



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА  
ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
им.К.ДИКАМБАЕВА**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,  
Программа: БАКАЛАВРИАТ**

направление подготовки  
**530800 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Профиль: «Дипломатическая и консульская служба»

Академическая степень: бакалавр

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая база компетентностной модели выпускника - бакалавра по направлению *530800 Международные отношения* основывается на следующих документах:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» №92 от 30 апреля 2003 г. ( В редакции Законов КР от 5 ноября 2013 года № 199);
- Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года №491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций»;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению *530800 Международные отношения*, утвержденный Приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., №1179/1;
- Устав учреждения "Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Кыргызской Республики имени Казы Дикамбаевича Дикамбаева";
- Локальные нормативно-правовые акты ДА МИД КР им.К.Дикамбаева, регулирующие образовательный процесс;
- Учебный план программы бакалавриата по направлению *530800 Международные отношения* на 2019-2023 учебный год.

Основными пользователями компетентностной модели выпускника являются:

- Профессорско-преподавательский коллектив кафедры Международных отношений и права, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной образовательной программы по данному направлению с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.
- Студенты, осваивающие данную образовательную программу и нацеленные на формирование данных компетенций.

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

<b>ГОС</b>	Государственный образовательный стандарт
<b>ВПО</b>	высшее профессиональное образование
<b>ООП</b>	основная образовательная программа
<b>УМО</b>	учебно-методические объединения
<b>ЦД ООП</b>	цикл дисциплин основной образовательной программы
<b>ОК</b>	общенаучные компетенции
<b>ИК</b>	инструментальные компетенции
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>СЛК</b>	социально-личностные компетенции

### 3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

Программа бакалавриата по направлению 530800 «Международные отношения» ориентирована на подготовку в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Профессиональная подготовка студентов-международников подразумевает не только овладение набором знаний в области международных отношений, но и специальную подготовку к профессиональной деятельности. К специфике профессиональной подготовки указанных лиц можно отнести такие факторы, как готовность принимать решения, брать на себя ответственность за эти решения, осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке страны пребывания с учетом контекстуальной значимости ситуации.

#### **Гуманитарная подготовка**

- Дисциплины «Философия», «История Кыргызстана», «Манасоведение», «Культурология», «Политология», «Правоведение», «Психология» обеспечивают общий культурный уровень выпускника;
- обучение кыргызскому/русскому/иностранному языкам предполагает формирование у студентов трех основных компетенций: лингвистической, коммуникативной и межкультурной.

#### **Естественно-научная подготовка**

- Модуль «Математика и информатика» обеспечивает формирование доказательного мышления и усвоение количественных методов системного анализа, усвоение количественных методов естественнонаучных дисциплин;

- Модуль «Экология и Концепция современного естествознания» и дисциплины: «География Кыргызстана», «Техногенные процессы и безопасность окружающей среды в Центральной Азии» обеспечивают формирование естественнонаучного мировоззрения, навыки анализа естественнонаучных процессов и явлений;
- «Информационная безопасность», «Информационные технологии и методы в международных отношениях» обеспечивает ознакомление с подходами и современными тенденциями в оценке значения проблемы информационной безопасности в международном политическом процессе в XXI веке.

### **Профессиональная подготовка**

У будущих специалистов-международников, с учетом требований ГОС ВПО КР и ООП ВПО по направлению 530800 *Международные отношения* должны быть сформированы компетенции, позволяющие им соответствовать в профессиональной деятельности следующим требованиям:

- иметь навыки и знания в части готовности участия и организации проведения международных переговоров, рабочих встреч и форумах различного уровня, владеть навыками составления дипломатических, международных и деловых документов, экспертных записок по международной тематике (дисциплины: Модуль 1.«Дипломатический этикет и дипломатический церемониал», Модуль 3. «Дипломатическая документация и теория обработки внешнеполитической информации», «Основы дипломатической и консульской службы», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры», Модуль 2. «Психологические основы дипломатической службы и политические переговоры», «Международное право», «Дипломатическое и консульское право»);
- выделять и анализировать наиболее значимые и весомые проблемы, факты в международной деятельности, формировать теоретические знания, практические умения и владения в области анализа системы международных отношений и развития мировой экономики и международных экономических отношений: (дисциплины: «Введение в международные отношения», «История и теория международных отношений», «Современные международные отношения и мировая политика», «Геополитика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория интеграции и мировые интеграционные процессы», Модуль 4. «Глобализация и проблемы внешней политики., «Концептуальные основы внешней политики», «Международная безопасность: региональный уровень»);
- в рамках общекультурных компетенций владеть способностями осуществлять межличностные и межкультурные контакты с использованием иностранного языка, что требует владения не менее чем двумя иностранными языками и свободного пользования ними (дисциплины: «Основной иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык(немецкий, французский,китайский)», «Риторика и этика» «Межкультурные коммуникации в современном мире»);
- Дисциплины: «Всемирная (синхронная) история», «История всемирной дипломатии», «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями», «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер» обеспечивают осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом, формируют знание о современной глобальной системе международной безопасности, разоружения и стратегической стабильности;
- Дисциплины: «Экономические и политические процессы в мире и КР в глобальной политике», «Внешняя политика КР на современном этапе», «Политические процессы в ЦА» «История кыргызской дипломатии», «Пограничные проблемы и их урегулирование» обеспечивают международные интересы образования, науки и внешней политики ЦА и Кыргызстана.

**В области воспитания личности** целью ООП ВПО по направлению подготовки 530800 *Международные отношения* является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

Воспитательные цели программы достигаются путём использования учебного материала, в котором успех решения профессиональной задачи зависит не только от профессиональных знаний специалиста, но и от его поведения. Наиболее существенное воспитательное влияние на студентов оказывает предусмотренное в программе руководство самостоятельной работой студентов на всех этапах обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, учебную/производственную/предквалификационную практику и выполнение выпускной квалификационной работы.

**Область профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 530800 *Международные отношения* включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику Кыргызской Республики;
- трансграничные связи кыргызских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 530800 *Международные отношения* являются:

- государственные ведомства, государственные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- кыргызские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-административная;
- проектная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

### ***Задачи профессиональной деятельности выпускников***

Бакалавр по направлению подготовки 530800 *Международные отношения* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### *организационно-административные:*

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД Кыргызской Республики, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях и региональных органах государственной власти и управления;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международного сотрудничества, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

#### *проектные:*

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- ведение работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранные языки;
- нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

#### *исследовательско-аналитические:*

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материала на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

#### *учебно-организационные:*

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

Выпускник по направлению подготовки 530800 *Международные отношения* с присвоением академической степени "Бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, представленными в Приложении 1.:

*Приложение 1.*

<b>Универсальные компетенции программы бакалавриата по направлению 530800 Международные отношения</b>		
Код компетенции	Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника ДА МИД КР им.К.Д. Камбаева
<b>Общенаучные:</b>		
ОК-1	умеет системно мыслить, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, способен определить цели и выбор путей ее достижения, умеет выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;	умеет системно мыслить, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, способен определить цели и выбор путей ее достижения, умеет выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
ОК-2	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ;	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ;
ОК-3	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе ;	готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе ;
ОК-4	-способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность ;	-способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность ;
ОК-5	умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ;	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ;
ОК-7	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, способен наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ;	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, способен наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ;
ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-9	владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и	владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и

	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремится найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремится найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;
ОК-10	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы ;	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы ;
ОК-11	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ;	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ;
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, а также осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, а также осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки внешнеполитической информации, навыками работы с компьютером как средством управления международной и внутренней информацией ;	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки внешнеполитической информации, навыками работы с компьютером как средством управления международной и внутренней информацией ;
ОК-14	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-16	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, а также место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества;	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, а также место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества;
ОК-17	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и



	лично значимые философские проблемы современности;	лично значимые философские проблемы современности;
ОК-18	владеет навыками самостоятельного, методологически правильного использования средств физического воспитания и укрепления здоровья, а также готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	владеет навыками самостоятельного, методологически правильного использования средств физического воспитания и укрепления здоровья, а также готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;
ОК-19	осознает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	осознает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
ОК-20	готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;	готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
ОК-21	имеет знания и понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности;	имеет знания и понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности;
ОК-22	имеет мотивации для решения практических задач и нестандартных аналитических интерпретаций международной информации ;	имеет мотивации для решения практических задач и нестандартных аналитических интерпретаций международной информации ;
ОК-23	владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров ;	владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров ;
ОК-24	умеет на практике аргументированно защищать свои права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умеет использовать Гражданский кодекс Кыргызской Республики и другие правовые документы;	умеет на практике аргументированно защищать свои права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умеет использовать Гражданский кодекс Кыргызской Республики и другие правовые документы;
ОК-25	готов и стремится к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ;	готов и стремится к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ;
ОК-26	способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп;	способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп;
ОК-27	владеет методами делового общения в	владеет методами делового общения

	интернациональной среде, способен использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран ;	в интернациональной среде, способен использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран ;
ОК-28	стремится к непрерывному самообучению и саморазвитию ;	стремится к непрерывному самообучению и саморазвитию ;
ОК-29	заботится о качестве результатов труда;	заботится о качестве результатов труда;
ОК-30	настроен на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен ;	настроен на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен ;
ОК-31	владеет этикой международного и межличностного общения, а также этикой эмоциональной саморегуляции ;	владеет этикой международного и межличностного общения, а также этикой эмоциональной саморегуляции ;
ОК-32	готов принять на себя ответственность и проявить лидерские качества .	готов принять на себя ответственность и проявить лидерские качества .
<b>Инструментальные:</b>		
ИК-1	готов на практике использовать знания правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора ;	готов на практике использовать знания правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора ;
ИК-2	умеет применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач ;-	умеет применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач ;-
ИК-3	знает и активно владеет, как минимум, двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов ;	знает и активно владеет, как минимум, двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов ;
<b>организационно-административная деятельность</b>		
ИК-4	готов включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД КР, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики ;	готов включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД КР, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики ;
ИК-5	готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач ;	готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач ;
ИК-6	способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с	способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с

	иностранный язык на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный языки ;	иностранный язык на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный языки ;
ИК-7	владеет техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;	владеет техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
ИК-8	умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий ;	умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий ;
ИК-9	умеет исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;	умеет исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
ИК-10	владеет навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;	владеет навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;
<b>проектная деятельность:</b>		
ИК-11	умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности международного профиля и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста ;	умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности международного профиля и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста ;
ИК-12	готов работать рядовым исполнителем проекта, а также способствовать в установлении международных контактов;	готов работать рядовым исполнителем проекта, а также способствовать в установлении международных контактов;
ИК-12	владеет несколькими иностранными языками и способен сопровождать иностранные делегации ;	владеет несколькими иностранными языками и способен сопровождать иностранные делегации ;
<b>исследовательско-аналитическая деятельность:</b>		
ИК-13	готов исполнять организационно- технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках;	готов исполнять организационно- технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках;
ИК-14	умеет работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на	умеет работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический

	иностранных языках, делая обоснованные выводы;	материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы;
ИК-15	обладает навыками работы с аудиторией, умеет работать в команде, в том числе зарубежной ;	обладает навыками работы с аудиторией, умеет работать в команде, в том числе зарубежной ;
<b>учебно-организационная деятельность:</b>		
ИК-16	умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования, т.е. по профилю Международных отношений ;	умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования, т.е. по профилю Международных отношений ;
ИК-17	готов и владеет навыками ведения учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;	готов и владеет навыками ведения учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;
<b>социально-личностные и общекультурные(СЛК)</b>		
СЛК-1	знает и понимает логически глобальные процессы и развитие всемирно-политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности ;	знает и понимает логически глобальные процессы и развитие всемирно-политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности ;
СЛК-2	владеет навыками слежения за динамикой развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность Кыргызстана ;	владеет навыками слежения за динамикой развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность Кыргызстана ;
СЛК-3	понимает структуру и содержание глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Кыргызстана;	понимает структуру и содержание глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Кыргызстана;
СЛК-4	ориентируется грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики ;	ориентируется грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики ;
СЛК -5	знает правовые основы международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику Кыргызстана и других государств мира ;	знает правовые основы международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику Кыргызстана и других государств мира ;
СЛК -6	понимает профессионально теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики	понимает профессионально теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики

	защиты прав человека ;	защиты прав человека ;
СЛК -7	понимает и признает основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов ;	понимает и признает основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов ;
СЛК -8	знает и понимает профессионально основы теорий международных отношений, а также отечественных и зарубежных теоретических школ ;	знает и понимает профессионально основы теорий международных отношений, а также отечественных и зарубежных теоретических школ ;
СЛК -9	владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций ;	владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций ;
СЛК -10	знает и понимает профессионально содержание программных документов по проблемам внешней политики Кыргызстана ;	знает и понимает профессионально содержание программных документов по проблемам внешней политики Кыргызстана ;
СЛК -11	умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Кыргызской Республики по основным международным проблемам ;	умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Кыргызской Республики по основным международным проблемам ;
СЛК -12	знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Кыргызской Республикой ;	знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Кыргызской Республикой ;
СЛК -13	знает этапы становления и понимает тенденции развития Содружества Независимых Государств ;	знает этапы становления и понимает тенденции развития Содружества Независимых Государств ;
СЛК -14	понимает и признает политическую и правовую специфику положения регионов Кыргызстана и других зарубежных стран, а также их взаимоотношений с Кыргызстаном, включая их возможностей и ограничений, как трансграничных и иных ;	понимает и признает политическую и правовую специфику положения регионов Кыргызстана и других зарубежных стран, а также их взаимоотношений с Кыргызстаном, включая их возможностей и ограничений, как трансграничных и иных ;
СЛК -15	умеет ориентироваться профессионально в механизмах многосторонней и двусторонней дипломатии ;	умеет ориентироваться профессионально в механизмах многосторонней и двусторонней дипломатии ;
СЛК -16	владеет навыками дипломатического и делового протокола и этикета, а также способен применять их на практике).	владеет навыками дипломатического и делового протокола и этикета, а также способен применять их на практике).

Профессиональные компетенции программы бакалавриата по направлению 530800 <i>Международные отношения</i>		
Код компетенции	Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника ДА МИД КР им.К.Дикамбаева
<b>организационно-административная:</b>		
ПК-1	способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД КР, вести исполнительскую, организационную и административную работу в иных государственных учреждениях, региональных органах государственной власти и управления ;	способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД КР, вести исполнительскую, организационную и административную работу в иных государственных учреждениях, региональных органах государственной власти и управления ;
ПК-2	умеет вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участвовать в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции ;	умеет вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участвовать в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции ;
ПК-3	умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции ;	умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции ;
ПК-4	способен участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций и семинаров;	способен участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций и семинаров; <b><i>способен владеть навыками публичных выступлений, в том числе навыками убеждения и ведения дискуссий в корректной форме перед отечественной и зарубежной аудиторией</i></b>
ПК-5	умеет рационально организовать и планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя и умеет грамотно применять полученные знания ;	умеет рационально организовать и планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя и умеет грамотно применять полученные знания ;

		<i>умеет системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявляя международно-политические и регионально-страновые аспекты международных проблем и процессов</i>
ПК-6	способен взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;	способен взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками профессионального коллектива по месту работы; <i>способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью поиска компромиссов в объединении коллектива</i>
<b>проектная:</b>		
ПК-7	участвует в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;	участвует в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
ПК-8	оказывает профессиональное содействие в установлении международных контактов, налаживает и способствует развитию международных связей ;	оказывает профессиональное содействие в установлении международных контактов, налаживает и способствует развитию международных связей ;
ПК-9	способен вести работу с персоналом, сопровождающим делегации ;	способен вести работу с персоналом, сопровождающим делегации ;
ПК-10	способен выполнять обязанности референта и переводчика с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный;	способен выполнять обязанности референта и переводчика с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный;
ПК-11	способен находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;	способен находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
<b>исследовательско-аналитическая:</b>		
ПК-12	способен вести референтскую, вспомогательную научную, научно-организационную работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материала на	способен вести референтскую, вспомогательную научную, научно-организационную работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием

	иностранных языках;	материала на иностранных языках;
ПК-13	умеет вести первичную аналитическую работу под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках ;	умеет вести первичную аналитическую работу под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках ;
ПК-14	способен применять основы и методы международно-политического анализа ;	способен применять основы и методы международно-политического анализа ;
ПК-15	умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках .	умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках .
<b>учебно-организационная:</b>		
ПК-16	умеет вести учебно-вспомогательную работу в высших учебных заведениях международного профиля ;	умеет вести учебно-вспомогательную работу в высших учебных заведениях международного профиля ;
ПК-17	способен выполнять функции исполнителя со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.	способен выполнять функции исполнителя со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

Зав.кафедрой «МОиП»

к.и.н., проф. А.Э.Джоробекова