580700 “Управление бизнесом» включает: дипломатическую службу, международные отделы министерств и ведомств, экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; органы государственной и местной власти; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников докторантуры по направлению подготовки 580700 “Управление бизнесом» являются: производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование международного бизнеса как целостной системы, вузы, научно-исследовательские, экономические институты.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Доктор по направлению «Управление бизнесом» должен быть готов к выполнению следующих прикладных видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника Выпускник докторантуры по направлению «Управление бизнесом» должен уметь ставить и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок

проектно-экономическая:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- проведения обследования организаций, выявление экономических и управленческих проблем, формирование пути их разрешения

аналитическая:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- *организационно-управленческая;*
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;

педагогическая;

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов;

3. Компетенции выпускника , формируемые в результате освоения ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700«Управление бизнесом» (профиль « Международный бизнес») Результаты освоения ПНОП докторантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник ПНОП докторантуры по направлению “Управление бизнесом» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными: - общенаучными (ОК):

- Способен проводить комплексные исследования для получения новых знаний, существенно расширяющих границы экономического познания, отражённых в публикациях национального и международного характера (ОК-1).
- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции в избранной и смежных областях, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать наиболее эффективные методы исследований, разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).
- Способен самостоятельно приобретать новые знания и умения, определяя оптимальные траектории саморазвития, эффективно управляя временем и ресурсами (ОК-3.)
- Способен организовать индивидуальное и/или коллективное исследование, используя новейшие методы и техники исследования, изменяя их, а также предлагая инновационные методики (ОК-4).
- Способен создавать и развивать новые идеи, в том числе в междисциплинарных и международных контекстах, в условиях неопределенной среды, с учетом

социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

- Способен к экспертной комплексной оценке деятельности в своей профессиональной и смежной областях (ОК-6)

- *инструментальными (ИК)*:

- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других (ИК-1).
- Имеет развитые навыки эффективных коммуникаций, владеет развитыми навыками составления научных текстов, публикаций и их презентации (ИК-2).
- Владеет иностранным языком на уровне необходимом для осуществления эффективных коммуникаций и составления научных текстов, публикаций и их презентации (ИК-3).
- Способен организовывать эффективные коммуникации во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), ставить интегрированные коммуникативные задачи, сотрудничать, принимая во внимание разнообразие опыта, аргументов, способен добиваться положительной динамики в коммуницирующих группах, нахождения и принятия оптимальных решений (ИК-4).
- Владеет навыками работы с большими массивами информации в соответствующей и смежных областях, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5).
- Способен принимать комплексные управленческие решения на основе интегрированных знаний, в условиях неопределенной среды, ограниченной информации, с учетом социальных, экономических, экологических, этических последствий (ИК-6).

- *социально-личностными и общекультурными (СЛК)*:

- Способен продвигать в академическом и профессиональном контексте, технологическое, социальное или культурное развитие в обществе, основанное на знаниях СЛК-1.
- Способен к самостоятельному развитию, оценке, определению, трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности на основе критического мышления, определения сильных и слабых сторон СЛК-2.
- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в широких (национальных /региональных /международных) контекстах СЛК-3.
- Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, принимать решения, исходя из принципов устойчивого развития на разных уровнях СЛК-4.
- Способен руководить коллективами, в том числе междисциплинарными и международными проектами. СЛК-5.

б) *профессиональными (ПК)*:

- демонстрирует систематическое понимание в области изучения и овладения навыками и методами исследования в области вопросов международного бизнеса (ПК-1)
- способен формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в формате академических работ для публикаций в национальных и международных рецензируемых изданиях(ПК-2)
- способен обмениваться мнениями в области проблем мировой экономической сотрудничества с научными руководителями, широким академическим сообществом и общества в целом . (ПК-3)
- Способен содействовать в рамках академического и научного контекста , технологическому и экономическим прогрессу в обществе, основанного на знаниях(ПК-4)
- .способен демонстрировать навыки лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания(ПК-5)
- Демонстрировать способность описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических модели, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов (ПК-6)
- способен преподавать экономические дисциплины в ВУЗе, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы в рамках своего профиля(ПК-7)

научно-исследовательская;

- иметь навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно педагогической деятельности (ПК-8);
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (ПК-9);
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки (ПК-10);

Помимо компетенций, задаваемых требованиями рамочными требованиями по направлению 580700«Управление бизнесом», выпускник программы «Международный бизнес» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки докторантов:

- Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран (ДК-1);
- Владеет способностью организации внешнеэкономической деятельности фирмы в различных сферах современной рыночной экономики (ДК-2);
- Владеет способностью оказывать консалтинговые услуги по вопросам своей специализации и своего направления исследовательской работы (ДК-3);
- Готов к генерированию знаний в экономике и смежных областях научных исследований и решать задачи, требующие абстрактного и креативного мышления и оригинальности в разработке экономических решений (ДК4).

Образовательная программа докторантуры PhD по направлению 580700 "Управление бизнесом" осуществляет подготовку кадров, которые обладают компетенциями, которые отражены в виде результатов обучения и характеризуются следующими способностями обучающегося:

РО-1 Использует полученные системные знания, позволяющих давать критическую оценку проблем, изучаемых и обсуждаемых в рамках современного международного бизнеса;

РО-2 - Способен провести глубокое научное независимое исследование, используя правильно подобранный методологический инструментарий, критически оценивая и интерпретируя данные, определяет основные тенденции развития, также способен внести вклад в развитие новейших направлений экономической науки за счет оригинального научного исследования;

РО-3 - Осуществляет критический, аналитический, творческий подход к решению сложных глобальных экономических проблем, касающихся проблем международного менеджмента, глобальных рынков,

РО-4 – Способен к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

РО-5 - Способен синтезировать научно-исследовательскую работу с преподавательской деятельностью, практикой в сфере деятельности транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование международного бизнеса как целостной системы, вузы, научно-исследовательские, экономические институты.

РО-6 - Способен анализировать любой сложности научно-исследовательские проекты, большие данные, писать рекомендации, аналитические отчеты, публиковать научные статьи, монографии, учебники, написать и защитить диссертацию по выбранной теме.

РО-7 - Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран, оценивать современные вызовы и адекватно реагировать на них,

РО-8 - Способен организовывать взаимодействие с другими исследователями, коллегами для решения сложных междисциплинарных и текущих проблем, успешно строить академическую карьеру в выбранной сфере.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом» (программа «Международный бизнес») В соответствии с Временными требованиями к докторской диссертации, утвержденных приказом Мин КР № 311/1 от 31. 05.2013года. по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ПНОП регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами научно- педагогической , научно-исследовательской практик;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура основной образовательной программы Структура ПНОП докторантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей кафедры при непосредственном участии МИД КР, других уполномоченных государственных органов, представителей бизнес-сообщества и других заинтересованных сторон.

В рамках вариативной части ПНОП обеспечивается подготовка выпускников различных программ докторантуры направления «Управление бизнесом», в данном случае – программы «Международный бизнес».

Программа докторантуры по направлению “Управление бизнесом» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»: включает дисциплины, относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «магистр».

Общая структура ПНОП докторантуры по направлению “Управление бизнесом» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура ПНОП докторантуры по направлению «Управление бизнесом», реализуемой в ДА МИД КР

Структура программы докторантуры		по учебному плану ДА МИД КР	
Блок 1	Дисциплины: из них	60	
	Базовая часть	30	
	Вариативная часть	30	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (включая написание докторской диссертации)	120	
Объем программы докторантуры		180	

Компетентностно-ориентированная структура ПНОП по направлению “Управление бизнесом» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины вузовского компонента программы «Международный бизнес», реализуемой в ДА МИД КР.

4.2. Учебный план подготовки докторанта

Учебный план подготовки докторантов по программе «Международный бизнес» направления подготовки 580700 “Управление бизнесом» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы докторантуры. Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ПНОП (дисциплин, модулей, практик),

обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ПНОП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями с Временными требованиями к докторской диссертации, утвержденных приказом Мои Н КР № 311/1 от 31. 05.2013года. В вариативных частях учебных циклов Академия и выпускающая кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ПНОП, а также формирующие содержательную наполненность направления «Управление бизнесом» (профиль «Международный бизнес»).

Для каждой дисциплины, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной и итоговой аттестации (текущий контроль и итоговая аттестация). В соответствии с Временными требованиями к докторской диссертации, утвержденных приказом Мои Н КР № 311/1 от 31. 05.2013года, учебный план программы «Международный бизнес» включает дисциплины по выбору докторантов – в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Суммарная трудоемкость базовых составляющих цикла дисциплин ПНОП составляет 50 %, что соответствует требованиям к докторской программе.

Рабочий учебный план подготовки докторантов по программе «Управление бизнесом» направления подготовки «Международный бизнес» разработан на основе учебного плана, который составляется кафедрой на конкретный учебный год, где включены четко определенные дисциплины по выбору докторантов по результатам процедуры выбора КПВ из списка предложенного кафедрой Он является типовыми для докторантов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ПНОП подготовки докторантов по программе «Международный бизнес» направления подготовки 580700 «Управление бизнесом» показана последовательность реализации ПНОП ВПО, включая теоретическое обучение и все видов практик, текущий контроль и итоговая аттестация (по семестрам), и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки докторантов по направлению «Управление бизнесом» продолжительность всех учебных семестров составляет 16 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до двух недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе две недели в зимний период.

4.4. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана

УМК дисциплин учебного плана - совокупность учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, способствующих эффективному усвоению и реализации

студентами учебного материала дисциплины, входящего в основную образовательную программу по направлению.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, подготовленный в печатном виде, должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание учебно-методического комплекса (оглавление).
- Типовая, учебная программа дисциплины, при ее отсутствии - выписка из **НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ КР** по специальности «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» по дисциплине (для дисциплин государственного и вузовского компонента);
- Раздел 1. Рабочая программа дисциплины (включая типовую программу)
- Раздел 2. Силлабус (Syllabus)
- Раздел 3. Глоссарий
- Раздел 4. Структура и содержание лекционных занятий
- Раздел 5. Методические указания для практических занятий
- Раздел 6. Методические инструкции по СРС
- Раздел 7. Методическое обеспечение

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями нормативных документов КР, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями дипломатического корпуса, аккредитованного в КР, отечественного бизнеса, государственных органов, общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ПНОП по направлению «Управление бизнесом» (программа «Международный бизнес»).
Аннотации дисциплин учебного плана в Приложении №1

4.5. Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик, включая научно-исследовательскую работу.

В соответствии с Временными требованиями к докторской диссертации, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.05.2013 года по направлению 580700 «Управление бизнесом» раздел ПНОП докторантуры Блок 2. «Практики, в т.ч. НИР» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ДАМИД КР при реализации докторской программы по направлению «Управление бизнесом» предусмотрены следующие виды практик:

- научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у докторантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы
- научно-исследовательская практика направлена на формирование у докторантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований,

связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских проектах

Объёмы практик в составе ПНОП докторантуры по направлению «Управление бизнесом» определяются учебным планом, составленным в соответствии с Временными требованиями к докторской диссертации, утвержденных приказом Мои Н КР № 311/1 от 31. 05.2013года. Общая трудоёмкость практик составляет 30 зачетных единиц. В соответствии с графиком учебного процесса докторской подготовки по направлению «Управление бизнесом» научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе докторантуры, в 4 учебном семестре в течение всего периода теоретического обучения (16 недель), что соответствует трудоёмкости учебной нагрузки в 10 зачетные единицы.

Научно - педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих компетенций:

- Способен проводить комплексные исследования для получения новых знаний, существенно расширяющих границы экономического познания, отражённых в публикациях национального и международного характера (ОК-1).
- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других (ИК-1).
- Способен преподавать экономические дисциплины в ВУЗе, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы в рамках своего профиля (ПК-7)

Научно-исследовательская практика является обязательным звеном в подготовке высококвалифицированных экономистов, позволяя применить полученные во время теоретического обучения знания и навыки управления предприятиями и организациями, преимущественно в международной среде. В соответствии с графиком учебного процесса докторской подготовки по направлению «Управление бизнесом» научно-исследовательская практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 и 3 курсе докторантуры. Продолжительность практики составляет 32 недели, что соответствует трудоёмкости учебной нагрузки в 20 зачетных единиц, из них: Основными целями этой практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков по управлению современными организациями, полученных в результате освоения теоретического курса специализированной подготовки докторантов;
- приобретение практического опыта в современных организациях международного бизнеса; формулирование выводов по итогам исследования, публикации результатов исследования и их апробацией на конференциях межвузовского и регионального значения;

- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования,
- практическое применение и развитие дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих избранному направлению специализированной подготовки «Международный бизнес».

В течение научно-исследовательской практики докторант должен закончить сбор информации, необходимой для завершения докторской диссертации, поэтому содержание практики должно быть тесно связано с темой магистерской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию фактологического материала для написания магистерской диссертации по заданной теме, в том числе необходимых нормативных, информационных и методических материалов.

Научно-исследовательская практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

- Способен формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в формате академических работ для публикаций в национальных и международных рецензируемых изданиях(ПК-2);
- Способен содействовать в рамках академического и научного контекста , технологическому и экономическим прогрессу в обществе, основанного на знаниях(ПК-4);
- Демонстрировать способность описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических модели, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов (ПК-6)
- иметь навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно педагогической деятельности (ПК-8);
- Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран (ДК-1);
- Готов к генерированию знаний в экономике и смежных областях научных исследований и решать задачи, требующие абстрактного и креативного мышления и оригинальности в разработке экономических решений (ДК4).

Кроме указанных видов практик, учебный план включает в себя организацию научно-исследовательской работы докторантов, целью которой является углубленное изучение учебного материала, расширение научной подготовки докторантов и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.

Научно-исследовательская работа докторантов представляет собой комплекс форм и методов формирования у будущих специалистов творческого мышления, усвоение теоретических знаний, приобретения навыков исследователя. Только в реальной научно-исследовательской работе можно овладеть методами и техникой исследования, развить в себе чувство нового, привить интерес к самообразованию. Это позволяет обучающимся видеть прикладное значение научно-исследовательской работы и взаимосвязь дисциплин, которые повышают уровень ее успешности, творческую и научную активность. В то же время, развитие научных исследований в Дипломатической Академии непосредственно

влияет на качество учебного процесса: они изменяют требования к уровню знаний докторантов, структуру процесса обучения, повышают степень подготовленности будущих специалистов, их практический творческое мировоззрение. В соответствии с графиком учебного процесса по направлению «Управление бизнесом» научно-исследовательская работа по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на всем протяжении обучения в докторантуре и составляет 80 у.е.(кр.).

Научно-исследовательская работа предполагает формирование и закрепление у обучающихся профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций, указанных выше.

Рабочая программа практики – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом направления. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки докторанта, предполагающий углубление теоретической подготовки докторантов, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений докторантов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В рамках НИР индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Сроки прохождения зарубежной стажировки определяются Положением о зарубежной стажировке PhD докторанта Дипакадемии.

Обучение в докторантуре направлено на написание диссертации PhD, которая должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;

- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности не позднее, чем через два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования, как правило, должно быть связано с национальными приоритетами либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований. Основные результаты докторской диссертации должны быть опубликованы в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе докторанта PhD Дипломатической Академии.

Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации, их подготовке и защите определяются локальными Положениями Дипломатической Академии.

Докторская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка плагиата). Докторанту в течение двух месяцев после зачисления для руководства докторской диссертацией назначается научное руководство. Научное руководство и тема исследования докторанта на основании решения Ученого совета утверждаются приказом ректора Дипломатической Академии.

Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется научными руководителями в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного ВУЗа. Научными консультантами могут быть лица, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю).

5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»

5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления подготовки 580700 «Управление бизнесом»

В соответствии с требованиями рамочных условий реализации докторских программ PhD реализация основных образовательных программ докторантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Временные требования к докторской диссертации, утвержденные приказом Мои Н КР № 311/1 от 31. 05.2013года определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы докторантуры: Реализация основной образовательной программы подготовки докторантов должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению докторантуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук, в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации– доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы « Международной бизнес»

и имеющих соответствующий стаж работы в соответствующей профессиональной области (области организации внешнеэкономической деятельности компании) не менее 3-х лет, должна быть не менее 25%.

Кафедра «МЭиММ», обеспечивающая реализацию ПНОП докторантуры по направлению «Управление бизнесом» была создана в 2002 г. С сентября 2016 года кафедрой возглавляет к.э.н., доцент Алыбаева Гульдаана Джапаркуловна (приказ № 166 кп от 23.08.2016 г.). Штат кафедры «МЭиММ», обеспечивающий реализацию докторантуры, насчитывает (с учетом совместителей) 9 научно-педагогических работников, в т.ч. 4 доктора наук (2 д.э.н., 1 д.и.н., 1 д.ф.-м.н.), 5 кандидатов наук, а также 1 работник учебно-вспомогательного персонала. С учетом внутренних и внешних совместителей, учебный процесс на кафедре осуществляют 20 преподавателей, в том числе 3 доктора наук, 10 кандидатов наук, 3 Чрезвычайных Полномочных Посла КР. Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

- Психология, педагогика и методика преподавания в вузе,
- Технологии реализации проектно-ориентированного подхода в образовательном процессе ВУЗа
- Инновационные технологии в учебном процессе вуза
- Коммуникативная компетентность преподавателя вуза
- Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе

К реализации ПНОП программы PhD «Международный бизнес» по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом» привлечены следующие кафедры:

- кафедра «МЭиММ» (выпускающая кафедра по данному направлению);
- кафедра государственного и иностранных языков.
- кафедра МОИП

Коэффициент острепенности кадрового обеспечения ПНОП, рассчитанный по показателю трудоемкости циклов, составляет в настоящее время 100 %. Преподавание дисциплин программы «Международный бизнес» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертам. Стаж преподавательской работы лежит в пределах 10-47 лет.

Общее руководство научным содержанием программы «Международный бизнес» осуществляется д.э.н., доцентом Абдурашитов Акасбек Абдурашитович., осуществляющий научно-исследовательскую и практическую деятельность в рамках совместных международных и локальных проектов по направлению «Управление бизнесом»; имеющей публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, публикации результатов исследований и осуществляющей апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях.

Таким образом, требования Временных требований к докторской диссертации, утвержденных приказом Мои Н КР № 311/1 от 31. 05.2013года. к кадровым условиям реализации образовательной программы выполнены.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПНОП. В соответствии с положениями **НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** реализация ПНОП должна

обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. ПНОП по направлению «Управление бизнесом» (профиль «Международный бизнес») обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки докторантов по направлению «Управление бизнесом» на выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны УМК дисциплин в соответствии с макетом, утвержденным УМС Академии, и аннотации рабочих программ.

Кафедра уделяет большое внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы. Для большинства дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, разработаны: учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана, включающие все необходимые материалы для полноценного усвоения учебного материала, краткий курс лекций, планы практических занятий и методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы докторантов, раздаточные материалы; рекомендации по проведению интерактивных занятий (учебные кейсы, деловые игры и т.п.)

Реализация ПНОП программы «Международный бизнес» направления подготовки 580700 «Управление бизнесом» обеспечивается доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам Дипломатической Академии, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

Библиотека Академии - структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Приоритетной задачей формирования фондов библиотеки является обеспечение полноты удовлетворения запросов пользователей. В составе фонда - учебная литература составляет 55,6%, научная – 43,8%, прочая – 0,6%. Гуманитарная литература – 75,6 %, экономическая литература – 24,4% от общего числа. По языкам – на кыргызском языке – 16%, на русском языке – 80%, на иностранных языках – 4%.

Обеспеченность дисциплин основной, справочной и дополнительной литературой составляет более 0,5 экз/чел. Необходимо отметить, что в структуре библиотечного фонда и на соответствующих кафедрах имеются электронные учебники по отдельным дисциплинам, а по кафедре «МЭиММ» – 50%, что позволяет использовать их широкому кругу докторантов и преподавателей. По всем дисциплинам учебно-методические материалы размещены на образовательном портале AVN. Образовательные программы обеспечены обязательными учебниками 100%, что соответствует лицензионным требованиям программ высшего профессионального образования.

На кафедре «МЭиММ» имеется собственный методический уголок (ауд.106) , в котором собраны учебники и учебные пособия, необходимых для докторантов в ходе их самостоятельной работы

5.3. Материально-техническое обеспечение ПНОП

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения. Материально-техническое

обеспечение находится не ниже лицензионных требований и постоянно обновляется и расширяется. Академия располагает 1 учебным корпусом общей площадью 1106,1 кв.м., переданное в оперативное управление Национальным Банком Кыргызской Республики на безвозмездной основе.

На первом этаже площадью 433,9 кв.м. находятся: зал – 622,8 кв.м., библиотека №104 – 48,4 кв.м., аудитория №106 – 37,5 кв.м., компьютерный класс №108 25,2 кв.м. На втором этаже общей площадью 79,9 кв.м.: аудитория №203 – 24,1 кв.м., аудитория №205 – 21,6 кв.м., аудитория №208 – 12,2 кв.м., аудитория №209 кв.м. На третьем этаже общая площадь учебных помещений – 101,8 кв.м.: аудитория №302 – 21,3 кв.м., аудитория №303 – 38 кв.м., аудитория №306 – 20,9 кв.м., аудитория №309 – 21,6 кв.м.

Дополнительно используются аудитории КГУ им. И.Арабаева на безвозмездной основе: 107, 318, 315, 410, 313, 312.

В дальнейшем планируется строительство дополнительного учебного корпуса на территории хозяйственного двора общей площадью 400 кв.м. (Приложение. Договор, план здания) Общая площадь используемых помещений: 1800 кв.м. Общее количество докторантов: 419 (две смены). $1800/210=8,6 \approx 9$ кв.м./чел, что соответствует минимальным лицензионным требованиям

Образовательная программа обеспечивает доступ докторантов и ППС к информационно-образовательным и научно-исследовательским ресурсам посредством современных IT-технологий для организации самостоятельной, учебной, проектной и исследовательской работы.

- в Академии имеется 2 компьютерных класса, холл здания оснащен 1 стационарным телевизором для оповещения новостей из жизни Академии.
- Имеется 1 конференц-зал, оснащенный проекционным оборудованием, стационарными и переносными микрофонами, также LCD панелью с поддержкой аудио воспроизведения
- В распоряжении преподавателей для ежедневного обучения, проведения лекций/семинаров и гостевых лекций используется 2 переносных проектора, 4 стационарных проектора находятся в аудиториях. Имеются лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, аудио-бумбоксы и другие средства ТСО для преподавания.
- В Академии имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям Академии предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПНОП докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»

В соответствии с требованиями нормативных документов докторантуры по направлению подготовки “Управление бизнесом» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения образовательной программы докторантуры. Дипломатическая Академия обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников; – обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным документом определяющим систему обеспечения качества образования ДА МИД КР является Руководство по системе менеджмента качества (СМК), где показана модель внутренней системы обеспечения качества, структура управления качеством, отражены процессы институционального и программного уровня, критерии оценки качества. Система менеджмента качества является гарантом соответствия выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов. В Академии принята Политика в области качества образования (размещена на сайте <http://www.dipacademy.kg>).

Система менеджмента качества ДА МИД КР, посредством эффективного контроля и координации всех процессов Академии, обеспечивает требуемый высокий уровень подготовки, который отвечает всем современным и перспективным критериям работодателей и содействует повышению степени конкурентоспособности выпускников на рынках труда Кыргызстана и за рубежом.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям **НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ КР** по направлению «Управление бизнесом», включает текущий контроль и итоговая аттестация (по семестрам), итоговую (государственную) аттестацию.

6.1. Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации

Контроль за усвоением студентами каждой дисциплины осуществляется с помощью модульно-рейтинговой системы, предполагающей:

- учет работы студента в семестре: текущий, промежуточный контроль и СРС,
- итоговая аттестация.

Усвоение каждой изучаемой дисциплины по всем видам контроля оценивается по 20 - балльной системе, согласно шкале оценок академической успеваемости докторантов, представленной в таблице 1, по которой отрицательный результат оценивается от 0 до 10 баллов и кредиты по этим дисциплинам не начисляются, положительный – от 10 до 20 баллов - кредиты начисляются.

Система оценок академической успеваемости докторантов

Таблица № 1

<i>Оценка по 20 – балльной системе</i>	<i>Оценка по традиционной 4-х</i>	<i>Описание оценки</i>

	<i>балльной системе</i>	
<i>от 16 до 20</i>	<i>отлично, «5»</i>	<i>«превосходный уровень» - допускается минимальная ошибка</i>
<i>от 12 до 16</i>	<i>хорошо, «4»</i>	<i>«хороший уровень» - допускается ряд незначительных ошибок</i>
<i>от 10 до 12</i>	<i>удовлетворительно, (3)</i>	<i>«достаточный уровень» - допускается ряд существенных ошибок</i>
<i>от 5 до 10</i>	<i>неудовлетворительно, «2+»</i>	<i>«низкий уровень» - допускается передача</i>
<i>от 0 до 5</i>	<i>неудовлетворительно, «2-»</i>	<i>«неудовлетворительный уровень» - передача не допускается, необходимо обязательное повторное изучение дисциплины</i>

В соответствии с требованиями Дипакадемии оценка качества подготовки докторантов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации докторантов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ПНОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В ДА МИД КР базы оценочных средств разработаны и утверждены в Положении о УМК.

В структуру базы оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании базы оценочных средств кафедра учитывает требования компетентного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала. Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В Дипломатической Академии приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки докторантов: текущий и промежуточный контроль, СРС, итоговая аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему текущего контроля образуют:

- краткие опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;

- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента-магистранта на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и видео и слайд-презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ

Реализацию текущего контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение работы со студентами в течение семестра. Результаты текущего контроля по всем его образующим элементам и модулям каждым преподавателем фиксируются в системе АВН.

Промежуточный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. Основными оценочными средствами промежуточного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям),

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Управление бизнесом» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков докторантов-магистрантов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие докторанта применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у обучающихся способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры; – круглые столы и мини-конференции;

- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основной формой отчетности итоговой аттестации являются экзамен.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников докторантуры

Итоговая государственная аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебным планом, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном порядке (Положение о докторантуре ДА МИД КР).

Защита докторской диссертации включает подготовку диссертации, ее оформление и процедуру защиты (Положение о докторской диссертации PhD ДА МИД КР)

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры, сдавшим выпускной комплексный экзамен по специальности и публично защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень доктор философии (PhD) по специальности 6D050600 –«Управление бизнесом»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ПНОП направления подготовки 580700 «Управление бизнесом»

Качество подготовки обучающихся по ПНОП направления подготовки 580700 «Управление бизнесом» (программа «Международный бизнес») обеспечивается нормативно-методическими материалами, разработанными Учебным отделом ДА МИД К, размещенными на официальном сайте Академии, в частности это Положение об организации учебного процесса в ДА МИД КР

Качество подготовки докторантов по направлению 580700 «Управление бизнесом» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества Академии. ДА МИД КР, являясь государственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей международного сотрудничества ДА МИД КР является интернационализация образования и интеграция Академии в международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов. Партнёрами университета являются ведущие европейские, российские и азиатские вузы (<http://www.dipacdemey.kg>)

ДА МИД КР является членом:

- *Сетевого университета СНГ*: В 2018 г. Академия стала участником Консорциума Сетевого университета СНГ, предполагающего подготовку и реализацию интегрированных магистерских образовательных программ вузами-партнерами и применение механизмов «включенного обучения». Концепция Сетевого университета СНГ предполагает разработку интегрированных учебных планов подготовки докторантов,

совместное руководство научно-исследовательской работой докторантов, в том числе и магистерской диссертацией, организацию совместных Государственных аттестационных комиссий.

- *Евразийского сетевого университета*: Сотрудничество с Национальным исследовательским Томским государственным университетом (г. Томск) по программам двойного диплома

8. Разработчики по ПНОП докторской программы PhD по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»

Алыбаева Г.Д.
Дюшенова Н.У.

Приложение №1

№	Название блока/дисциплины	Краткая аннотация дисциплины
I	<p>ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ <i>Базовая часть:</i></p>	
1	История и философия науки	<p>Дисциплина предназначена для докторантов и представляет собой введение в общую проблематику современной методологии научных исследований. Учебная дисциплина ориентирована на анализ основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о системе методов научного исследования, а также на приобретение докторантом ряда компетенций.</p> <p>Программа курса позволяет глубже понять сущность научного метода в трех аспектах: как знания о способах познания, как инструмента познания и как орудия верификации научного знания. Это дает возможность осмыслить сущность и особенности применения научного метода в исследовательской работе, ставить и решать исследовательские задачи в конкретной области науки на современном уровне</p>
2	Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы	<p>Дисциплина направлена на изучение взаимосвязи общей дидактики и частных методик в обучении. Предмет методики обучения системы экономических знаний. Теоретические основы процесса обучения экономических дисциплин. Задачи методики обучения экономике. Связь методики обучения экономике с другими науками. Межпредметные связи экономики с другими дисциплинами. Внутрипредметные связи экономических дисциплин. Личность преподавателя как субъективный фактор методики. Требования к личности преподавателя: теоретическая подготовка преподавателя, методическая подготовка, психологические качества преподавателя. Содержание, формы и методы формирования экономической культуры студентов в процессе преподавания экономических дисциплин. Роль моделей в экономике. Роль и место лекции в учебном процессе. Типы и виды лекций (обзорные, проблемные и предметные). Функции лекций. Место семинарских занятий в учебном процессе. Типы и формы семинарских занятий. Функции семинарского занятия. Методика организации самостоятельной работы студентов. Основные формы</p>

		самостоятельной работы студентов в учебном процессе
	<i>Вариативная часть</i> , в т.ч. дисциплины по выбору докторантов:	
3	Профессиональный иностранный язык	<p>В соответствии с требованиями современное высшее образование ориентировано не столько на передачу знаний, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно. Поэтому помимо освоения знаний важным становится приобретение навыков, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию. Владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению, должно стать обязательным для специалистов в любой профессиональной сфере. Основной задачей международных научных контактов является формирование международного профессионального научно-образовательного сообщества, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграцию научных и образовательных организаций в международное научнообразовательное пространство; – повышение уровня международного признания научных и образовательных организаций; – ориентацию на проведение совместных научных исследований и создание совместных научно-образовательных программ с партнерскими научными организациями и вузами.
4	Методология и методы научных исследований	<p>Дисциплина обеспечивает получение докторантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере международной экономики и международного бизнеса. Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности. Задачами преподавания дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности обучающегося, формирование

		<p>универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;</p> <p>- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;</p> <p>- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыки самостоятельного образования в области философии науки; - усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;</p> <p>- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности ; - реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого-экономиста.</p>
II	ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ	
1	Международный бизнес и анализ моделей конкурентной политики в мире	<p>Дисциплина предназначена для докторантов и нацелена на изучение развития мирового хозяйства как взаимосвязанной системы взаимодействующих на мировой арене национальных хозяйств, международных организаций и транснациональных структур, а также понимание основных тенденций, проблем и перспектив международного бизнеса. Дисциплина позволяет оценить прорывной потенциал широкого спектра научно-технологических изменений в мире, ускоренных активно развивающейся цифровизацией.</p> <p>Дисциплина знакомит докторантов с концептуальными подходами совершенствования экономической политики, нацеленными на развитие свободной конкуренции. Центральное место в данном курсе занимает изучение основных проблем теории отраслевых рынков – включая вопросы стратегического взаимодействия продавцов</p> <p>Дисциплина носит интегральный характер, объединяя знания, полученные в курсах микроэкономики, статистики и частично - основ эконометрики как для объяснения закономерностей</p>

		конкуренции и формирования структуры рынков, так и для решения конкретных аналитических задач, возникающих перед государством при реализации конкурентной политики.
2	Лидерство и инновации	<p>Дисциплина предназначена для докторантов и нацелена на изучение профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте. Дисциплина имеет явно выраженную практическую направленность и выступает как инструмент освоения конкретных управленческих технологий и навыков для продвижения инновационных подходов в управлении</p> <p>. Задачами дисциплины является: изучение концепций, принципов, требований и функций лидерства; – изучение современных подходов к формированию лидерства и инноваций;</p>
3	Количественные и качественные методы в исследовании	<p>Дисциплина предназначена для докторантов и нацелена на изучение количественных методов в экономической науке, современных экономико-математических методов обработки, интерпретации и анализа экономической информации, моделирования процессов и объектов в экономике и менеджменте, а также прогнозирование на основе применения современных пакетов прикладных статистических программ.</p> <p>Задачами освоения дисциплины является изучение методологических основ количественных методов исследований и обоснование возможности их применения; овладение инструментарием количественных методов представления, интерпретации и анализа статистической информации; овладение методами моделирования и прогнозирования характерных экономических процессов и явлений; умение обосновать выбор и применять стандартные статистические программы при проведении исследований.</p> <p>На занятиях студенты освою практические навыки проведения исследовательских интервью, фокус-групп и включенного наблюдения. Научатся интерпретировать полученные данные. Это позволит понять «кухню» исследования и может пригодится в</p>

		<p>дальнейшем для проведения собственных научных проектов. Формируемые компетенции: - Понимание принципов организации полевого исследования; - Умение проводить исследовательское интервью; - Умение проводить включенное наблюдение; - Способность интерпретировать эмпирический материал на основе современных научных концепций; - Умение использовать современное программное обеспечение для обработки материалов интервью.</p>
	<i>Вариативная часть</i> , в т.ч. дисциплины по выбору докторантов:	
4	Институты и инструменты регулирования международных экономических отношений	<p>В рамках дисциплины будут изучены теории интернализации и регионализации, тренды развития мировой торговли и её регулирования, особенности европейской и азиатской интеграции, современные инструменты регулирования товарами, таможенные пошлины и тарифы как инструменты регулирования, таможенные процедуры и их роль в регулировании торговли товарами, нетарифные инструменты регулирования, торговая политика и интеграция в области торговли услугами, антидемпинговые процедуры и меры.</p> <p>Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий и принципов применения инструментов защиты внутреннего рынка на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне; изучение основных подходов к обеспечению национальных экономических интересов средствами внешнеэкономической политики и способами их реализации и изучение основных инструментов защиты внутреннего рынка, практики их применения</p>
5.	Цифровая экономика	<p>Актуальность курса обусловлена, прежде всего, развитием новых технологий, цифровизацией общества. Цели освоения дисциплины «Цифровая экономика»: а) формирование у студентов комплекса основных понятий цифровой экономики ; б) формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных со способностью эффективного применения современных технологий в сфере цифровой экономики ; в) раскрытие сущности хозяйственной деятельности в которой ключевым фактором являются данные в цифровом виде;</p>

		<p>В курсе раскрываются: Понятие и свойства цифровых технологий. Определения цифровой экономики. Состояние и перспективы развития цифровой экономики. Цифровая Управление бизнесом как основной источник экономического роста Классификация цифровых технологий. Изменение бизнес-моделей предприятий от продуктоориентированных к сервисным. Формирование новых категорий сервисных бизнес-моделей в условиях цифровой экономики. Технологии блокчейн и предиктивной аналитики в сфере услуг. Цифровые технологии торговли услугами. Цифровая платформа оказания госуслуг</p>
6	<p>Научно-исследовательский семинар “Актуальные проблемы глобальных рынков: теория и практика»</p>	<p>Целью научного семинара является выработка у докторантов компетенций и навыков исследовательской работы, знакомство с актуальными проблемами функционирования и развития глобальных рынков и путями их решения, а также проведение работы, позволяющей выбрать направление и тему исследования, выработать навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов. Докторант должен иметь представление о практике принятия управленческих решений по проблемам функционирования и развития глобальных рынков, сформировать навыки, позволяющие ему применять полученные знания в ходе подготовки и написания докторской диссертации, а также на практике. В результате докторант приобретает опыт критической оценки аналитических и научных материалов по данному направлению исследования ; обсуждения основных научных проблем и дискуссионных вопросов оценки модели импортозамещения, экспортно- ориентированного и инновационно-ориентированного вариантов экономического развития, а также основных научных проблем и дискуссионных вопросов.</p>
III	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p>	
1	<p>Научно-исследовательская практика (включая зарубежную стажировку)</p>	<p>Научно-исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных сферах международной экономики. В результате прохождения данного вида практики, докторанты должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в Академии, для</p>

		<p>осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности в конкретной организации в качестве ответственного исполнителя и руководителя. Навыки, полученные магистрантами в процессе освоения научно-исследовательской практики, должны быть использованы при осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы в режиме бизнес - отношений между резидентами и нерезидентами в области экономической политики и принятия стратегических решений; - анализировать и использовать различные источники информации для аналитических расчетов; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности бизнес-структуры, национальной экономики страны пребывания
2	Научно-педагогическая практика	<p>Научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у докторантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы</p>
3	Научно-исследовательская работа, включая выполнение докторской диссертации	<p>Программой научно-исследовательской работы предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление; - проведение научно-исследовательской работы; - корректировка научно-исследовательской работы; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита выполненной работы. <p>Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её</p>

		результатов проводится развернутое обсуждение на заседаниях кафедры в учебных структурах вуза, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций докторантов.
--	--	--

Составитель:
Альбаева Г.Д.
Дюшенова Н.У.