



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

Председатель УМС

«23» 09 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ДА МИД КР
проф. Кылычев А.М.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 580100 «Экономика»

Магистерская программа «Мировая экономика»

Квалификация выпускника «магистр»

Нормативный срок освоения программы – 2 года (очная форма)

Бишкек 2023

Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г. _____
(подпись председателя УМС)

ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г. _____
(подпись зав.кафедры)

Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2025 г. _____
(подпись председателя УМС)

ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2026г. _____
(подпись зав.кафедры)

Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись председателя УМС)

ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись зав.кафедры)

Одобрено учебно-методической комиссией ДА МИД КР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись председателя УМС)

ООП пересмотрена , обсуждена и одобрена на заседании кафедры «МЭиММ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись зав.кафедры)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.3. Общая характеристика ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
4.1. Структура основной образовательной программы	
4.2. Учебный план подготовки магистра	
4.3. Календарный учебный график	
4.4. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана	
4.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик	
5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
5.1. Кадровое обеспечение ООП ВПО	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО	
5.3. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО	
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	
7.1 Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации.	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»	
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика» (программа « Мировая экономика»)	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 Экономика

ООП ВО, реализуемая ДА МИД КР по направлению «Экономика», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) по данному направлению. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы «Мировая экономика» по направлению подготовки 580100 «Экономика».

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика».

Нормативно-правовую базу для разработки данной магистерской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от от 21 сентября 2021 года рег. №1578/1
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав ДА МИД КР.
6. Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» («Мировая экономика»)

1.3.1. Цель ООП магистратуры по направлению «Экономика», профиль «Мировая экономика»

Магистерская программа по направлению «Экономика» (профиль «Мировая экономика») ориентирована на подготовку экономистов, обладающий совокупностью профессиональных компетенций в соответствии с квалификациями магистерского

образовательного уровня, владеющих современной базой знаний в области экономической теории и ее прикладных направлений, а также современными аналитическими подходами и инструментарием, и способных, благодаря этому работать в качестве специалистов для дипломатической службы и международных отделов министерств и ведомств, исследователей, аналитиков, экспертов, преподавателей в высших учебных заведениях.

Миссия программы заключается в подготовке профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда

Стратегическая цель программы состоит в достижении и дальнейшем развитии качественного, доступного современного экономического образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению «Экономика»

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 2 года в соответствии с ГОС ВО по данному направлению

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению «Экономика»

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр» составляет не менее 120 кредитов. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «специалист» составляет не менее 60 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр» - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Мировая экономика»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- Органы государственной и местной власти;
- Учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Объектами профессиональной деятельности магистров экономики по программе «Мировая экономика» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению «Экономика» должен быть готов к выполнению следующих прикладных видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника Выпускник ООП магистра по направлению «Экономика» должен уметь ставить и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, разработанный с участием заинтересованных работодателей:

научно-исследовательская:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая;

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;
- педагогическая;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов;

3. *Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (профиль «Мировая экономика»)* Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник ООП магистратуры по направлению «Экономика» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний(ОК-1).

- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).
 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).
 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).
 - Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере(ОК-5).
 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).
- *инструментальными (ИК):*
- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1).
 - Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2).
 - Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3).
 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).
 - Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5).
 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1).
 - Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).
 - Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3).
 - Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4).
 - Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская;

- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).
- Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).
- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).
- Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;
- Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

проектно-экономическая;

- Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).
- Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
- Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
- аналитическая;
- Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
- Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
- организационно-управленческая;
- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).
- Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).
- Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

педагогическая;

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов;
- разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Помимо компетенций, задаваемых требованиями ГОС ВПО по направлению 580100«Экономика», выпускник программы «Мировая экономика» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) 3 компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки магистров:

- ДК-1 Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран;
- ДК-2 Владеет способностью организации внешнеэкономической деятельности фирмы в различных сферах современной рыночной экономики;
- ДК-3 Владеет способностью оказывать консалтинговые услуги по вопросам своей специализации и своего направления исследовательской работы.

Таким образом, в области подготовки магистров ООП «Мировая экономика» ставятся основных результата обучения:

РО1 – Формирование специалистов, обладающих способностью собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования

РО2- Формирование специалистов способных обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области международных экономических отношений и глобальных проблем развития

РО3 - Формирование специалистов владеющих самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере профилизации обучения

РО4 - Формирование специалистов способных самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в условиях глобализации и вызовов цифровизации мировой экономики

РО5 – Формирование специалистов, обладающих соответствующими компетенциями в области научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности международных и отечественных компаний на мировом конкурентном рынке

Дополнительные компетенции и результаты обучения по профилю «МЭ»

РО6 Формирование специалистов способных оказывать консалтинговые услуги по вопросам своей специализации и своего направления исследовательской работы.

РО7 Формирование специалистов, обладающих способностью организации внешнеэкономической деятельности фирмы в различных сферах современной рыночной экономики;

PO8 Формирование специалистов, способных анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран;

PO 9 Формирование специалистов, обладающих соответствующими компетенциями в области экономической дипломатии, разработки инструментов и методов привлечения иностранных инвестиций, развития экспортного потенциала национальной экономики, участия КР в международных экономических организациях и фондах.

4. *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Мировая экономика»)* В соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами научно- педагогической , научно-исследовательской практик;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. *Структура основной образовательной программы* Структура ООП магистратуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей кафедры при непосредственном участии МИД КР, других уполномоченных государственных органов, представителей бизнес-сообщества и других заинтересованных сторон.

В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных программ магистратуры направления «Экономика», в данном случае – магистерской программы «Мировая экономика».

Программа магистратуры по направлению «Экономика» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»: включает дисциплины , относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «магистр».

Общая структура ООП магистратуры по направлению «Экономика» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура ООП магистратуры по направлению «Экономика», реализуемой в ДА МИД КР

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.(кр.)	
		по ГОС ВПО	по учебному плану ДА МИД КР
Блок 1	Дисциплины: из них	60-90	70
	Базовая часть	12-25	40
	Вариативная часть	20-32	30
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	20-40	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20	20
Объем программы магистратуры		120	120

Компетентностно-ориентированная структура ООП по направлению «Экономика» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины вузовского компонента программы «Мировая экономика», реализуемой в ДА МИД КР.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистрантов по программе «Мировая экономика» направления подготовки 580100 «Экономика» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе 5.2 ГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика». Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Экономика». В вариативных частях учебных циклов Академия и выпускающая кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательную наполненность направления «Экономика» (профиль «Мировая экономика»).

Для каждой дисциплины, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной и итоговой аттестации (текущий контроль и итоговая аттестация).

Рабочий учебный план подготовки магистрантов по программе «Экономика» направления подготовки «Мировая экономика» разработан на основе учебного плана, который составляется кафедрой на конкретный учебный год, где включены четко определенные дисциплины по выбору студентов по результатам процедуры выбора КПВ из списка предложенного кафедрой. Он является типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки магистрантов по программе «Мировая экономика» направления подготовки 580100 «Экономика» показана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение и все видов практик, текущий контроль и итоговая аттестация (по семестрам), и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки магистрантов по направлению «Экономика» продолжительность всех учебных семестров составляет 16 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до двух недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе две недели в зимний период.

4.4. Учебно-методические комплексы (УМС) дисциплин учебного плана

УМС дисциплин учебного плана - совокупность учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, способствующих эффективному усвоению и реализации студентами учебного материала дисциплины, входящего в основную образовательную программу по направлению.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, подготовленный в печатном виде, должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание учебно-методического комплекса (оглавление).
- Типовая, учебная программа дисциплины, при ее отсутствии - выписка из ГОС ВПО КР по специальности «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» по дисциплине (для дисциплин государственного и вузовского компонента);
- Раздел 1. Рабочая программа дисциплины (включая типовую программу)
- Раздел 2. Силлабус (Syllabus)
- Раздел 3. Глоссарий
- Раздел 4. Структура и содержание лекционных занятий
- Раздел 5. Методические указания для практических занятий
- Раздел 6. Методические инструкции по СРС
- Раздел 7. Методическое обеспечение

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями дипломатического корпуса, аккредитованного в КР, отечественного бизнеса, государственных органов, общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ООП по направлению «Экономика» (программа «Мировая экономика»).

4.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» (п. 5.2.1) раздел ООП магистратуры Блок 2. «Практики, в т.ч. НИР» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. В ДА МИД КР при реализации магистерских программ по направлению «Экономика» предусмотрены следующие виды практик:

- научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы
- научно-исследовательская практика направлена на формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских проектах

Объемы практик в составе ООП магистратуры по направлению «Экономика» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Общая трудоемкость практик составляет 15 зачетных единиц. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе магистратуры, в 4 учебном семестре в течение всего периода теоретического обучения (16 недель), что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 10 зачетные единицы.

Научно - педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний(ОК-1).
- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).
- Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).
- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).
- Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
- Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- Разработка учебно-методических материалов;
- Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Научно-исследовательская практика является обязательным звеном в подготовке высококвалифицированных экономистов, позволяя применить полученные во время

теоретического обучения знания и навыку управления предприятиями и организациями, преимущественно в международной среде. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» научно-исследовательская практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на II курсе магистратуры, в IV учебном семестре. Продолжительность практики составляет 10 недель, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 6 зачетных единиц, из них:.. Основными целями этой практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков по управлению современными организациями, полученных в результате освоения теоретического курса специализированной подготовки магистров;
- приобретение практического опыта в современных организациях международного бизнеса; формулирование выводов по итогам исследования, публикации результатов исследования и их апробацией на конференциях межвузовского и регионального значения;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования,
- практическое применение и развитие дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих избранному направлению специализированной подготовки «Мировая экономика».

В течение научно-исследовательской практики магистрант должен закончить сбор информации, необходимой для завершения магистерской диссертации, поэтому содержание практики должно быть тесно связано с темой магистерской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию фактологического материала для написания магистерской диссертации по заданной теме, в том числе необходимых нормативных, информационных и методических материалов.

Научно-исследовательская практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний(ОК-1).
- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).
- Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).
- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).
- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

- Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).
- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).
- Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;
- Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Кроме указанных видов практик, учебный план включает в себя организацию научно-исследовательской работы студентов, целью которой является углубленное изучение учебного материала, расширение научной подготовки студентов и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.

Научно-исследовательская работа студентов представляет собой комплекс форм и методов формирования у будущих специалистов творческого мышления, усвоение теоретических знаний, приобретения навыков исследователя. Только в реальной научно-исследовательской работе можно овладеть методами и техникой исследования, развить в себе чувство нового, привить интерес к самообразованию. Это позволяет студентам видеть прикладное значение научно-исследовательской работы и взаимосвязь дисциплин, которые повышают уровень ее успешности, творческую и научную активность. В то же время, развитие научных исследований в Академии непосредственно влияет на качество учебного процесса: они изменяют требования к уровню знаний студентов, структуру процесса обучения, повышают степень подготовленности будущих специалистов, их практический творческий мировоззрение. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» научно-исследовательская работа по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на всем протяжении обучения в магистратуре и составляет 15 кр..

Научно-исследовательская работа предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

Рабочая программа практики – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом направления. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки магистранта, предполагающий углубление теоретической подготовки магистрантов, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений магистрантов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание

практики; указание форм отчетности по практике; аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»

5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления подготовки 580100 «Экономика»

В соответствии с требованиями ГОС ВПО реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО ВО определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры: Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, должна составлять не менее 60 % общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или ученое звание и/или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 3 студентами-магистрантами в год (определяется ученым советом вуза).

ДА МИД КР характеризуется высоким качеством профессорско-преподавательского состава и соответствующим научно-исследовательским потенциалом. Общая численность штатных сотрудников и профессорско-преподавательского состава – 62 человек. Из 31 человек штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава: докторов наук – 5, кандидатов наук – 10 ; PhD – 1, ЧПП КР – 4, ст. преподавателей – 7, преподаватели – 3. Имеют звание профессора – 1 человек, звание доцента – 8 человек, с.н.с. - 1 чел.

Кафедра «МЭиММ», обеспечивающая реализацию ООП магистратуры по направлению «Экономика» была создана в 2002 г. С сентября 2016 года кафедру возглавляет к.э.н., доцент Алыбаева Гульдаана Джапаркуловна (приказ № 166 к/п от 23.08.2016 г.). Штат кафедры «МЭиММ» насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 10 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктор экономических наук, 3 кандидатов наук, а также 1 работник учебно-вспомогательного персонала. Кроме этого к реализации учебного процесса привлечены 2 кандидата наук с кафедр «ГиИЯ» и «МОИП»

(Анарбаев А.А., Жоробекова А.Э.). С учетом внутренних и внешних совместителей, учебный процесс на кафедре осуществляют 18 преподавателей, в том числе 3 доктора наук, 10 кандидатов наук, 2 Чрезвычайных и Полномочных Посланников КР.

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно повышает педагогическую квалификацию по профилю закреплённых за преподавателями управленческих дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

- «Роль Вуза в поддержке персонала для повышения качества образования и обучения в Кыргызстане» (проект Эразмус+, 2018 г.)
- Учебный курс «Психология и педагогика» (Университет Интуит 2019-2023 г.),
- Летняя школа «Развитие докторских программ обучения и углубление исследовательского потенциала» (2021 г)
- Учебный курс «Менеджер/Внутренний аудитор системы управления качеством по ISO 9001:2015 и ISO 21 001:2018 » (2022 г.)
- Семинар-тренинг по оценке образовательных программ профессионального образования и подготовке к независимой аккредитации (2023 гг.)

К реализации ООП магистерской программы «Мировая экономика» по направлению подготовки 580100 «Экономика» привлечены следующие кафедры:

- кафедра «МЭиММ» (выпускающая кафедра по данному направлению);
- кафедра «Государственного и иностранных языков».
- кафедра «Международных отношений и м международного права»

Коэффициент острепенности кадрового обеспечения ООП, рассчитанный по показателю трудоемкости циклов, составляет в настоящее время 70 %. Преподавание дисциплин программы «Мировая экономика» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертам. Стаж преподавательской работы лежит в пределах 2-40 лет.

Общее руководство научным содержанием программы « Мировая экономика» осуществляется к.э.н., доцентом Алыбаевой Гульдааной Джапаркуловной., осуществляющей научно-исследовательскую и практическую деятельность в рамках совместных международных и локальных проектов по направлению «Экономика»; имеющей публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, публикации результатов исследований и осуществляющей апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях.

Таким образом, требования ГОС ВПО к кадровым условиям реализации образовательной программы выполнены.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП. В соответствии с положениями ГОС ВПО реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Основная образовательная программа «Экономика» (магистерская программа « Мировая экономика») обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки магистрантов по направлению «Экономика» на

выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны УМС дисциплин в соответствии с макетом, утвержденным УМС Академии, и аннотации рабочих программ.

Кафедра уделяет большое внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы. Для большинства дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, разработаны: учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана, включающие все необходимые материалы для полноценного усвоения учебного материала краткий курс лекций, планы практических занятий и методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов, раздаточные материалы; рекомендации по проведению интерактивных занятий (учебные кейсы, деловые игры и т.п.)

Реализация основной образовательной программы «Мировая экономика» направления подготовки 580100 «Экономика» обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам ДА МИД КР, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

Библиотека Академии - структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Приоритетной задачей формирования фондов библиотеки является обеспечение полноты удовлетворения запросов пользователей. В составе фонда - учебная литература составляет 55,6%, научная – 43,8%, прочая – 0,6%. Гуманитарная литература – 75,6 %, экономическая литература – 24,4% от общего числа. По языкам – на кыргызском языке – 16%, на русском языке – 80%, на иностранных языках – 4%.

Обеспеченность дисциплин основной, справочной и дополнительной литературой составляет более 0,5 экз/чел. Необходимо отметить, что в структуре библиотечного фонда и на соответствующих кафедрах имеются электронные учебники по отдельным дисциплинам, а по кафедре “МЭиММ” – 50%, что позволяет использовать их широкому кругу студентов и преподавателей. По всем дисциплинам учебно-методические материалы размещены на образовательном портале AVN. Образовательные программы обеспечены обязательными учебниками 100%, что соответствует лицензионным требованиям программ высшего профессионального образования.

На кафедре «МЭиММ» имеется собственный методический уголок (ауд.106) , в котором собраны учебники и учебные пособия, необходимых для магистрантов в ходе их самостоятельной работы

5.3. Материально-техническое обеспечение ООП

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения. Материально-техническое обеспечение ОП находится не ниже лицензионных требований и постоянно обновляется и расширяется. Академия располагает 1 учебным корпусом общей площадью 1106,1 кв.м., переданное в оперативное управление Национальным Банком Кыргызской Республики на безвозмездной основе.

На первом этаже площадью 433,9 кв.м. находятся: зал – 622,8 кв.м., библиотека №104 – 48,4 кв.м., аудитория №106 – 37,5 кв.м., компьютерный класс №108 25,2 кв.м. На втором этаже общей площадью 79,9 кв.м: аудитория №203 – 24,1 кв.м., аудитория №205 – 21,6 кв.м., аудитория №208 – 12,2 кв.м., аудитория №209 кв.м. На третьем этаже общая

площадь учебных помещений – 101,8 кв.м.: аудитория №302 – 21,3 кв.м., аудитория №303 – 38 кв.м., аудитория №306 – 20,9 кв.м., аудитория №309 – 21,6 кв.м.

Дополнительно используются аудитории КГУ им. И.Арабаева на безвозмездной основе: 107, 318, 315, 410, 313, 312.

В дальнейшем планируется строительство дополнительного учебного корпуса на территории хозяйственного двора общей площадью 400 кв.м. (Приложение. Договор, план здания) Общая площадь используемых помещений: 1800 кв.м. Общее количество студентов: 419 (две смены). $1800/210=8,6 \approx 9$ кв.м./чел, что соответствует минимальным лицензионным требованиям

Образовательная программа обеспечивает доступ студентов и ППС к информационно-образовательным и научно-исследовательским ресурсам посредством современных IT-технологий для организации самостоятельной, учебной, проектной и исследовательской работы.

- в Академии имеется 2 компьютерных класса, холл здания оснащён 1 стационарным телевизором для оповещения новостей из жизни Академии.
- Имеется 1 конференц-зал, оснащённый проекционным оборудованием, стационарными и переносными микрофонами, также LCD панелью с поддержкой аудио воспроизведения
- В распоряжении преподавателей для ежедневного обучения, проведения лекций/семинаров и гостевых лекций используется 7 Smart досок (грант в рамках проектов Эразмус+ «ДЕРЕКА» и «Водная дипломатия»), 4 переносных проектора, 4 стационарных проектора находятся в аудиториях. Имеются лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, аудио-бумбоксы и другие средства ТСО для преподавания.
- В Академии имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям Академии предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

ДА МИД КР является одним из известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности Академии, определяющие концепцию формирования среды ДА МИД КР, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе и локальных нормативных актах. Так, задачами Академии в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

. 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»

В соответствии с требованиями ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения образовательной программы магистратуры. ДА МИД КР обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; – обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным документом определяющим систему обеспечения качества образования ДА МИД КР является Руководство по системе менеджмента качества (СМК), где показана модель внутренней системы обеспечения качества, структура управления качеством, отражены процессы институционального и программного уровня, критерии оценки качества. Система менеджмента качества является гарантом соответствия выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов. В Академии принята Политика в области качества образования (размещена на сайте <http://www.dipacademy.kg>).

Система менеджмента качества ДА МИД КР, посредством эффективного контроля и координации всех процессов Академии, обеспечивает требуемый высокий уровень подготовки, который отвечает всем современным и перспективным критериям работодателей и содействует повышению степени конкурентоспособности выпускников на рынках труда Кыргызстана и за рубежом.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ГОС ВПО КР по направлению «Экономика», включает. текущий контроль и итоговая аттестация (по семестрам), итоговую (государственную) аттестацию.

7.1. Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации

Контроль за усвоением студентами каждой дисциплины осуществляется с помощью модульно-рейтинговой системы, предполагающей:

- учет работы студента в семестре: текущий, промежуточный контроль и СРС,
- итоговая аттестация.

Усвоение каждой изучаемой дисциплины по всем видам контроля оценивается по 20 - балльной системе, согласно шкале оценок академической успеваемости студентов, представленной в таблице 1, по которой отрицательный результат оценивается от 0 до 10 баллов и кредиты по этим дисциплинам не начисляются, положительный – от 10 до 20 баллов - кредиты начисляются.

Система оценок академической успеваемости студентов

Таблица № 1

<i>Оценка по 20 – балльной системе</i>	<i>Оценка по традиционной 4-х балльной системе</i>	<i>Описание оценки</i>
<i>от 16 до 20</i>	<i>отлично, «5»</i>	<i>«превосходный уровень» - допускается минимальная ошибка</i>
<i>от 12 до 16</i>	<i>хорошо, «4»</i>	<i>«хороший уровень» - допускается ряд незначительных ошибок</i>
<i>от 10 до 12</i>	<i>удовлетворительно, (3)</i>	<i>«достаточный уровень» - допускается ряд существенных ошибок</i>
<i>от 5 до 10</i>	<i>неудовлетворительно, «2+»</i>	<i>«низкий уровень» - допускается передача</i>
<i>от 0 до 5</i>	<i>неудовлетворительно, «2-»</i>	<i>«неудовлетворительный уровень» - передача не допускается, необходимо обязательное повторное изучение дисциплины</i>

В соответствии с требованиями ГОС ВПО оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В ДА МИД КР базы оценочных средств разработаны и утверждены в Положении о УМС.

В структуру базы оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании базы оценочных средств кафедра учитывает требования компетентного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала. Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В ДА МИД КР приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки магистров: текущий и промежуточный контроль, СРС, итоговая аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершённым разделам (модулям) дисциплины.

Систему текущего контроля образуют:

- краткие опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента-магистранта на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ

Реализацию текущего контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение работы со студентами в течение семестра. Результаты текущего контроля по всем его образующим элементам и модулям каждым преподавателем фиксируются в системе АВН.

Промежуточный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. Основными оценочными средствами промежуточного контроля являются:

- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершённым модулям),

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов-магистрантов:

проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры; – круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

Одним из видов итоговой аттестации является также выполнение и защита курсовой работы по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основной формой отчётности итоговой аттестации являются экзамен.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

По завершению обучения проводится итоговая государственная аттестация выпускников. Порядок проведения итоговой государственной аттестации определяется Академией на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012г. №346 и Положения о организации учебного процесса ДА МИД КР.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговая государственная аттестация для выпускников магистерских программ Академии осуществляется в виде сдачи государственного комплексного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме магистерской диссертации, что соответствует требованиям ГОС ВПО. Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя и связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора: – работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ООП;

- формулировать цели и задачи научного исследования, применять количественные и качественные методы исследования;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- решать практические организационно-управленческие задачи на основе применения теоретических знаний;

- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования; излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц;
- участвовать в публичной дискуссии и защищать свои научные и практические идеи.

Выпускная квалификационная работа магистранта подлежит обязательному рецензированию и оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи, направленность проблемы на получение объективно нового знания, значимого для управленческой науки;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования, полноценность методологического обоснования исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных; – оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации;
- обсуждение результатов исследования на конференциях, круглых столах и их публикация (в сборнике студенческих и магистерских работ)
- наличие авторской позиции по выбранной проблематике исследования.

Условия, сроки выполнения и порядок защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются Положением организации и проведения государственной аттестации в ДА МИД КР

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (профилю) высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников формируется государственная аттестационная комиссия из профессорско-преподавательского состава Академии, а также лиц, приглашенных из внешних организаций, научных работников других вузов. Председателем государственной аттестационной комиссии должно быть лицо, не работающее в Академии, из числа докторов, профессоров соответствующего профиля, кандидатов наук или крупных специалистов Министерства иностранных дел и других ведомств, предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров Академии.

Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается Министерством образования и науки КР. После выхода приказа МОиН КР на состав ГАК, ректор ДА МИД КР назначает технического секретаря ГАК внутренним приказом Академии. в соответствии с Порядком организации и проведения государственной аттестации выпускников ДА МИД КР , размещенном на сайте Академии

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по программе «Мировая экономика» ежегодно пересматривается, учитывает также исследовательские интересы и задачи практической стажировки студентов-магистрантов, рекомендации МИД КР по тематической направленности магистерских исследований и

утверждается в установленном порядке решением заседания кафедры а и приказом ректора ДА МИД КР . Тематика выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Мировая экономика») формируется с учетом:

1) наиболее актуальных проблем в области анализа, управления и контроля международной деятельности компаний, функционирующих в коммерческой и некоммерческой областях любой отрасли экономики,

2) основных разделов профильных дисциплин, составляющих содержание специализированной программы подготовки магистров:

Для обеспечения высокого качества ВКР в ДА МИД КР разработано и издано «Положение о требованиях к структуре магистерской диссертации». Это методическое и практическое руководство по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) для студентов ДА МИД КР», размещенное на сайте Академии (www.dipacademy.kg).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика» (программа «Мировая экономика») обеспечивается нормативно-методическими материалами, разработанными Учебным отделом ДА МИД К, размещенными на официальном сайте Академии, в частности это Положение об организации учебного процесса в ДА МИД КР

Качество подготовки магистрантов по направлению 580100 «Экономика» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества Академии. ДА МИД КР, являясь государственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей международного сотрудничества ДА МИД КР является интернационализация образования и интеграция Академии в международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов. Партнерами университета являются ведущие европейские, российские и азиатские вузы (<http://www.dipcademy.kg>)

ДА МИД КР является членом:

- *Сетевого университета СНГ*: В 2018 г. Академия стала участником Консорциума Сетевого университета СНГ, предполагающего подготовку и реализацию интегрированных магистерских образовательных программ вузами-партнерами и применение механизмов «включенного обучения». Концепция Сетевого университета СНГ предполагает разработку интегрированных учебных планов подготовки магистров, совместное руководство научно-исследовательской работой магистрантов, в том числе и магистерской диссертацией, организацию совместных Государственных аттестационных комиссий.

- *Евразийского сетевого университета*: Сотрудничество с Национальным исследовательским Томским государственным университетом (г. Томск) по программам двойного диплома

На основании Соглашение об основных принципах сотрудничества между Фондом К.Аденауэра и ДА МИД КР, указанный фонд ежегодно выделяет стипендии лучшим

студентам магистерской программы « Мировая экономика», так в 2022 году , такой чести был удостоен выпускник группы « МЭМ-1-21 » Адилет Омуров

9. Разработчики по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»

Алыбаева Г.Д.

Дюшенова Н.У.