



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

Председатель УМС

«23» 09 20 23

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ДА МИД КР  
проф. Кылычев А.М.



«23» 09 20 23

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 580200 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление международными проектами»  
Квалификация выпускника «магистр»

Нормативный срок освоения программы – 2 года (очная форма)

Бишкек 2023

<p>Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г. _____ (подпись председателя УМК)</p> <p>ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г. _____ (подпись зав.кафедры)</p>
<p>Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г. _____ (подпись председателя УМК)</p> <p>ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г. _____ (подпись зав.кафедры)</p>
<p>Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись председателя УМК)</p> <p>ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись зав.кафедры)</p>
<p>Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись председателя УМК)</p> <p>ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись зав.кафедры)</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	
1.3. Общая характеристика ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	
4.1. Структура основной образовательной программы	
4.2. Учебный план подготовки магистра	
4.3. Календарный учебный график	
4.4. Учебно-методические комплексы ( УМК) дисциплин учебного плана	
4.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик	
5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	
5.1. Кадровое обеспечение ООП ВПО	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО	
5.3. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО	
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»	
7.1. Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации.	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580200 «Менеджмент»	
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент» (программа «Управление международными проектами»).	

## *1. Общие положения*

### *1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580200 Менеджмент*

ООП ВПО, реализуемая ДА МИД КР по направлению «Менеджмент», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО КР) по данному направлению. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы «Управление международными проектами» по направлению подготовки 50200 «Менеджмент».

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### *1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент».*

Нормативно-правовую базу для разработки данной магистерской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав ДА МИД КР.
6. Локальные нормативные акты.

### *1.3. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» (профиль «Управление международными проектами»)*

#### *1.3.1. Цель ООП магистратуры по направлению «Менеджмент»*

Магистерская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Управление международными проектами») (УМП) ориентирована на подготовку кадров в области управления международными проектами, обладающих совокупностью профессиональных компетенций в соответствии с квалификациями магистерского образовательного уровня.

Миссия программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые владеют профессиональными компетенциями, глубокими аналитическими инструментариями, которые способны успешно реализоваться в сфере управления международными проектами.

Стратегическая цель программы УМП состоит в подготовке высокопрофессиональных специалистов в области управления международными проектами, которые обладают всеми необходимыми компетенциями планирования, реализации, сопровождения, мониторинга и контроля международных проектов в различных сферах деятельности, чтобы успешно конкурировать и вести успешную деятельность в международных организациях и местных компаниях.

#### *1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению «Менеджмент»*

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения составляет 2,5 года, в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению

#### *1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению «Менеджмент»*

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП, в том числе на государственную итоговую аттестацию.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр» и квалификации

«специалист», составляет не менее 120 зачетных единиц. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам). Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 48 кредитов (зачетных единиц).

1.4. *Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.* Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра), свидетельствующий об освоении им содержания образования высшей школы, а также о наличии у него сформированных компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по направлению 580200 «Менеджмент», таких как владение базовыми методами научного исследования, способность логически мыслить, самостоятельно работать с различными источниками информации, обрабатывать ее, обобщать и делать выводы.

2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» (профиль «Управление международными проектами»)*

2.1. *Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:*

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- процессы государственного и муниципального управления;
- процессы управленческого консультирования
- научно-исследовательские процессы.

Выпускники ООП магистратуры по направлению «Менеджмент» работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту. Область профессиональной деятельности магистров менеджмента по программе «Управление международными проектами» включает работу выпускников в сферах планирования, организации и контроля проектной деятельности в международных компаниях в любой отрасли экономики, направленную на улучшение конкурентоспособности организации в глобальной конкурентной среде.

2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:*

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах управления;
- органы власти государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности магистров менеджмента по программе «Управление международными проектами» являются процессы управления проектами, относящимися к различным предметным областям деятельности (инвестиционными и инновационными проектами, проектами исследования и развития, учебно-образовательными и комбинированными проектами) в международных организациях различных отраслей национальной экономики, требующие профессиональных знаний в области проектной деятельности.

2.3. *Виды профессиональной деятельности выпускника.*

Магистр по направлению «Менеджмент» должен быть готов к выполнению следующих прикладных видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность по организации системы и процессов управления на предприятии (в организации), построению организационной структуры управления предприятием, а также по координации и согласованию всех функций менеджмента (как общих – планирования, организации, мотивации и контроля, так и специфичных);
- аналитическая, позволяющая на основе обработки разрозненных данных получить законченную информационную продукцию – аналитический документ как основу обоснования и принятия организационных решений.
- проектная: организация проектной деятельности на предприятии (в организации), управление процессами глубоких преобразований, управление проектными внедрениями;

мониторинг и прогнозирование хода проекта, снижение уровня неопределенности в проекте, оценка эффективности реализации организационных проектов

– научно-исследовательская: организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- предпринимательская: поиск, анализ и оценка предпринимательской идеи; разработка и реализация бизнес плана; разработка методов и инструментов для исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности

- педагогическая: преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

•

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника** Выпускник ООП магистра по направлению «Менеджмент» должен уметь ставить и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области организационно-управленческой деятельности:*

управление организациями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

формирование организационных структур управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

*в области аналитической деятельности:*

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации управления;

анализ и моделирование процессов управления, оценка их эффективности;

*в области проектной деятельности:*

организация проектной деятельности в организации (в компании);

управление процессами глубоких преобразований;

управление проектными внедрениями;

мониторинг и прогнозирование хода проекта;

снижение уровня неопределенности в проекте;

оценка эффективности реализации организационных проектов;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*в области предпринимательской деятельности:*

поиск, анализ и оценка предпринимательской идеи;

разработка и реализация бизнес плана;

разработка методов и инструментов для исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности;

*в области педагогической деятельности:*

преподавание управленческих и профильных дисциплин;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

**3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» (программа «Управление международными проектами»)**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник ООП магистратуры по направлению «Менеджмент» должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

- способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);
- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
- способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3);
- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);
- способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

**- инструментальными (ИК):**

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);
- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);
- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5);
- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- способен применять правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);
- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);
- способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером (СЛК-4);
- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

**- в области организационно-управленческой деятельности:**

- способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления предприятием (организацией) (ПК-2);
- способен разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-3);
- способен разрабатывать программы организационного развития и изменения (ПК-4);

**- в области аналитической деятельности:**

- способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владеет методами стратегического анализа (ПК-7);
- способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

**- в области проектной деятельности:**

- способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта (ПК-9);

- способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-10);
- способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-11).

– **в области научно-исследовательской деятельности:**

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-12);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-13);
- способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне предприятий (отрасли) (ПК-14);
- способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-15);

– **в области предпринимательской деятельности:**

- способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде (ПК-16);
- способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи (ПК-17);
- способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса (ПК-18);

– **в области педагогической деятельности:**

- способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-19);
- способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-20).

Помимо компетенций, задаваемых требованиями ГОС ВПО по направлению 580200«Менеджмент», выпускник программы «Управление международными проектами» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) 4 компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки магистров :

ДК-1 Способность учитывать межкультурную специфику деятельности при принятии управленческих решений, и создавать благоприятную социально-психологическую атмосферу для работы многонационального коллектива проекта;

ДК-2 Умеет применять в практической деятельности современную методологию и технологии эффективного проектного управления и ее основные процедуры, инструменты, подходы, учитывать национальные стандарты в области управления проектами;

ДК-3 Владеет способностью формирования и управления командой проекта с применением современных методов и технологий, формировать организационно-управленческие условия эффективной деятельности на всех стадиях жизненного цикла проекта;

ДК-4 Способность осуществлять обоснованный выбор формы финансирования проектной деятельности, определять его источники, средства, методы и потенциальных участников, разрабатывать финансовую модель (схему) проекта, организовывать процесс финансирования проекта, осуществлять контроль его выполнения.

Таким образом, в области подготовки магистров ООП «Менеджмент» ставятся основных результата обучения:

РО1 – Формирование специалистов, способных собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования

РО2 Формирование специалистов, способных управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

РО3 Формирование специалистов, владеющих способностями ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах

РО4. Формирование специалистов, способных принимать эффективные управленческие решения в сфере национального и международного бизнеса, способных создавать и развивать собственное дело.

РО5 Формирование специалистов, способных использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

РО6 Формирование специалистов, способных осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения

Дополнительные компетенции и результаты обучения по профилю «УМП»



РО7 Формирование специалистов, способных осуществлять обоснованный выбор формы финансирования проектной деятельности, определять его источники, средства, методы и потенциальных участников, разрабатывать финансовую модель (схему) проекта, организовывать процесс финансирования проекта, осуществлять контроль его выполнения.

РО8 Формирование специалистов, владеющих современными методами и технологиями в области практической деятельности, современной методологии и технологии эффективного проектного управления и ее основные процедуры, инструменты, подходы, учитывать национальные стандарты в области управления проектами;

РО9 Формирование специалистов, способных анализировать межкультурную специфику деятельности при принятии управленческих решений, и создавать благоприятную социально-психологическую атмосферу для работы многонационального коллектива проекта

РО10 Формирование специалистов, обладающих соответствующими компетенциями в области формирования и управления командой проекта с применением современных методов и технологий, формировать организационно-управленческие условия эффективной деятельности на всех стадиях жизненного цикла проекта;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» (программа «Управление международными проектами») В соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами педагогической, научно-исследовательской практик;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ООП магистратуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей кафедры при непосредственном участии МИД КР, других уполномоченных государственных органов, представителей бизнес-сообщества и других заинтересованных сторон.

В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных программ магистратуры направления «Менеджмент», в данном случае – магистерской программы «Управление международными проектами».

Программа магистратуры по направлению «Менеджмент» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»: включает дисциплины, относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «магистр».

Общая структура ООП магистратуры по направлению «Менеджмент» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура ООП магистратуры по направлению «Менеджмент», реализуемой в ДА МИД КР

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.( кр.)	
		по ГОС ВПО	по учебному плану ДА МИД КР
Блок 1	Дисциплины: из них	60-80	70
	Базовая часть	25-35	32
	Вариативная часть	30-45	38
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-40	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	20	20
Объем программы магистратуры		120	120

Компетентностно-ориентированная структура ООП по направлению «Менеджмент» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины вузовского компонента программы «Управление международными проектами», реализуемой в ДА МИД КР.

#### *4.2. Учебный план подготовки магистра*

Учебный план подготовки магистрантов по программе «Управление международными проектами» направления подготовки 580200 «Менеджмент» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе 5.2 ГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент». Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Менеджмент». В вариативных частях учебных циклов Академия и выпускающая кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро направления «Менеджмент» и программы «Управление международными проектами».

Для каждой дисциплины, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной и итоговой аттестации (промежуточный и итоговый контроль).

*Рабочий учебный план* подготовки магистрантов по программе «Управление международными проектами» направления подготовки 580200 «Менеджмент» разработан на основе учебного плана, который составляется кафедрой на конкретный учебный год, где включены четко определенные дисциплины по выбору студентов по результатам процедуры выбора КПВ из списка предложенного кафедрой. Он является типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

#### *4.3. Календарный учебный график*

В календарном учебном графике ООП подготовки магистрантов по программе «Управление международными проектами» направления подготовки 580200 «Менеджмент» показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение и все видов практик, промежуточный и итоговый контроль (по семестрам), и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки магистрантов по направлению «Менеджмент» продолжительность всех учебных семестров составляет 16 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до трех недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе две недели в зимний период, 4 недельный последипломный отпуск.

#### *4.4. Учебно-методические комплексы ( УМК) дисциплин учебного плана*

УМК дисциплин учебного плана - совокупность учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, способствующих эффективному усвоению и реализации студентами учебного материала дисциплины, входящего в основную образовательную программу по направлению.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, подготовленный в печатном виде, должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание учебно-методического комплекса (оглавление).
- Типовая, учебная программа дисциплины, при ее отсутствии - выписка из ГОС ВПО по специальности «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» по дисциплине (для дисциплин государственного и вузовского компонента);
- Раздел 1. Рабочая программа дисциплины (включая типовую программу)
- Раздел 2. Силлабус (Syllabus)
- Раздел 3. Глоссарий
- Раздел 4. Структура и содержание лекционных занятий
- Раздел 5. Методические указания для практических занятий
- Раздел 6. Методические инструкции по СРС
- Раздел 7. Методическое обеспечение

Реализация компетентностного подхода, в соответствии с требованиями ГОС ВПО , предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями дипломатического корпуса, аккредитованного в КР, отечественного бизнеса, государственных органов,

общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ООП по направлению «Менеджмент» (программа «Управление международными проектами»).

#### 4.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» (п. 5.2) раздел ООП магистратуры Блок 2. «Практики, в т.ч. НИР» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ДА МИД КР при реализации магистерских программ по направлению «Менеджмент» предусмотрены следующие виды практик:

- научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы

- научно-исследовательская практика направлена на формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских проектах

Объемы практик в составе ООП магистратуры по направлению «Менеджмент» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Общая трудоемкость практик составляет 15 зачетных единиц. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Менеджмент» научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе магистратуры, в 4 учебном семестре, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 5 зачетных единиц.

Научно - педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих компетенций:

- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
- способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3)
- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);
- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);
- способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-19);
- способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-20).

Научно-исследовательская практика является обязательным звеном в подготовке высококвалифицированных менеджеров, позволяя применить полученные во время теоретического обучения знания и навыки управления предприятиями и организациями, преимущественно, в международной среде. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Менеджмент» научно-исследовательская практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 курсе магистратуры, в 4 учебном семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 10 зачетных единиц. Основными целями этой практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков по управлению современными организациями, полученных в результате освоения теоретического курса специализированной подготовки магистров;
- приобретение практического опыта менеджмента в современных организациях международного бизнеса; формулирование выводов по итогам исследования, публикации результатов исследования и их апробацией на конференциях межвузовского и регионального значения;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования,
- практическое применение и развитие дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих избранному направлению специализированной подготовки «Управление международными проектами».

В течение научно-исследовательской практики магистрант должен закончить сбор информации, необходимой для завершения магистерской диссертации, поэтому содержание практики должно быть тесно

связано с темой магистерской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию фактологического материала для написания магистерской диссертации по заданной теме, в том числе необходимых нормативных, информационных и методических материалов.

Научно-исследовательская практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);

способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);

- владеет методами стратегического анализа (ПК-7);

- способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-12);

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-13);

-Умеет применять в практической деятельности современную методологию и технологии эффективного проектного управления и ее ключевые процедуры, инструменты, подходы, учитывать национальные стандарты в области управления проектами (ДК-2);

Владеет способностью формирования и управления командой проекта с применением современных методов и технологий, формировать организационно-управленческие условия эффективной деятельности на всех стадиях жизненного цикла проекта (ДК-3);

Кроме указанных видов практик, учебный план включает в себя организацию научно-исследовательской работы студентов, целью которой является углубленное изучение учебного материала, расширение научной подготовки студентов и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.

Научно-исследовательская работа студентов представляет собой комплекс форм и методов формирования у будущих специалистов творческого мышления, усвоение теоретических знаний, приобретения навыков исследователя. Только в реальной научно-исследовательской работе можно овладеть методами и техникой исследования, развить в себе чувство нового, привить интерес к самообразованию. Это позволяет студентам видеть прикладное значение научно-исследовательской работы и взаимосвязь дисциплин, которые повышают уровень ее успешности, творческую и научную активность. В то же время, развитие научных исследований в Академии непосредственно влияет на качество учебного процесса: они изменяют требования к уровню знаний студентов, структуру процесса обучения, повышают степень подготовленности будущих специалистов, их практический творческое мировоззрение. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Менеджмент» научно-исследовательская работа по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на всем протяжении обучения в магистратуре и составляет 15 у.е. (кр.).

*Рабочая программа практики* – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом направления. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки магистранта, предполагающий углубление теоретической подготовки магистрантов, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений магистрантов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»**

### *5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления подготовки 580200 «Менеджмент»*

В соответствии с требованиями ГОС ВПО реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО ВО определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры:

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, должна составлять не менее 60 % общего количества дисциплин.

причем не менее 50% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук, в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации – доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы «Управление международными проектами» и имеющих соответствующий стаж работы в соответствующей профессиональной области (области организации внешнеэкономической деятельности компании) не менее 3-х лет, должна быть не менее 25%.

ДА МИД КР характеризуется высоким качеством профессорско-преподавательского состава и соответствующим научно-исследовательским потенциалом. Общая численность штатных сотрудников и профессорско-преподавательского состава – 62 человек. Из 31 человек штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава: докторов наук – 5, кандидатов наук – 10 ; PhD – 1, ЧПП КР – 4, ст. преподавателей – 7, преподаватели – 3. Имеют звание профессора – 1 человек, звание доцента – 8 человек, с.н.с. – 1 чел.

Кафедра «МЭиММ», обеспечивающая реализацию ООП магистратуры по направлению «Экономика» была создана в 2002 г. С сентября 2016 года кафедру возглавляет к.э.н., доцент Алыбаева Гульдаана Джапаркуловна (приказ № 166 к/п от 23.08.2016 г.). Штат кафедры «МЭиММ» насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 10 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктор экономических наук, 3 кандидатов наук, а также 1 работник учебно-вспомогательного персонала. Кроме этого к реализации учебного процесса привлечены 2 кандидата наук с кафедр «ГиИЯ» и «МОИП» (Анарбаев А.А., Жоробекова А.Э.). С учетом внутренних и внешних совместителей, учебный процесс на кафедре осуществляют 18 преподавателей, в том числе 3 доктора наук, 10 кандидатов наук, 2 Чрезвычайных и Полномочных Посланников КР. Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно повышает педагогическую квалификацию по профилю закреплённых за преподавателями управленческих дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

- «Роль Вуза в поддержке персонала для повышения качества образования и обучения в Кыргызстане» ( проект Эразмус+, 2018 г.)
- Учебный курс «Психология и педагогика» ( Университет Интуит 2019-2023 г.) ,
- Летняя школа «Развитие докторских программ обучения и углубление исследовательского потенциала» ( 2021 г)
- Учебный курс «Менеджер/Внутренний аудитор системы управления качеством по ISO 9001:2015 и ISO 21 001:2018 » (2022 г.)
- Семинар-тренинг по оценке образовательных программ профессионального образования и подготовке к независимой аккредитации ( 2023 гг.)

К реализации ООП магистерской программы «Управление международными проектами» по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» привлечены следующие кафедры:

- кафедра «МЭиММ» (выпускающая кафедра по данному направлению);
- кафедра «Международные отношения и международное право»
- кафедра государственного и иностранных языков.

Коэффициент острепенности кадрового обеспечения ООП, рассчитанный по показателю трудоемкости циклов, составляет в настоящее время 69 %. Преподавание дисциплин программы «Управление международными проектами» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертам. Стаж преподавательской работы лежит в пределах 2-47 лет.

Общее руководство научным содержанием программы «Управление международными проектами» осуществляется к.э.н., доц. Керимбекова Р.А., осуществляющей научно-исследовательскую и практическую деятельность в рамках совместных международных и локальных проектов по направлению «Менеджмент»; имеющей публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, публикации результатов исследований и осуществляющей апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях.

Таким образом, требования ГОС ВПО к кадровым условиям реализации образовательной программы выполнены.

5.2. *Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП.* В соответствии с положениями ГОС ВПО реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Основная образовательная программа «Менеджмент» (магистерская программа «Управление международными проектами») обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки магистрантов по направлению «Менеджмент» на выпускающих и обеспечивающих кафедрах разработаны УМК дисциплин в соответствии с макетом, утвержденным УМС Академии, и аннотации рабочих программ.

Кафедра уделяет большое внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы. Для большинства дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, разработаны:

учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана, включающие все необходимые материалы для полноценного усвоения учебного материала краткий курс лекций, планы практических занятий и методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов, раздаточные материалы; рекомендации по проведению интерактивных занятий (учебные кейсы, деловые игры и т.п.)

Реализация основной образовательной программы «Управление международными проектами» направления подготовки 580200 «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам ДА МИД КР, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

Библиотека Академии - структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Приоритетной задачей формирования фондов библиотеки является обеспечение полноты удовлетворения запросов пользователей. В составе фонда - учебная литература составляет 55,6%, научная – 43,8%, прочая – 0,6%. Гуманитарная литература – 75,6 %, экономическая литература – 24,4% от общего числа. По языкам – на кыргызском языке – 1 %, на русском языке – 80%, на иностранных языках – 4%.

Обеспеченность дисциплин основной, справочной и дополнительной литературой составляет более 0,5 экз/чел. Необходимо отметить, что в структуре библиотечного фонда и на соответствующих кафедрах имеются электронные учебники по отдельным дисциплинам, а по кафедре «МЭИММ» – 50%, что позволяет использовать их широкому кругу студентов и преподавателей. По всем дисциплинам учебно-методические материалы размещены на образовательном портале AVN. Образовательные программы обеспечены обязательными учебниками 100%, что соответствует лицензионным требованиям программ высшего профессионального образования.

На кафедре «МЭИММ» имеется собственный методический уголок ( ауд.106) , в котором собраны учебники и учебные пособия, необходимых для магистрантов в ходе их самостоятельной работы

### 5.3. *Материально-техническое обеспечение ООП*

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения. Материально-техническое обеспечение ОП находится не ниже лицензионных требований и постоянно обновляется и расширяется. Академия располагает 1 учебным корпусом общей площадью 1106,1 кв.м., переданное в оперативное управление Национальным Банком Кыргызской Республики на безвозмездной основе.

На первом этаже площадью 433,9 кв.м. находятся: зал – 622,8 кв.м., библиотека №104 – 48,4 кв.м., аудитория №106 – 37,5 кв.м., компьютерный класс №108 25,2 кв.м. На втором этаже общей площадью 79,9 кв.м: аудитория №203 – 24,1 кв.м., аудитория №205 – 21,6 кв.м., аудитория №208 – 12,2 кв.м., аудитория №209 кв.м. На третьем этаже общая площадь учебных помещений – 101,8 кв.м.: аудитория №302 – 21,3 кв.м., аудитория №303 – 38 кв.м., аудитория №306 – 20,9 кв.м., аудитория №309 – 21,6 кв.м.

Дополнительно используются аудитории КГУ им. И.Арабаева на безвозмездной основе: 107, 318, 315, 410, 313, 312.

В дальнейшем планируется строительство дополнительного учебного корпуса на территории хозяйственного двора общей площадью 400 кв.м. Общая площадь используемых помещений: 1800 кв.м. Общее количество студентов: 419 (две смены).  $1800/210=8,6 \approx 9$  кв.м./чел, что соответствует минимальным лицензионным требованиям

Образовательная программа обеспечивает доступ студентов и ППС к информационно-образовательным и научно-исследовательским ресурсам посредством современных ИТ-технологий для организации самостоятельной, учебной, проектной и исследовательской работы.

- в Академии имеется 2 компьютерных класса, холл здания оснащён 1 стационарным телевизором для оповещения новостей из жизни Академии.

- Имеется 1 конференц-зал, оснащённый проекционным оборудованием, стационарными и переносными микрофонами, также LCD панелью с поддержкой аудио воспроизведения

- В распоряжении преподавателей для ежедневного обучения, проведения лекций/семинаров и гостевых лекций используется 7 Smart досок (грант в рамках проектов Эразмус+ «ДЕРЕКА» и «Водная дипломатия»), 4 переносных проектора, 4 стационарных проектора находятся в аудиториях. Имеются лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, аудио-бумбоксы и другие средства ТСО для преподавания.
- В Академии имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям Академии предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации

## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

ДА МИД КР является одним из известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности Академии, определяющие концепцию формирования среды ДА МИД КР, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе и локальных нормативных актах. Так, задачами Академии в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения образовательной программы магистратуры. ДА МИД КР обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; – обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным документом определяющим систему обеспечения качества образования ДА МИД КР является Руководство по системе менеджмента качества (СМК), где показана модель внутренней системы обеспечения качества, структура управления качеством, отражены процессы институционального и программного уровня, критерии оценки качества. Система менеджмента качества является гарантом соответствия выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов. В Академии принята Политика в области качества образования.

Система менеджмента качества является гарантом соответствия выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов. В Академии принята Политика в области качества образования (размещенная на сайте университета <http://www.dipacademy.kg>).

Система менеджмента качества ДА МИД КР, посредством эффективного контроля и координации всех процессов Академии, обеспечивает требуемый высокий уровень подготовки, который отвечает всем современным и перспективным критериям работодателей и содействует повышению степени конкурентоспособности выпускников на рынках труда Кыргызстана и за рубежом.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ГОС ВПО КР по направлению «Менеджмент», включает текущий/промежуточный контроль и итоговая аттестация (по семестрам), итоговую (государственную) аттестацию.

### *7.1. Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации*

Контроль за усвоением студентами каждой дисциплины осуществляется с помощью модульно-рейтинговой системы, предполагающей:

- учет работы студента в семестре: текущий, промежуточный контроль и СРС,
- итоговая аттестация.

Усвоение каждой изучаемой дисциплины по всем видам контроля оценивается по 20 - балльной системе, согласно шкале оценок академической успеваемости студентов, представленной в таблице 1, по которой отрицательный результат оценивается от 0 до 10 баллов и кредиты по этим дисциплинам не начисляются, положительный – от 10 до 20 баллов - кредиты начисляются.

#### Система оценок академической успеваемости студентов

Таблица № 1

<i>Оценка по 20 – балльной системе</i>	<i>Оценка по традиционной 4-х балльной системе</i>	<i>Описание оценки</i>
<i>от 16 до 20</i>	<i>отлично, «5»</i>	<i>«превосходный уровень» - допускается минимальная ошибка</i>
<i>от 12 до 16</i>	<i>хорошо, «4»</i>	<i>«хороший уровень» - допускается ряд незначительных ошибок</i>
<i>от 10 до 12</i>	<i>удовлетворительно, (3)</i>	<i>«достаточный уровень» - допускается ряд существенных ошибок</i>
<i>от 5 до 10</i>	<i>неудовлетворительно, «2+»</i>	<i>«низкий уровень» - допускается передача</i>
<i>от 0 до 5</i>	<i>неудовлетворительно, «2-»</i>	<i>«неудовлетворительный уровень» - передача не допускается, необходимо обязательное повторное изучение дисциплины</i>

В соответствии с требованиями ГОС ВПО оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В ДА МИД КР базы оценочных средств разработаны и утверждены в Положении о УМК (Приложение...).

В структуру базы оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании базы оценочных средств кафедра учитывает требования компетентного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала. Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В ДА МИД КР приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки магистров: текущий и промежуточный контроль, СРС, итоговая аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему текущего контроля образуют:

- краткие опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента-магистранта на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ

Реализацию текущего контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение работы со студентами в течение семестра.. Результаты



текущего контроля по всем его образующим элементам и модулям каждым преподавателем фиксируются в системе АВН.

Промежуточный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. Основными оценочными средствами промежуточного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям),

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов-магистрантов:

проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

– письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;

– диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);

– работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;

– проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

– проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

– компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

– деловые (ролевые) игры; – круглые столы и мини-конференции;

– вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

Одним из видов итоговой аттестации является также выполнение и защита курсовой работы по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основной формой отчетности итоговой аттестации являются экзамены.

## *7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры*

По завершению обучения проводится итоговая государственная аттестация выпускников. Порядок проведения итоговой государственной аттестации определяется Академией на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012г. №346 и Положения о организации учебного процесса ДА МИД КР

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговая государственная аттестация для выпускников магистерских программ Академии осуществляется в виде сдачи государственного комплексного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме магистерской диссертации, что соответствует требованиям ГОС ВПО. Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя и связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора: – работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ООП;

- формулировать цели и задачи научного исследования, применять количественные и качественные методы исследования;

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- решать практические организационно-управленческие задачи на основе применения теоретических знаний;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования; излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц;
- участвовать в публичной дискуссии и защищать свои научные и практические идеи.

Выпускная квалификационная работа магистранта подлежит обязательному рецензированию и оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи, направленность проблемы на получение объективно нового знания, значимого для управленческой науки;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования, полноценность методологического обоснования исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных; – оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации;
- обсуждение результатов исследования на конференциях, круглых столах и их публикация (в сборнике студенческих и магистерских работ)
- наличие авторской позиции по выбранной проблематике исследования.

Условия, сроки выполнения и порядок защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются Порядком организации и проведения государственной аттестации в ДА МИД КР.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (профилю) высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников формируется государственная аттестационная комиссия из профессорско-преподавательского состава Академии, а также лиц, приглашенных из внешних организаций, научных работников других вузов. Председателем государственной аттестационной комиссии должно быть лицо, не работающее в Академии, из числа докторов, профессоров соответствующего профиля, кандидатов наук или крупных специалистов Министерства иностранных дел и других ведомств, предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров Академии.

Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается Министерством образования и науки КР. После выхода приказа МОиН КР на состав ГАК, ректор ДА МИД КР назначает технического секретаря ГАК внутренним приказом Академии, в соответствии с Порядком организации и проведения государственной аттестации выпускников ДА МИД КР, размещенном на сайте Академии.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по программе «Управление международными проектами» ежегодно пересматривается, учитывает также исследовательские интересы и задачи практической стажировки студентов-магистрантов, и утверждается в установленном порядке решением заседания кафедры а и приказом ректора ДА МИД КР. Тематика выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» (программа «Управление международными проектами») формируется с учетом:

1) наиболее актуальных проблем в области анализа, управления и контроля международной деятельности компаний, функционирующих в коммерческой и некоммерческой областях любой отрасли экономики,

2) основных разделов профильных дисциплин, составляющих содержание специализированной программы подготовки магистров:

- разработка структурной модели проекта, определение его внешнего и внутреннего окружения;
- организация эффективного взаимодействия проектной деятельности с традиционными формами управления как внутри организации, так и за ее пределами;
- поиск источников финансирования проектной деятельности и их эффективное использование;
- оценка рисков, доходности и эффективности инвестиционных решений;
- выбор стратегии интернационализации в области персонала проекта, организация командного взаимодействия для решения управленческих задач;
- организация эффективного управления человеческими ресурсами проекта с учетом специфики функционирования межкультурной среды;

- применение прогрессивного организационного инструментария управления международным проектом.

Рекомендации, содержащиеся в магистерской диссертации выпускника программы «Управление международными проектами», касаются совершенствования процессов планирования сроков, стоимости и содержания и качества работ по проекту, составления и сопровождения бюджета проекта, мониторинга, оценки и экспертизы качества выполнения проекта в международной организации и других важных аспектов проектной деятельности.

Для обеспечения высокого качества ВКР в ДА МИД КР разработано и издано «Положение о требованиях к структуре магистерской диссертации». Это методическое и практическое руководство по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) для студентов ДА МИД КР», размещенное на сайте Академии ( [www.dipacademy.kg](http://www.dipacademy.kg) ).

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580200 «Менеджмент»**

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580200 «Менеджмент» (программа «Управление международными проектами») обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными Учебным отделом ДА МИД К, размещенными на официальном сайте Академии, в частности это Положение об организации учебного процесса в ДА МИД КР.

Качество подготовки магистрантов по направлению 580200 «Менеджмент» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества Академии. ДА МИД КР, являясь государственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей международного сотрудничества ДА МИД КР является интернационализация образования и интеграция Академии в международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов. Партнерами университета являются ведущие европейские, российские и азиатские вузы ДА МИД КР является членом:

- *Сетевого университета СНГ*: В 2018 г. Академия стала участником Консорциума Сетевого университета СНГ, предполагающего подготовку и реализацию интегрированных магистерских образовательных программ вузами-партнерами и применение механизмов «включенного обучения». Концепция Сетевого университета СНГ предполагает разработку интегрированных учебных планов подготовки магистров, совместное руководство научно-исследовательской работой магистрантов, в том числе и магистерской диссертацией, организацию совместных Государственных аттестационных комиссий.

- *Евразийского сетевого университета*: Сотрудничество с Национальным исследовательским Томским государственным университетом (г. Томск) по программам двойного диплома

На основании Соглашение об основных принципах сотрудничества между Фондом К.Аденауэра и ДА МИД КР, указанный фонд ежегодно выделяет стипендии лучшим студентам магистерских программ, так в 2022 году, такой чести был удостоен выпускник 2023 года Адилет Омуров

#### **9. Разработчики по ООП направления подготовки 580200 «Менеджмент»**

Алыбаева Г.Д.  
Дюшенова Н.У.