



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ДА МИД КР

А. Кылычев

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
ДОКТОРАНТОВ PhD / ДОКТОРОВ ПО ПРОФИЛЮ

Бишкек, 2024 год

1. Область применения

Положение о научно-педагогической практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре Дипакадемии регламентирует правовую основу научно-педагогической практики докторантов;

- порядок и формы прохождения научно-педагогической практики докторантами PhD программ, очной формы обучения;
- определяет ее задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность.

Нормативные ссылки

Настоящее «Положение о научно-педагогической практике докторантов PhD» (далее Положение) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. ЗАКОН КР от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании» (В редакции Законов КР от 14 июня 2019 года № 71 О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" Принят Жогорку Кенешем Кыргызской Республики 2 мая 2019 года; от 30 апреля 2020 года №92);
2. ЗАКОН КР от 16 июня 2017 года № 103 «О науке и об основах государственной научно-технической политики»;
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительств КР от 23 марта 2012 года № 201 О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республики;
4. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих вопросы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю» от 11 декабря 2020 года № 601;
5. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
6. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года № 824/1 «Об утверждении нормативных документов по применению кредитной технологии обучения в вузах Кыргызской Республики»;
7. Временных требований к докторской диссертации, утвержденных приказом Мои Н КР № 311/1 от 31.05.2013года;
8. Постановления ректората и решения Ученого Совета Дипломатической академии МИД Кыргызской Республики им. Казы Дикамбаева.

9. Сборник нормативных документов по применению кредитной системы в Кыргызской Республике, МОиН КР 2016.
10. КМС ГОСТ ИСО 9001:2016 Системы менеджмента качества. Требования. ЦСМ Бишкек.
11. ГОСТ Р ИСО 9000- 2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (НИФТР и СТ ЦСМ при МЭ КР принят на тер.КР с 01.04.2016г., Приказ № 6 от 21.01.2016г.)

12. Общие положения

Научно-педагогическая практика обучающегося является обязательным компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в Дипакадемии.

Научно-педагогическая практика в системе послевузовского образования является важным и неотъемлемым компонентом ПНОП докторантуры и представляет собой вид практической деятельности докторантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин учебных курсов, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Объем практики определяется в соответствии с учебным планом ПНОП составленным в соответствии с Минимальными требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии (PhD) /доктора по профилю, утвержденного Постановлением правительства КР № 601 от 11.12 2020 года (приложения 2)

Научно-педагогическая практика нацелена на внедрение результатов научного исследования докторанта.

Программы научно-педагогической практики могут быть индивидуальными для каждого направления (профиля) или общими для нескольких направлений подготовки докторантов.

Основной базой научно-педагогической практики докторантов являются выпускающие кафедры Дипакадемия. В исключительных случаях, допускается прохождение практики в других вузах, с которыми существуют договорные отношения.

Организатором научно-педагогической практики являются выпускающие кафедры, ответственные за реализацию ПНОП, в соответствии с учебными планами подготовки докторантов PhD соответствующего направления (профиля) подготовки с учетом индивидуальных учебных планов подготовки докторантов.

Руководство научно-педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляются заведующим выпускающей кафедрой и научными руководителями.

По результатам прохождения научно-педагогической практики докторант предоставляет развернутый отчет и защищает его на заседании кафедры. По итогам аттестации докторанту выставляется итоговая оценка.

Продолжительность и сроки прохождения научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и академическим календарем.

4. Цели и задачи научно-педагогической практики

Целью прохождения научно-педагогической практики является:

- формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- формирование умений выполнения, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

5. Основные цели научно-педагогической практики докторантов

- изучение передового опыта педагогической и учебно-методической работы;
- выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- знакомство докторантов PhD со спецификой педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

6. Основными задачами научно-педагогической практики являются:

- формирование у докторантов PhD целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах вуза;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- приобщение докторантов PhD к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- развитие у докторантов PhD личностно-профессиональных качеств педагога;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий;
- выработка у докторантов навыков структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала;
- изучение современных образовательных технологий, методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высших учебных заведениях;

- овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- приобретение опыта педагогической работы в вузе.

7. Организационные основы практики

Научно-педагогическая практика организуется выпускающей кафедрой по направлению подготовки докторанта.

Сроки проведения научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с утвержденным академическим календарем.

Общее руководство и контроль прохождения практики возлагается на заведующего выпускающей кафедрой и заведующего аспирантурой и докторантурой.

Отдел аспирантуры и докторантуры:

- вносит предложения по академической деятельности по назначению руководителей практики, на основании представлений заведующих выпускающими кафедрами;
- готовит проект приказа о прохождении докторантами научно-педагогической практики;
- при необходимости, организует проведение общего собрания с докторантами по разъяснению требований к педагогической практике;
- осуществляет мониторинг и общий контроль над качественным прохождением практики докторантами;

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики на кафедре, четкую организацию, планирование и оценку результатов практики;
- утверждает программу и график проведения практики, представленный руководителем практики;
- организует заседание кафедры по защите отчетов докторантов по педагогической практике;

- вносит предложения директору докторантуры PhD по совершенствованию организации и проведения педагогической практики докторантов.

Руководители научно-педагогической практики утверждаются приказом ректора Дипакадемии из числа ведущих преподавателей кафедры. Руководителем педпрактики может быть назначен научный руководитель докторанта.

Функции руководителя научно-педагогической практики включают следующее:

- оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения педагогической практики;
- разработка программы педагогической практики в соответствии с целями и задачами практики, с учетом расписания учебных занятий докторанта и выполнения плана НИРД; согласование с заведующим кафедрой;
- ознакомление докторанта PhD с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- ознакомление докторанта с научной и учебно-методической работой кафедры;
- подбор и рекомендация дисциплины, учебной группы в качестве базы для проведения педагогической практики;
- содействие в разработке плана проведения занятий, в выборе методов проведения занятия, помощь в разработке учебно-методической документации;
- проведение обсуждения и анализа учебных занятий, посещенных или проведенных докторантом PhD, выявление замечаний и рекомендаций по их устранению;
- контроль над выполнением программы прохождения практики;
- посещение аудиторных занятий докторанта PhD, их анализ и оценка;
- представление отзыва (характеристики) об итогах прохождения практики;
- анализ отчетных документов докторанта, утверждение и оценка;

- внесение предложений по совершенствованию педагогической практики для обсуждения на заседании кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчёта докторанта, отзыва руководителя практики при согласовании с заведующим кафедрой. Отчет докторанта по научно-педагогической практике включает собранный, проанализированный и систематизированный в ходе прохождения практики материал. По итогам положительной аттестации выставляется итоговая оценка. Копия отчета представляется в Отдел аспирантуры и докторантуры и подшивается в ИУП докторанта.

8.Содержание научно-педагогической практики

Трудоемкость и сроки прохождения практики определяется учебным планом ПНОП и академическим календарем.

Контактные (аудиторные) часы включают следующие виды педагогической работы:

- проведение лекций, практических занятий, СРС, консультаций для студентов, посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, выступления на учебно-методическом семинаре кафедры и другие виды педагогической деятельности, которые предполагают участие докторантов.

Самостоятельная работа докторанта включают все виды педагогической деятельности, связанные с подготовкой учебно-методической документации по дисциплине кафедры, включая разработку силлабуса дисциплины, плана и содержания лекции или практического занятия по закрепленной дисциплине, изучение учебно-методической литературы, изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей учебный процесс и прочие виды работ, не требующие присутствия докторанта в аудитории или на кафедре.

Содержание научно-педагогической практики определяется программой, которая разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с настоящим Положением, с учетом уровня подготовленности докторанта, расписанием учебных занятий и планом выполнения НИРД, а также научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедры.

Программа научно-педагогической практики докторанта утверждается заведующей кафедрой, к которой он прикреплен для прохождения практики и доводится до докторанта PhD.

Научно-педагогическая практика докторанта PhD может включать в себя проведение следующих видов организационных и учебно-методических работ:

- знакомство со структурой Дипакадемии/ вуза;
- ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы кафедры;
- изучение нормативных и правовых документов, регламентирующих учебный процесс
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей академии в ходе посещения учебных занятий;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий по предложенной дисциплине, разработка учебно-методических материалов, конспектов;
- проведение занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров и практических занятий) с использованием интерактивных методов обучения, анализ проведенного занятия совместно с руководителем практики;
- подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.

Докторант-практикант может быть привлечен к научно-исследовательской работе со студентами в рамках выполнения ими проектных работ, публикаций, с целью приобщения студентов к науке и научным исследованиям.

9. Требования к научно-педагогическим и методическим компетенциям докторанта PhD

В соответствии Минимальными требованиями (приложение 2), утвержденными Постановлением правительства от 11 декабря 2020 года № 601 выпускники докторантуры должны быть компетентными в области научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков.

Докторант-практикант должен:

- иметь фундаментальную научную подготовку;

- владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику;
- организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов педагогической деятельности.

Научно-педагогическая практика предоставляет возможность формирования профессиональных компетенций в ходе педагогической деятельности, и непосредственно направлена на формирование и развитие общенаучных и общепрофессиональных компетенций преподавателя вуза.

Научно-педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении ПНОП докторантуры, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

В процессе прохождения научно-педагогической практики докторанты должны овладеть практическими основами учебно-методической деятельности, в том числе:

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ПНОП;
- методами анализа нормативной документации в сфере высшего и послевузовского образования;
- основами педагогического проектирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам в соответствии с профилем подготовки;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы учебных занятий, руководить практикой, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана бакалавриата и/или магистратуры

для контроля текущей успеваемости и итогового контроля знаний по дисциплине;

- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

По окончании научно-педагогической практики докторант должен:

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования; порядок реализации основных положений и документов, регламентирующих деятельность вуза по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы в Дипакадемии/ вуза;
- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности;
- порядок организации планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в экономическом вузе;
- средства и способы активизации познавательной деятельности студентов;
- основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя Дипакадемии/вуза.

уметь:

- использовать образовательные технологии, методы и приёмы проведения лекционных и практических занятий;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе учебных занятий;

- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их решению;
- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;
- структурировать и грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал.

Владеть:

- навыками научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- методикой и технологией проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические занятия, консультации по дисциплине, курсовому проектированию, проверка различных видов домашних заданий); - опытом применения современных информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками публичного выступления, академического письма и научного стиля изложения учебного материала;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

10. Права и обязанности докторанта PhD.

Докторант PhD имеет право:

- пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами кафедры/академии и обращаться за консультацией к руководителю практики;
- помимо занятий профессоров кафедры, по предварительному соглашению посещать учебные занятия ведущих преподавателей академии (других кафедр) с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом;
- посещать занятия ведущих профессоров других вузов, с которыми имеются договора о сотрудничестве;
- проходить онлайн курсы зарубежных профессоров по направлению подготовки.

Докторант PhD обязан:

- своевременно приступить к практике, полностью выполнять все виды работ, предусмотренные индивидуальной программой научно-педагогической практики;
- подчиняться действующим на кафедре и в других подразделениях академии правилам внутреннего распорядка.
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками академии;
- еженедельно вести дневник, в котором анализируются все виды работ по практике;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию и защитить отчет на заседании кафедры.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения научно-педагогической практики.

Докторантам, не прошедшим научно-педагогическую практику, либо прошедшим, но не защитившим отчет по практике по уважительной причине (необходимо предоставить оправдательные документы), сроки практики (или защиты отчета) переносятся на другой срок приказом ректора Дипакадемии на основании представления выпускающей кафедры.

Докторанты PhD, не прошедшие научно-педагогическую практику или не выполнившие требования программы практики без уважительной причины, должны пройти практику в полном объеме на платной основе.

11. Отчетная документация по научно-педагогической практике

По окончании практики докторант обязан представить на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

- план-программу прохождения научно-педагогической практики с визой научного руководителя и заведующего кафедрой (Приложение Б);
- аналитический отчет о прохождении практики (Приложение В), подготовленный в соответствии с программой практики;
- методические разработки по темам, по которым докторант проводил занятия, с протоколом обсуждения (с визой руководителя практики) (Приложение Г и Д);

- письменный отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение Д);

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчёта руководитель выставляет итоговую оценку, которая фиксируется в экзаменационной ведомости.

Разработчик

Н. Дюшенова

Приложение 1

(Форма заявления о зачете научно-педагогической практики)

Ректору Дипломатической академии
д.и.н., проф. Кылычеву А.М.
от докторанта _____ года обучения,
направления _____

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____
кафедры _____ в счет прохождения научно-педагогической
практики.

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. мною
проведены занятия по дисциплине(нам):

для студентов/магистрантов

(направления курс, группа)

в объеме _____ часов (из них по видам занятий):

Обязуюсь провести открытое занятие и представить необходимую отчетную
документацию

подпись расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Руководитель педпрактики докторанта _____

подпись расшифровка подписи

Приложение А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД КР
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДОКТОРАНТУРА PhD.

ПАКЕТ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ
по научно-педагогической практике докторанта

Ф.И.О. _____

Направление/ профиль «_____»

_____ учебный год

Бишкек, 2024г.

Приложение Б

План-программа плана докторанта на период научно-педагогической практики

Ф.И.О. докторанта _____

_____ место проведения научно-педагогической практики (кафедра, вуз)

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя научно-педагогической практики
Цель и задачи научно-педагогической практики:

_____ Период прохождения научно-педагогической практики

№	Виды работы	Дата	Отметка о выполнении	Роспись руководителя научно-педагогической практики
1				
2				
3				
4				

Докторант _____ (подпись)

Руководитель: _____ (подпись)

Дата: _____

Приложение В

Дипломатическая академия МИД КР им. Казы Дикамбаева
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

по теме « _____ »

дисциплина « _____ »

Форма проведения: _____

Направление/ профиль « _____ »

_____ учебный год

Составитель:

Докторант ____ курса

Ф.И.О. _____

Руководитель практики

Бишкек, 2024г.

Приложение Г

Дипломатическая академия МИД КР им. Казы Дикамбаева МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

по теме «_____»

дисциплина «_____»

Форма проведения: _____

Направление «_____»

_____ учебный год

Составитель:

Докторант ___ курса

Ф.И.О. _____

Научный руководитель

Бишкек, 2024г.

Приложение Д

Схема отчета докторанта за период научно-педагогической практики

1. Ф.И.О. докторанта _____

Место проведения научно-педагогической практики (кафедра, курс, группа)

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя научно-педагогической практики

Период прохождения научно-педагогической практики

2. Планирование и проведение занятий по _____

(указывается дисциплина)

- количество проведенных лекционных (практических) занятий (в часах);
- тематика проведенных занятий;
- форма проведения лекционных (практических) занятий:
- информационно-иллюстративные, проблемные лекции, лекция-презентация, дебаты, круглый стол и т. п.;

3. Научно-прикладной аспект педагогической практики

- связь тем проведенных Вами занятий с проблематикой исследования

4. Выводы и предложения

- критический анализ и оценка Вашей профессиональной подготовленности;
- Ваши предложения и пожелания по совершенствованию организации педагогической практики докторантов.

Приложение Е

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по науке	Курманов З.К.		
Проректор по УиМД	Байтуголова Ж.А.		
Заведующие кафедрами	Джоробекова А.Э.		
	Алыбаева Г.Дж.		
	Мукашева Р.М.		
Юрист	Жетигенова К.		

