

**Аннотация дисциплин по учебному плану подготовки бакалавров по
направлению
530800 “Международные отношения”**

Кыргызский язык и литература

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения кыргызским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к базовой части Профессионального цикла Б.1. Б.1. На изучение дисциплины выделено 8 зачетных единиц / кредита, что составляет 240 часов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, ранее сформированные в период изучения дисциплин «Кыргызский язык» и литература».

Освоение данной дисциплины является базой для последующего самостоятельного изучения языка, а также применение знаний кыргызского языка в своей профессиональной деятельности в области международных отношений и в управлении международным бизнесом.

В результате освоения данного курса студент должен:

знать:

- особенности устной и письменной речи;
- стили речи и их особенности;
- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений.

уметь:

- пользоваться изученными грамматическими
- строить речь в соответствии с нормами кыргызского литературного языка;
- определять стилистические особенности представленного текста;
- писать тексты различных стилей;
- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных текстов, соблюдая правила речевого этикета;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

владеть:

- навыками профессионального общения на кыргызском языке;
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Русский язык

Цель дисциплины: совершенствование русской речи в разных сферах коммуникации: учебно-профессиональной, разговорно-бытовой, научной, официально-деловой, практически совершенствование в области грамматики, пунктуации, орфографии.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части Профессионального цикла Б.1.Б.2. На изучение дисциплины выделено 4 зачетные единицы/кредита, что составляет 120 часов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, ранее сформированные в период изучения дисциплин «Русский язык», «Русская литература».

Освоение данной дисциплины является базой для последующего самостоятельного изучения языка, а также применение знаний русского языка в своей профессиональной деятельности в области международных отношений.

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- основные фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- особенности функционирования отдельных частей речи и основные типы словообразовательных моделей;

Уметь:

- уметь свободно, коммуникативно оправданно излагать свою мысль, использовать справочный аппарат книг, энциклопедий, словари, справочники по отдельным отраслям науки и техники, справочники по специальности; использовать знания основ для организации своего дела;
- анализировать и излагать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- изучать, анализировать и излагать в устной и письменной форме информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений.

Владеть:

- владеть основами публичной речи;
- владеть формами деловой переписки;
- навыками, необходимыми для общения в различных ситуациях: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и деловой.

Иностранный язык (Английский язык)

Цель дисциплины: совершенствование английской речи в разных сферах коммуникации: учебно-профессиональной, разговорно-бытовой, научной, официально-деловой, практически совершенствование в области грамматики, пунктуации, орфографии; формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части Профессионального цикла Б.1.Б.2. На изучение дисциплины выделено 4 зачетные единицы/кредита, что составляет 120 часов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, ранее сформированные в период изучения дисциплины «Английский язык».

Освоение данной дисциплины является базой для последующего самостоятельного изучения языка, а также применение знаний русского языка в своей профессиональной деятельности в области международных отношений.

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- основные фонетические и интонационные нормы английского языка, правила современного английского произношения;
- особенности функционирования отдельных частей речи и основные типы словообразовательных моделей;

Уметь:

- уметь свободно, коммуникативно оправданно излагать свою мысль, использовать справочный аппарат книг, энциклопедий, словари, справочники по отдельным отраслям науки и техники, справочники по специальности;
- использовать знания основ для организации своего дела;
- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- анализировать и излагать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- изучать, анализировать и излагать в устной и письменной форме прапсиинформацию, необходимую для принятия правильных деловых решений.

Владеть:

- владеть основами публичной речи;
- владеть формами деловой переписки;
- навыками, необходимыми для общения в различных ситуациях: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и деловой;
- знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История Кыргызстана

Цель дисциплины: формирование целостного комплекса знаний по истории, социально – экономического, политического и культурного развития Кыргызстана с древнейших времен до наших дней. На основе объективно-научных подходов обеспечить студентов неисторических факультетов знаниями о возникновении и развитии человеческого общества на территории Кыргызстана с древнейших времен до наших дней.

Знать:

- основные источники по древней, средневековой и новой истории кыргызов и Кыргызстана

- труды ученых-исследователей, которые занимались историей Кыргызстана;
- периодизацию и основные этапы истории кыргызов и Кыргызстана, дискуссии нерешенных проблем
- развитие социально-политических, социально-экономических и культурных процессов
- о выдающихся личностей своего народа
- культуру и самобытность кыргызов и Кыргызстана
- историческое и политическое развитие Кыргызстана с древнейших времен до наших дней.

Уметь:

- применять полученные знания по истории Кыргызстана для информационно – поисковых, методических, воспитательных и других задач в соответствии с полученной специальностью
- самостоятельно анализировать и делать правильные выводы происходящим в современном мире историческим и политическим событиям

Владеть:

- навыками самостоятельной научной работы
- знаниями в области истории, общения и этикета.

Философия

Цель дисциплины: сформировать у студентов философское мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях философского знания; об истории философской мысли, о мировой системе и процессах глобализации, процессах современного общества и его основных сферах.

Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Философия» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу учебного плана, является базовой дисциплиной.

Знать:

условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

Уметь:

анализировать многообразие форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

Владеть:

способностью синтезировать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней.

Политология

Цель дисциплины: является формирование теоретических основ для освоения политической науки, специальных дисциплин и конкретных методик анализа и оценки политических явлений

Знать:

политические подходы к формированию уголовно-правовой культуры и правового мышления современного российского общества.

Уметь:

использовать знания об особенностях правовой культуры и уголовно-правового мышления современного российского общества в реализации профессиональной деятельности.

Владеть:

развитым правосознанием в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Сравнительное правоведение

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об основных правовых системах современности, теории применения сравнительного метода как в научно-познавательном, так и в практико-прикладном аспекте.

Сравнительное правоведение как способ решения научно-практических задач используется для совершенствования законодательной и правоприменительной практики. Вместе с тем важнейшим проявлением сравнительного правоведения является обеспечение взаимопонимания между народами, их научного и культурного сотрудничества.

знать:

- о юридической компаративистике, чтобы проводить комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- обладать достаточными знаниями в области компаративистики для повышения уровня правовой культуры и проведения квалифицированных научных исследований в области юриспруденции.

уметь:

- применять методы юридической компаративистики при проведении комплексных исследований в области юриспруденции;
- проводить сравнительно-правовые исследования с применением традиционных и новых критериев и факторов;

-владеть:

- навыками анализа национальных правовых систем, отдельных отраслей и институтов права, позволяющими сделать конкретные обобщения и выводы с учетом традиционных и новых критериев и факторов.

Правоведение

Цель дисциплины: формирование общей правовой культуры у студентов-социологов, построенной на знании теоретических и практических основ государства и права, овладении базовыми знаниями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности с возможностью дальнейшего углубленного изучения иных правовых дисциплин

знать:

предмет, методологические установки, основную проблематику правоведения; - содержание основных понятий и категорий теории государства и права; - особенности правовой системы Российской Федерации; - основы законодательства РФ в сфере конституционного, гражданского, гражданско-процессуального, трудового, семейного, административного, административно-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, налогового права; - основные правовые требования по организации труда

и трудовых правоотношений в своей будущей профессиональной деятельности; - порядок, методы и средства правовой защиты своих прав, свобод, а также результатов интеллектуальной деятельности.

уметь:

ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актов, а также специализированной литературе; - понимать содержание законов и иных нормативно-правовых актов, анализировать государственно-правовые явления и делать аргументированные выводы; - работать с нормативно-правовой документацией; - компетентно и грамотно, опираясь на правовые нормы, разрешать жизненные и производственные конфликты, а также реализовывать и защищать свои права и свободы; - использовать полученные знания в исследовании социально-правовых явлений для системного, целостного взгляда на социальную проблематику.

владеть:

понятийно-категориальным аппаратом в объеме пройденного материала; - методологией и методикой самостоятельного поиска, систематизации, защиты и анализа информации нормативно-правового характера; - навыками работы с нормативно-правовой документацией, организации труда, эффективного управления, оценки эффективности действия законодательства, а также поиска факторов, повышающих эффективность законотворчества.

Культурология

Цель дисциплины: дать студентам совокупность знаний о культуре, которые помогут им более профессионально ориентироваться в современной социокультурной ситуации и самостоятельно повышать свой культурный уровень.

Знать: современные социологические теории и методы;

Уметь: действовать социологически грамотно, характеризовать тот или иной тип общества, этапы в его развитии: параметры устойчивого и кризисного состояния общества;

Владеть: практическими и теоретическими навыками социальной диагностики в процессе общения с респондентами.

Математика

Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Математическое образование бакалавра и специалиста должно основываться на фундаментальных понятиях математики. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык. Построение соответствующих математических курсов должно проводиться так, чтобы у студента сложилось целостное представление об основных математических понятиях и методах, о роли и месте математики в различных предметных областях.

Дисциплина «Математика» включает в себя следующие разделы: «Линейная алгебра», «Математический анализ». Для усвоения курса требуется знание основ элементарной

математики, изучаемых в средней школе. Знание раздела «Линейная алгебра» необходимо для изучения математического анализа. Раздел «Математический анализ» является основой для понимания других наук, как математических, так и экономических.

Цель:

Цель преподавания дисциплины «Математика» состоит в обучении студентов основам высшей математики, фундаментальная роль которой в различных прикладных вопросах давно известна. Многие экономические ситуации можно с достаточной адекватностью представлять непрерывными моделями. Экономические проблемы, такие как проблемы внутренней увязки планов, их оптимизации, выбора наиболее эффективных инвестиционных решений и другие, успешно решаются методами линейной алгебры и математического анализа. Из этого следует, что для понимания закономерностей разнообразных экономических процессов нужно владеть такими понятиями, как функциональная зависимость переменных величин, непрерывность, производная, дифференциальное уравнение и пр., другими словами, необходимо знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Понимание основ высшей математики поможет будущему специалисту глубже разбираться в экономических науках.

Задачи:

- обучить выполнению действий над матрицами;
- научить вычислять определители;
- привить навыки в решении систем линейных уравнений;
- научить основам векторной алгебры;
- научить находить пределы числовых последовательностей и функций;
- освоить технику дифференцирования функций;
- научить исследованию элементарных функций и построению их графиков;
- научить интегрировать некоторые классы элементарных функций;
- привить необходимые навыки в классификации и решении дифференциальных уравнений;
- дать представление о сведениях к дифференциальным уравнениям задач, возникающих в экономике;
- освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач;
- развитие логического, научного, абстрактного и алгоритмического мышления;
- сформировать навыки самостоятельной работы с учебной литературой.

По завершению курса студент должен:

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятности и математической статистики;
- математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;
- основы дифференциального и интегрального исчисления

уметь

- применять математические методы для решения типовых профессиональных задач; ориентироваться в справочной математической литературе

владеть:

- методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач;
- Математическими методами решения естественнонаучных задач и методами интерпретации полученных результатов

Информатика

Цель:

Целью является формирование у студентов общих знаний о предмете информатики, о характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов; обучение студентов приемам работы на персональных компьютерах с использованием современного программного обеспечения; обучение студентов приемам использования полученных знаний для решения задач, связанных с будущей специальностью.

Задачи:

- формирования у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях;
- обучения студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций;
- формирования у студентов знаний об основных принципах создания и функционирования баз данных и обучения приемам работы в системах управления базами данных;
- обучения студентов основам современного программирования.

По завершению курс студент должен:

знать:

- общие свойства информации, закономерности и методы ее поиска, получения, записи, хранения, преобразования, передачи, переработки, распространения и использования в различных сферах человеческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

уметь:

- целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, обработки, передачи и защиты современные информационно-коммуникационные технологии

владеть:

- методикой постановки профессиональных задач, решаемых с помощью информационно-коммуникационных технологий

Экология

Содержание курса направлено на изучение и последующее применение студентами современных концептуальных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения экологически безопасного и экономически устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

Теоретические и методические основы курса нацелены на использование полученных знаний в экологически опасных ситуациях: загрязнение среды обитания живых систем и др.; обосновывать этические подходы к решению экологических вопросов; показать роль экономики и права в решении экологических проблем;

что необходимо для планирования и осуществления мероприятий по охране природы с учетом экологических, социальных и экономических интересов общества.

Цель:

- изучение взаимоотношений организмов между собой и окружающей средой;
- изучение структуры и организации экологических систем различного уровня;

- рациональное использование природных (естественных) ресурсов для потребления;
- сохранение биологического разнообразия и ресурсов растительного и животного мира;
- охрана флоры и фауны (заповедники, национальные парки, заказники, ландшафтные парки, памятники природы);
- упорядочение диалектического единства в системе «человек - общество - природа»;
- профилактика современного экологического кризиса и его последствий;
- формирование у населения экологического сознания и экологической культуры.

Задачи:

Разработка общей теории устойчивости экологических систем,
изучение экологических механизмов адаптации к среде,
исследование регуляции численности популяций,
изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержания;
исследование продукционных процессов,
исследование процессов, протекающих в биосфере, с целью поддержания ее устойчивости,
моделирование состояния экосистем и глобальных биосферных процессов.

Основные прикладные задачи, которые экология должна решать в настоящее время, следующие: прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в окружающей природной среде под влиянием деятельности человека, улучшение качества окружающей природной среды, сохранение, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, оптимизация инженерных, экономических, организационно-правовых, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития, в первую очередь в экологически наиболее неблагополучных районах.

По завершению курс студент должен:

знать:

- об основных закономерностях, определяющих взаимодействие живых организмов со средой обитания, распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- о закономерностях потока энергии через живые системы, круговороте веществ, функционировании экологических систем и биосферы в целом;
- о строении и функциях естественных экосистем как незаменимых структур, обеспечивающих воспроизводство жизни;
- об основных принципах охраны природы и рационального природопользования, об социально-экологических последствиях антропогенной деятельности;
- о концепции, стратегии, проблемах устойчивого развития и о практических подходах к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях

уметь:

- выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования;
- понимать современные концепции и стратегии устойчивого развития человечества, направленные на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы;
- применять экосистемный подход к принятию решений во всех сферах деятельности;

владеть:

- навыками анализа экологических процессов, постановки конкретных задач и приоритетов устойчивого развития природы и общества и использования полученных знаний для решения экологических задач;

Информационная безопасность

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в области международных отношений.

Задачи курса:

- познакомить студентов с определением, классификацией и характеристиками информационной безопасности;
- познакомить с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их безопасности;
- дать представление об особенностях информационной безопасности, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования безопасности информации;
- рассмотреть основные технологические принципы безопасности мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
- рассмотреть возможности применения безопасности ресурсов Internet.

География Кыргызстана

Дисциплина «География Кыргызстана» читается студентам 1-курса ДА МИД КР. Дисциплина охватывает круг следующих вопросов связанных с физической географией: географическое положение страны, ее границы, орографическое строение территории, климатические условия Кыргызстана, вопросы касающиеся охраны природы и охраняемых мест, а также основы социальной и экономической географии. Данная дисциплина является актуальной, так как знание географии своей страны необходимо не только для кругозора, но и для экологического, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Цель:

Развитие географического мышления и формирование у студентов целостного представления о своей стране во всём её многообразии, способствующее в дальнейшем пониманию студентами тесной взаимосвязи и взаимозависимости между природой, населением и хозяйством, а так же формированию личных качеств: патриотизма и чувства долга перед родной страной;

Задачи:

Для достижения этой цели необходимо посещение занятий студентами, прослушивание лекций, выполнение заданий для закрепления теоретической части, самостоятельная работа студентов, а также нахождение и способность анализировать литературу по тематике.

- изучение компонентов природы (особенности строения рельефа, климатические условия, водные ресурсы, растительный покров), а также вопросы социальной географии, промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы;

- свободная ориентация и использование тематических географических карт на практике и в повседневной жизни;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством использования географических карт и других источников географической информации;
- правильно понимать и владеть специальной географической терминологией;

По завершению курс студент должен:

знать:

- о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата,
- о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования
- об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии;
- о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их;
- о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана
- о природных и социально-экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики.

уметь:

- работать с картой и анализировать их;
- работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;
- анализировать частные и общие проблемы рационального использования

природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР;

владеть:

методами работы с географическими картами;

- навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала;
- целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР;
- информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики.

Информационные технологии и методы в МО

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области международных отношений, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов;
- рассмотрение методов, методик и процедур прикладного анализа в области международных отношений;
- рассмотрение информационно-технологического, программного обеспечения прогнозно-аналитической работы.

Место дисциплины в ООП: относится к базовой части

- освоение принципов организации аналитической и прогностической деятельности, ее основных элементов;
- освоение методологических подходов и операций практического исследования в сфере международных отношений;
- изучение современных баз, банков данных, информационных сетей и компьютерных технологий, используемых в политическом, внешнеполитическом анализе и прогнозировании.

Основной иностранный язык

Целью дисциплины: «Основной иностранный язык (грамматика, фонетика)» является ознакомление студентов с систематическими и углубленными знаниями о грамматическом строе современного английского языка, и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основной иностранный язык» относится к базовой части Профессионального цикла Б.3. На изучение дисциплины выделено 45 зачетные единицы/кредита, что составляет 1350 часов.

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы английского языка;
- правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;
- языковые характеристики основных видов текста (повествование, описание, монолог, диалог), устного и письменного текста, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи;

Уметь:

- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- быстро переключаться с одного рабочего языка на другой;

Владеть:

- навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе;
- навыками определения контекстов и применения правил сочетаемости слов в зависимости от них.
- теоретические основы грамматической системы современного изучаемого иностранного языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы;

- особенности значения, структуры, членения английского предложения и грамматический строй английского языка как систему;
- методы грамматического анализа и способы извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления;
- основные концепции изучения отдельных грамматических явлений, ведущих зарубежных и отечественных исследователей.

Второй иностранный язык (китайский)

Целью дисциплины: обучения студентов знаниям и навыкам, которые обеспечили бы им прочную основу для свободного владения китайским языком в пределах, предусмотренных программой.

Место в структуре ООП ВПО: Дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» относится к базовой части Профессионального цикла Б.3. Б.2. На изучение дисциплины выделено 6 зачетных единиц/кредита, что составляет 72 часа.

Освоение данного курса основано на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированные в процессе изучения другого иностранного языка (английского).

Освоение китайского языка на I курсе - период первоначального накопления студентами знаний, приобретения ими элементарных навыков и умений по всем аспектам языка и видам владения языком. В течение первого года обучения студенты получают основные знания по фонетике, письменности (в том числе по иероглифике), грамматике (грамматические модели), лексикологии и лексике китайского языка, и на этой основе с помощью многократных тренировок и упражнений вырабатываются первичные навыки и умения в области письменной и устной китайской речи.

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных типичных ситуациях, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи, восприятие основного содержания несложных аудио-диалогов и видео-фрагментов на знакомом языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания иероглифов и соблюдение правил их начертания, опора на образец).

Уметь:

- понимать на слух простую иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи;
- практически применять теоретические знания по фонетике в устной беседе и чтении.
- читать с правильным произношением и интонацией печатный текст средней

сложности;

- пользоваться основными навыками письма;
- переводить без словаря несложные учебные тексты;
- активно пользоваться наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорно- бытовой речи;
- объяснять основные явления нормативной грамматики;
- общаться на простые разговорные темы (знакомство, описание характера и внешности человека, семья).

Владеть:

- монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении (на базовые темы);
- навыками перевода текста на базовые темы с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыкам понимания иноязычной речи носителей языка;
- продуктивной письменной речью нейтрального характера с соблюдением нормативного начертания букв в пределах изученного языкового материала.

Второй иностранный язык (арабский)

Целью дисциплины: отразить важнейшие этапы обучения студентов различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) в процессе приобретения компетенции в области арабского языка. В основе учебных материалов лежат тексты, представляющие различные стили изложения.

Место в структуре ООП ВПО: Дисциплина «Второй иностранный язык (арабский)» относится к базовой части Профессионального цикла Б.3. Б.2. На изучение дисциплины выделено 6 зачетных единиц/кредита, что составляет 72 часа.

Освоение данного курса основано на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированные в процессе изучения другого иностранного языка (английского).

Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения арабского языка в следующих семестрах, а также применение знаний арабского языка при изучении дисциплин в сфере международных отношений.

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- базовые фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка;
- основные правила каллиграфии;
- правила построения простых текстов для достижения их связанности;
- базовые грамматические термины;
- запас слов и оборотов, необходимых для чтения текста не высокой сложности без словаря (или с минимальным использованием словаря);
- различие между членами предложения и частями речи.

Уметь:

- бегло читать, понимать прочитанный текст;
- пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания;
- читать с правильным произношением и интонацией печатный текст средней сложности;
- пользоваться основными навыками письма;

- переводить без словаря несложные учебные тексты;
- активно пользоваться наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорно- бытовой речи;
- объяснять основные явления нормативной грамматики;
- общаться на простые разговорные темы (знакомство, описание характера и внешности человека, семья).

Владеть:

- монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении (на базовые темы);
- навыками перевода текста на базовые темы с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыкам понимания иноязычной речи носителей языка;
- продуктивной письменной речью нейтрального характера с соблюдением нормативного начертания букв в пределах изученного языкового материала.

Второй иностранный язык (немецкий язык)

Цель дисциплины: основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Немецкий язык» относится к базовой части Профессионального цикла Б.3.Б.3. На изучение дисциплины выделено 6 зачетные единицы/кредита, что составляет 180 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык», «Английский язык» и родной язык.

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать: А1, 2 – начальный уровень

- Предполагает полное овладение алфавитом немецкого языка,
- базовыми фонетическими и разговорными умениями, включая:
- умение произносить отдельные звуки и дифтонги;
- умение отвечать на простые вопросы и задавать их собеседнику;
- умение представлять себя и других людей;
- умение поддерживать элементарную беседу, при условии, что человек говорит медленно и четко;
- общие основы иностранного языка;
- основные понятия, категории и принципы обучения;
- психофизиологические механизмы формирования речевых умений;
- обучение иностранному языку должно иметь общую коммуникативную ориентацию,
- направленность на конкретный результат, на формирование всесторонне развитой,

- образованной личности, способной и готовой использовать иностранный язык как средство
- **Грамматика:**
- умение составлять простые предложения, используя слабые и сильные глаголы, а также
- модальные глаголы;
- знание неопределенных и определенных артиклей немецкого языка и умение склонять их;
- знание форм немецких местоимений во всех падежах;
- знание падежей немецкого языка;
- знание возвратных глаголов.
- **Лексика:**
- фразы приветствия, знакомства, прощания;
- члены семьи;
- дом (название комнат и отдельных предметов мебели);
- название еды и напитков; дни недели и месяцев; профессии, отдельные национальности и страны.
- **Уметь:**
На уровне А1,2 изучающий должен уметь:
- читать простые тексты, отвечать на самые простые вопросы по содержанию текста, давать письменный ответ.
- Примерное количество времени для овладения этим уровнем: 80-100 часов движущие силы и закономерности развития международных отношений;

Владеть:

- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в диалогах по теме;
- владеет базой современных знаний (концепции, теории, методы, технологии;)
- различных областей и способен пополнять ее;
- использует имеющиеся знания на практике;

Второй иностранный язык (французский)

Целью дисциплины: обучения студентов знаниям и навыкам, которые обеспечили бы им прочную основу для свободного владения французским языком в пределах, предусмотренных программой.

Место в структуре ООП ВПО: Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» относится к базовой части Профессионального цикла Б.3. Б.2. На изучение дисциплины выделено 6 зачетных единиц/кредита, что составляет 72 часа.

Освоение данного курса основано на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированные в процессе изучения другого иностранного языка (английского).

Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения французского языка в следующих семестрах, а также применение знаний французского языка при изучении дисциплин в сфере международных отношений.

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка;
- лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи информации на изученные темы;
- правила построения простых текстов для достижения их связности;
- базовые грамматические термины;
- запас слов и оборотов, необходимых для чтения текста не высокой сложности без словаря (или с минимальным использованием словаря);
- основные методы работы со справочным материалом.

Уметь:

- понимать на слух простую иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи;
- практически применять теоретические знания по фонетике в устной беседе и чтении.
- читать с правильным произношением и интонацией печатный текст средней сложности;
- пользоваться основными навыками письма;
- переводить без словаря несложные учебные тексты;
- активно пользоваться наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорно- бытовой речи;
- объяснять основные явления нормативной грамматики;
- общаться на простые разговорные темы (знакомство, описание характера и внешности человека, семья).

Владеть:

- монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении (на базовые темы);
- навыками перевода текста на базовые темы с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыкам понимания иноязычной речи носителей языка;
- продуктивной письменной речью нейтрального характера с соблюдением нормативного начертания букв в пределах изученного языкового материала.

История и теория международных отношений

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей и основными теориями международных отношений

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История и теория международных отношений» относится к базовой части Профессионального цикла Б.3.Б.3. На изучение дисциплины выделено 4 зачетные единицы/кредита, что составляет 120 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Кыргызстана», «Политология». Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: «Современные международные отношения и внешняя политика».

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности развития международных отношений;

- историю и основы теории международных отношений,
- знать основную литературу и авторов, занимающихся проблемами ТМО, основные теории, объясняющие суть международных отношений;
- терминологический аппарат, источниковую и историографическую базу дисциплины;
- общие тенденции и особенности развития международных отношений.

Уметь:

- выявлять особенности внешней политики государств в указанный период;
- уметь выделять научные подходы к международным отношениям, проследить закономерности, сам строить и опровергать гипотезы;
- ориентироваться в историографических концепциях, относящихся к истории международных отношений;
- детально разбираться в основных событиях истории международных отношений;
- анализировать факты и события истории международных отношений и давать им оценку;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
- определять особенности систем международных отношений и их эволюцию;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений.

Владеть:

- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений.

Современные международные отношения и мировая политика

Цель дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями, направлениями, парадигмами, концепциями и подходами в изучении мировой политики;
- сформировать у студентов устойчивые методологические и методические навыки самостоятельного изучения и анализа теории мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов;
- понимание основ современной мировой политики и международных отношений, основ внешней политики и дипломатии современных государств.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные международные отношения и мировая политика» относится к базовой части Профессионального цикла (Б.3.Б.4.). На изучение дисциплины выделено 4 зачетных единиц/кредита, что составляет 120 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Кыргызстана», «История и теория международных отношений». Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: «Внешняя политика КР на современном этапе», «Теория интеграции и мировые интеграционные процессы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- основные принципы политического анализа международных отношений; основные процессы мировой политики;
- основные этапы развития и структуры современного мирового хозяйства; классификацию стран в мировой экономике;
- природно-ресурсный потенциал и человеческие ресурсы мирового хозяйства; интеграцию и глобализацию мирового хозяйства;
- механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; правовые основы международного взаимодействия, основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

Уметь:

- анализировать текущие события в сфере международных отношений, объяснять происходящее на основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- анализировать их влияние на внешнюю политику Кыргызстана и других государств мира.

Владеть:

- обобщать теоретические и практические сведения по проблемам международных отношений;
- систематизировать знания в целях практического использования в профессиональной деятельности;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации по проблемам мировой политики;
- прогнозировать развитие процессов и явлений в мировой политике.

Основы международной безопасности и контроль над вооружением

Цель дисциплины: научить студентов применять обобщенные и систематизированные теоретико-методологические подходы анализа, урегулирования международных, контроль над вооружением, роль дипломатии в обеспечении безопасности региона, страны.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы международной безопасности и контроль над вооружением» относится к базовой части Профессионального цикла (Б.3.Б.5.). На изучение дисциплины выделено 4 зачетные единицы/кредита, что составляет 120 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современные международные отношения и мировая политика», «История и теория международных отношений».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые документы и специальные научные исследования по международной безопасности;
- логику формирования постбиполярной парадигмы международной безопасности,
- основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности КР;
- современный уровень решения проблем разоружения, существующие международные режимы контроля над вооружениями и их функционирование;

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международной безопасности;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью;
- сопоставлять концепцию национальной безопасности КР с аналогичными документами других государств.

Владеть навыками:

- анализа основ современной стратегической стабильности; исследования трансформации концепций международной безопасности;
- анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

Экономические и политические процессы в мире и КР в глобальной политике

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных процессах, носящих социальный, экономический, политический характер, которые имеют общие свойства и отличия в разных странах, в различные исторические эпохи, но связанные с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических, политических, экономических традиций.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современные международные отношения и мировая политика», «История и теория международных отношений».

Место дисциплины в структуре ООП: Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части Профессиоального (Б.3.Б.6.). На изучение дисциплины выделено 4 зачетные единицы/кредита, что составляет 120 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- базовые экономико-политические понятия, термины, категории, используемые в курсе;
- основополагающие базовые нормативные документы, регулирующие экономические и политические взаимоотношения стран;
- факты, даты, события и имена государственных и политических деятелей;
- основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

- самостоятельно работать с нормативными актами, базовыми документами, другими источниками и специальной литературой по дисциплине;
- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и, опираясь на них, излагать собственное мнение по основным проблемам курса;
- системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса.

Владеть:

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;

Теория и практика дипломатии и международные переговоры

Цель дисциплины: научить студентов применять обобщенные и систематизированные теоретико-методологические подходы анализа, урегулирования международных, межэтнических и прочих конфликтов с применением дипломатических, политико-психологических, социально-экономических методов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и практика дипломатии и международные переговоры» относится к базовой части Профессионального цикла (Б.3. Б.7.). На изучение дисциплины выделено 4 зачетных единиц/кредита, что составляет 120 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы дипломатической и консульской службы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные правила дипломатического и делового общения;
- основные закономерности международного общения;
- основные конвенции по реализации дипломатической и консульской службы.

Уметь:

- четко определять цели миссии, стратегии и путей ее достижения;
- выступать посредником в разрешении споров и конфликтов;
- осуществлять контент-анализ стенограмм переговоров;
- выявлять переговорную позицию государства;
- определять политический фон переговорного процесса.

Владеть:

- навыками аналитического анализа этапов международных переговоров, особенностей их подготовки;
- способностью самостоятельного подбора и оценки источников информации, поиска и использования литературы;
- навыками публичного выступления.

Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство, гендер

Цель дисциплины: научить студентов применять обобщенные и систематизированные теоретико-методологические подходы анализа, исследования теории и практики международных отношений. Выявление сложившихся закономерностей, тенденций и традиций в международных отношениях КР и мирового сообщества.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство, гендер» относится к базовой части Профессионального цикла (Б.3.Б.8.). На изучение дисциплины выделено 4 зачетные единицы/кредита, что составляет 120 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История и теория международных отношений». Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплины «Основы международной безопасности и контроль над вооружением», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа и угроз основам международной безопасности;
- общие закономерности и особенности проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни;
- современные научные и практические подходы в анализе международных конфликтов;
- основные теории безопасности;
- основы контроля над вооружением.

Уметь:

- составлять карту конфликта;
- применять полученные теоретические знания при анализе международных конфликтов.

Владеть:

- навыками публичного выступления;
- умением работать самостоятельно;
- умением работать в группе;
- умением вести дебаты и дискуссии;
- медиативными техниками, ведением диалога конфликтующих сторон.

Введение в международные отношения

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Введение в международные отношения» относится к вариативной части Профессионального цикла (Б.3.В.В.1.). На изучение дисциплины выделено 3 зачетные единицы/кредита, что составляет 90 часов. Освоение данной является базой для последующего изучения дисциплин: «Современные международные отношения и мировая политика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место мировой политики и международных отношений в современном мире, особенности современного этапа международных отношений

Уметь:

- анализировать международные отношений и мировую политику с использованием теоретико-методологического инструментария международника.

Владеть:

навыками поиска необходимых документов, литературы, справочных материалов, оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также информационных справок, аналитических записок и т.п.

Международное право

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о ведущих принципах правовой системы международных отношений, освоить базовую терминологию в области международного права.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части Профессионального цикла (Б.3.В.В.2.). На изучение дисциплины выделено 3 зачетные единицы/кредита, что составляет 90 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение». Освоение данной является базой для последующего изучения дисциплин: «Дипломатическое и консульское право».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные международно - правовые понятия и категории.
- основные методы и приемы анализа международно-правовых документов

Уметь:

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности
- анализировать происходящие внешнеполитические и внешнеэкономические события с позиций международного права.
- применять знания международного права к решению конкретных задач, возникающих во внешнеэкономических отношениях.

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Мировая экономика и мировые экономические отношения

Цель дисциплины: изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Мировая экономика и мировые экономические отношения» относится к вариативной части Профессионального цикла (Б.3.В.В.3.). На изучение дисциплины выделено 3 зачетные единицы/кредита, что составляет 90 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика и информатика». Освоение данной является базой для последующего изучения дисциплин: «Экономические и политические процессы в мире и КР в глобальной политике».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;
- главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- институциональное устройство мировой экономики;
- основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

Уметь:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики; - оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

Владеть:

- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;

навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Всемирная синхронная история

Цель дисциплины: приобретение знаний по истории мировых цивилизаций, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Всемирная синхронная история» относится к вариативной части Профессионального цикла (Б.3.В.В.4.). На изучение дисциплины выделено 3 зачетные единицы/кредита, что составляет 90 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История Кыргызстана».

Освоение данной является базой для последующего изучения дисциплин: «История всемирной дипломатии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных эпох в истории человечества и их хронологию;
- общие черты и особенности исторического развития различных регионов мира;

Уметь:

- проводить синхронные связи между историческими явлениями и процессами в разливных регионах мира.
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

Владеть:

- навыками работы с источниками и научной литературой.
-

Международные организации в системе международных отношений

Цель дисциплины: проанализировать ключевые аспекты мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, деятельности организаций как участников международных отношений.

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития международных организаций цели, принципы, методы и направления их деятельности

Уметь:

использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике международных организаций цели, принципов, методов и направлений их деятельности

Владеть:

навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития международных организаций цели, принципов, методов и направлений их деятельности

История всемирной дипломатии

Цель дисциплины: введение студентов в проблематику наиболее важных и влиятельных внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики, относящихся к различным социокультурным традициям и историческим периодам; - изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии; - преподавание

курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историкокультурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой, эволюцию локальных межгосударственных отношений в глобальную систему международных и постмеждународных отношений.

Знать:

студентами самого феномена и функций дипломатии, особенно того нового, что вносит в них мировое развитие в эпоху глобализации, выстраивая современную систему дипломатических приоритетов: • это искусство и т.д.

Уметь:

освоить особый понятийный аппарат данной науки с его собственной терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения тех или иных проблемных категорий, в частности, связанных с происхождением государства, его внешнеполитическими функциями, задачами по реализации национальных интересов и т. д.

Владеть:

общей системой знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям.

Основы дипломатической и консульской службы

Цель дисциплины: реализация обучения студентов в области дипломатической и консульской службы, обеспечение высокого уровня их теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов КР.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы дипломатической и консульской службы» относится к вариативной части профильных дисциплин Профессионального цикла (Б.3.ДП.1.). На изучение дисциплины выделено 2 зачетные единицы/кредита, что составляет 60 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в международные отношения». Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: «Дипломатический этикет и дипломатический церемониал», «История кыргызской дипломатии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основ дипломатической и консульской службы Кыргызской Республики;
- основ анализа дипломатических документов;
- основных аспектов дипломатических практик;

Уметь:

- обобщать, воспринимать и анализировать информацию, касающуюся дипломатической службы КР;
- понимать принципы функционирования дипломатической и консульской служб в системе государственной службы;

Владеть:

- навыками критического мышления для выработки целостного взгляда на систему дипломатической и консульской службы КР;
- умением осуществлять исполнительские функции в организациях и учреждениях международного профиля.
- навыками составления аннотации, доклада, написания реферата.

История всемирной дипломатии

Цель дисциплины: введение студентов в проблематику наиболее важных и влиятельных внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики, относящихся к различным социокультурным традициям и историческим периодам; - изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии; - преподавание курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историкокультурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой, эволюцию локальных межгосударственных отношений в глобальную систему международных и постмеждународных отношений.

Знать:

студентами самого феномена и функций дипломатии, особенно того нового, что вносит в них мировое развитие в эпоху глобализации, выстраивая современную систему дипломатических приоритетов:

Уметь:

освоить особый понятийный аппарат данной науки с его собственной терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения тех или иных проблемных категорий, в частности, связанных с происхождением государства, его внешнеполитическими функциями, задачами по реализации национальных интересов и т. д.

Владеть:

общей системой знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям.

Дипломатический этикет и дипломатический церемониал

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной кыргызской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дипломатический этикет и церемониал» относится к вариативной части профильных дисциплин Профессионального цикла (Б.3.ДП.3.). На изучение дисциплины выделено 2 зачетные единицы/кредита, что составляет 60 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы дипломатической и консульской службы». Освоение данной дисциплины является базой для Модуля 3. «Дипломатическая документация и теория обработки внешнеполитической документации».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы дипломатического протокола и делового этикета, составление дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ

мероприятий.

Уметь:

- ориентироваться в актуальных проблемах мировой дипломатии и дипломатии Кыргызской Республики;
- анализировать документы по дипломатической службе.

Владеть:

- использовать приобретённые навыки культуры дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов, активно применять их в практической работе в соответствии с профессиональными требованиями;
- вырабатывать способность планировать организацию и проведение протокольных мероприятий в загранпредставительствах КР и на государственном уровне.

Психологические основы дипломатической службы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с психологическим содержанием деятельности дипломата, с основами психологии личности дипломата и дипломатического этикета, развитие социально-психологических умений проведения дипломатической беседы и дипломатических переговоров, знакомство с психологическими основами культурных различий.

Знать:

самостоятельную роль психологических факторов (по сравнению с экономическими и военно-политическими) в межгосударственных отношениях. Различать и анализировать психологические факторы трех уровней: этнокультурные отношения стран, психология малых групп и организаций, психология личностей в политической жизни страны и в деловом общении. В этих целях теоретическая часть курса знакомит студентов с базовыми концепциями и методами общей, социальной и кросс-культурной психологии.

Уметь:

самостоятельно ориентироваться в достижениях современной психологии, искать и получать информацию.

Владеть:

практически использовать понятия и методы персонологии и социальной психологии для анализа международных ситуаций, деятельности политических лидеров, собственного поведения и поведения других людей.

Дипломатическая документация и теория обработки внешнеполитической информации

Цель дисциплины: освоение основных форм и методов обработки внешнеполитической информации.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дипломатическая документация и Теория обработки внешнеполитической информации» относится к вариативной части профильных дисциплин Профессионального цикла (Б.3.ДП.6.). На изучение дисциплины выделено 2 зачетные единицы/кредита, что составляет 60 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История и теория международных отношений», «Дипломатический этикет и дипломатический церемониал».

В результате освоения данного курса студент должен:

Знать:

- содержание деклараций, резолюций, договоров и других важных документов, касающихся проблем глобальной и региональных систем международных отношений;
- понятие информации и ее основных типов;
- основные правила, приемы и методы проведения информационно-аналитической, информационно-разъяснительной работы;
- терминологический аппарат, источниковую и историографическую базу дисциплины.

Уметь:

- разбираться в различных типах информации их особенностях и направленности;
- толерантно воспринимать различия обществ, государств;
- соотносить, объяснять региональные, международные события;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе в области международных отношений.

Владеть:

- навыками аналитической работы с текстами и академического письма. а также понимание ее специфики, применение знаний и возможностей в дальнейшей своей деятельности;
- понятийным аппаратом дисциплины «Теория и обработки принятия внешнеполитического решения»;
- необходимыми знаниями для общения с представителями разных государств;
- проведения информационно-аналитической, информационно-разъяснительной работы, подготовки документов внутриведомственной и дипломатической переписки;
- методами работы с источниками и научной литературой;

Глобализация и проблемы внешней политики, Концептуальные основы внешней политики, Международная безопасность: региональный уровень

Цель дисциплины: изучение современных глобализационных тенденции в международных отношениях и место Кыргызстана в глобальной политике.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Глобализация и проблемы внешней политики» относится к вариативной части профильных дисциплин Профессионального цикла (Б.3.ДП.7.). На изучение дисциплины выделено 3 зачетные единицы/кредита, что составляет 90 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Всемирная (синхронная) история» и «История всемирной дипломатии». Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: «Политические процессы в ЦА» и «Теория интеграции и мировые интеграционные процессы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Кыргызской Республике;
- основные противоречия глобализационных процессов, порождаемые ими конфликты и стратегию Кыргызской Республики по их разрешению;
- приоритетные направления внешней и внутренней политики Кыргызской Республики в решении глобальных проблем;
- концептуальные документы, определяющие стратегию Кыргызской Республики в глобализационных процессах современности;
- основные исторические и политические особенности региона;

- основные этапы истории региона специализации.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении профессиональных задач;
- методологически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие глобализационных процессов;
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона;
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

Владеть:

- работы с актами и документами, определяющими стратегию Кыргызской Республики во внешней и внутренней политике в решении глобальных проблем;
- работы с концептуальными документами, определяющими стратегию Кыргызской Республики в глобализационных процессах современности;
- основополагающими дефинициями политической науки о международных отношениях и международного права;
- фактическим материалом по проблемам конституционных основ внешней политики, навыками составления библиографии, политического анализа, способами работы с профессиональными источниками информации (журналы, монографии, сайты и т.д.).

Внешняя политика КР на современном этапе

Цель дисциплины: составить научные представления о понятии внешней политики, закономерностях и механизмах ее осуществления.

Курс дает возможность освоить основные нормативные правовые документы, теоретические и практические подходы к проблемам внешней политики КР за время независимого развития.

«Внешняя политика Кыргызской Республики на современном этапе» заключается в формировании у обучающихся представления о базовых понятиях, концепциях, составляющих теоретическую основу проведения внешней политики государства и практического изучения опыта Кыргызской Республики в отстаивании национальных интересов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина читается студентам 1-го курса магистратуры (2-й семестр), обучающимся в ДА МИД КР им.К.Дикамбаева по направлению подготовки 5 3 0 8 0 0

«Международные отношения». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».

Знать:

- правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику КР и других государств мира

Уметь:

- ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана и стран Центральной Азии;

Владеть:

навыками анализа тенденций, направлений, подходов к интерпретации закономерностей культурного развития и системы социальных взаимодействий; методами социокультурного исследования.

Политические процессы ЦА

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о современных политических процессах, их основных параметрах и трендах. - достижение понимания роли Российской Федерации в современных политических процессах. - ориентирование студентов в проблемах безопасности в современном мире. - приобретение студентами навыков развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов.

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

уметь:

системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов способность

владеть:

навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

Геополитика

Цель дисциплины: освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части Профессионального цикла (Б.3.ДВ.4.). На изучение дисциплины выделено 3 зачетные единицы/кредита, что составляет 90 часов.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Политология». Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: «Политические процессы в ЦА».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и термины геополитики;
- периодизацию и основные этапы и направления развития геополитики;
- основные идеи, принципы и методы исследования геополитики

Уметь:

- использовать теоретический материал в анализе современных геополитических событий;
- анализировать взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности.

Владеть:

- основами геополитического мышления в формировании стратегических управленческих задач; навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития, выражения и обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к геополитическим приоритетам и задачам нашего Отечества, а также самостоятельного изучения источников и учебной литературы.

Теория интеграции и мировые интеграционные процессы

Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностями современных интеграционных процессов, с историей интеграционного процесса, основными теоретическими перспективами, применяемыми для его анализа, показать сущность современных преобразований и потенциальные направления эволюции.

Знать:

основные подходы к изучению интеграционных процессов; основные направления политики; основы анализа политического содержания интеграции, реальных интересов.

Уметь:

Системно видеть объект исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик

Владеть:

Профессиональной лексикой, основами международно-политического анализа; способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме; внятно и убедительно излагать свою точку зрения.

Сравнительный анализ политических систем Запада и Востока

Курс "Сравнительный анализ политических систем Востока и Запада" включает изучение структуры общества, его основных социальных групп, характеристик их интересов, массовых социально-политических движений и их состав, характеристик политических отношений и режима власти в странах Востока и Запада, политических и общественных организаций; основ правовой системы, принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах; особенностей политического процесса и принятия политических решений, а также особенности политической культуры в странах Востока и Запада.

Знать:

основные понятия восточной и европейской политики. Современные политические системы, политические институты и процессы в странах Востока и Запада

Уметь:

рассмотреть конституционно-правовые основы деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов о функционировании политических партий, группы интересов и общественных организаций

Владеть:

Знаниями по политической культуре и политическому участию, спецификой политических процессов стран Востока и Европы. Далее социально-политические системы стран Востока и Запада.

Межкультурная коммуникация в современном мире

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о межкультурной коммуникации, умений и навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих успешное решение профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Межкультурная коммуникация в современном мире» относится к вариативной части Профессионального цикла (Б.3.ДВ.8.). На изучение дисциплины выделено 3 зачетные единицы/кредита, что составляет 90 часов. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Культурология». Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство, гендер».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы сохранения и трансляции художественных ценностей в культуре, основные подходы к изучению культурных явлений.

Уметь:

- обобщать, анализировать, быть готовым к восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Владеть:

навыками анализа тенденций, направлений, подходов к интерпретации закономерностей культурного развития и системы социальных взаимодействий; методами социокультурного исследования.