

	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p align="center">МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
	<p align="center">СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>

ОДОБРЕНО

Председатель УМС



Протокол № 1 от «22» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ДА МИД КР
проф. Кылычев А.М.



Компетентностная модель выпускника

Направление подготовки 580100 «Экономика»

Магистерская программа «Мировая экономика»

Квалификация выпускника «магистр»

Нормативный срок освоения программы – 2 года (очная форма)

Бишкек 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общая характеристика направления «Экономика»
- II. Концепция развития ДА МИД КР
 - 2.1. Образовательная программа «Мировая экономика»
 - 2.2. Основные потребители программы и их основные запросы
 - 2.3. Отличительные черты программы в ДА МИД КР от других ВУЗов
 - 2.4. Обеспечение качества программы и ее совершенствование
- III. Цели образовательной программы
- IV. Результаты образования

**Модель выпускника
по направлению 580100 «Экономика» (профиль «Мировая экономика»)**

I. Общая характеристика направления «Экономика»

В Кыргызской Республике по направлению подготовки 1580100 Экономика реализуются ООП ВПО по подготовке магистров. Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580100 Экономика на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", - не менее 2 лет.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 зачетных единиц.

II. Концепция развития ДА МИД КР

Стратегической целью Концепции является преобразование Академии в специализированное, элитное высшее учебное заведение МИД по подготовке профессиональных дипломатических кадров и специалистов высокого уровня в области международных отношений для государственной службы и содействие в реализации внешнеполитических задач дипломатической службы.

Академия призвана стать единственным и уникальным учебным заведением страны, специализирующимся исключительно в сфере дипломатии, внешней политики и международных отношений. Укрепление статуса Академии в качестве специализированного элитного высшего учебного заведения МИД будет символизировать суверенное развитие и состоятельность Кыргызской государственности.

2.1 Образовательная программа «Мировая экономика».

В ОП (по ГОС ВПО) магистра по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает профессиональную служебную деятельность на должностях международных учреждений, государственной и муниципальной служб Кыргызской Республики, в научно-исследовательских и образовательных организациях.

2.2 Основные потребители программы и их основные запросы.

Таблица №1

	Стейкхолдеры	Потребности/запросы
1	Студенты Академии	<ul style="list-style-type: none">• Качество обучения• Карьерный сервис
2	Научно-педагогические работники (ППС)	Качество знаний студентов, условий работы и ЗП
3	Учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал (АУП)	Качество знаний студентов, условий работы и ЗП . Имидж Академии

4	Государственные . уполномоченные органы власти	Соответствие ГОС ВПО
5	Работодатели	Профессиональные компетенции выпускников
6	Различные общественные организации и объединения, непосредственно не связанные с системой образования (гражданское общество)	Гражданская позиция студентов, ППС и АУП
7	Выпускники	Карьера , востребованность на рынке труда
8	Родители студентов	Трудоустройство выпускников Академии

2.3 Отличительные черты программы в ДА МИД КР от других ВУЗов.

Магистерская программа по направлению «Экономика»(профиль «Мировая экономика») ориентирована на подготовку экономистов, обладающий совокупностью профессиональных компетенций в соответствии с квалификациями магистерского образовательного уровня, владеющих современной базой знаний в области экономической теории и ее прикладных направлений, а также современными аналитическими подходами и инструментарием, и способных, благодаря этому работать в качестве специалистов для дипломатической службы и международных отделов министерств и ведомств, исследователей, аналитиков, экспертов, преподавателей в высших учебных заведениях.

Таблица №2.

Компетенции	По стандарту:	Отличительные (дополнительные) черты:
<p>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ</p> <p>1) Обще - научные (ОК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1); • способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования (ОК-2); • способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей, к определению и поиску источников информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3); • способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4); • способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке и технике применительно к своей профессиональной сфере (ОК-5); 	<ul style="list-style-type: none"> • понимает процесс глобализации и вызовы, связанные с ней, т.е. владеет широким видением, на государственном, региональном и международном уровнях; • способен создать целостную многомерную типовую модель проблемной ситуации, требующей управленческого организационного решения, куда входят различные параметры (политические, экономические, социальные, психологические, ментально-культурные); • знает вызовы современности, требования и ценности, предъявляемые современным обществом к высокообразованному человеку, участвует в инициативах по собственному и коллегиальному дистанционному обучению; • способен увидеть и подготовиться к глобальным рискам, которые являются неизбежным следствием информационного общества и информационных инноваций; • владеет техниками и подходами для написания новых аналитических материалов по социально экономической, социально политической, экологической и другой тематике, связанной с государственной и муниципальной службами; • владеет техниками и подходами для экспертизы имеющихся аналитических материалов по социально-экономической, социально-политической, экологической и другой тематике, связанной с государственной и

	<ul style="list-style-type: none"> • способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6). 	<p>муниципальными службами.</p>
<p>2) Инструментальные (ИК) и социально-личностные и общекультурные (СЛК):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1); • имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления собственных научных исследований (ИК-2); • владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3); • способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4); • владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5); • способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6). • Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1). •Способен критически оценивать, 	<ul style="list-style-type: none"> • понимает, что сущность новой информационной эпохи именно в новом знании, его производстве и функционировании, знает и понимает преимущества и недостатки дистанционного обучения; • умеет презентовать свои научные, профессиональные и личностные знания, навыки и интересы широкому и разноуровневому кругу слушателей; • владеет иностранным языком на уровне чтения профессиональной и аналитической литературы, аналитического и аргументированного изложения мыслей в устном и письменном виде, а также в формате презентации, доклада, интервью; • принимает активное участие в научных конференциях, семинарах и форумах; • способен работать с базами данных, глобальными и локальными компьютерными сетями и соответственно с децентрализацией принятия решений; • понимает, как собственные решения или решения коллег и других заинтересованных лиц влияют на геополитические, экономические и социальные отношения между муниципалитетами, регионами, странами; • способен вовлекать и сотрудничать с большими и малыми группами экспертов и специалистов в процессе разработки решений, чтобы наметить контуры

	<p>определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3). •Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4). •Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5). 	<p>проблемного поля и определить его основные сегменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен оценить и поддержать инновативность и творческий потенциал коллектива;
<p>ПРОФЕС-СИОНАЛЬ-НЫЕ</p> <p>1) Научно-исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1); • способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); • способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); • способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; • способен организовать и провести научные исследования, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> • знает о концепциях норм, правил, традиций и ритуалов корпоративной, организационной культуры, институциональной теории; • знает и применяет на практике знания о подготовке научных трудов, например, диссертаций; • способен адаптировать научные труды для использования в прикладных и народно-хозяйственных целях, а также в разработке политики, стандартов, нормативно-правовых актов; • способен изучать экономические, социальные, информационные проблемы мировой и национальной экономики и формировать стратегию ее реформирования; • знает и применяет на практике требования к обучению и преподаванию в самых лучших магистерских программах мира; • способен работать по

	<p>статистические исследования и опросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4). 	<p>исследованиям в качестве заказчика, исполнителя и потребителя научно-исследовательских изысканий в области мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает и применяет на практике механизмы финансирования науки и исследований государством, а также негосударственными и частными источниками.
2) Проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> • способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); • способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); • способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7). 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать в условиях глобальной экономики, международной конкуренции, а также в условиях неопределенности и рисков; • способен оценить и поддержать инновативность и творческий потенциал коллектива; • способен на основе определения ситуации помочь политическим лидерам и крупным руководителям осуществить выбор из представленного набора вариантов решений; •
3). Аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> • способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); • способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); • способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом (ПК-10). 	<ul style="list-style-type: none"> • знает и понимает функционирование крупных государственно-частных корпораций и бизнес-структур, применяет эти знания в практических случаях и ситуациях; • знает и применяет на практике навыки по мониторингу законодательства, политики и стандартов; • знает специфику управленческой деятельности и ее неоднородность на различных организационных уровнях.
4) Организационно-	<ul style="list-style-type: none"> • способен руководить экономическими службами и 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет менеджерскими и общеэкономическими

управлен- ческая деятельность	<p>подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12). 	<p>компетенциями, подкрепленными знаниями в сфере конституционно-правовых основ развития государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает законы и права, связанные с кадровой службой среднего и высшего звена для органов государственной и муниципальной власти.
5). Педаго- гическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14); • способен осуществлять разработку учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-15). 	<ul style="list-style-type: none"> • способен оценить инновационные и авторские курсы, использует их для профессионального и личностного роста; • способен к обмену знаниями, опытом, публикациями, в том числе по законодательству, по вопросам внешней политики, госбезопасности, экономике, в совместном издании научных разработок, проведении совместных конференций, реализации краткосрочных программ для действующих госслужащих; • умеет регулярно формулировать индивидуальные и командные (коллективные) потребности в повышении квалификации; • умеет разрабатывать программы повышения квалификации.
5) Дополнительны е	<ul style="list-style-type: none"> • ДК-1 Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран; • ДК-2 Владеет способностью организации внешнеэкономической деятельности фирмы в различных сферах современной рыночной экономики; • ДК-3 Владеет способностью оказывать консалтинговые услуги по вопросам своей специализации и своего направления исследовательской работы. 	

2.4 Обеспечение качества программы и ее совершенствование.

Образовательная программа в ДА МИД КР предусматривает обучение студентов принципам научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. УМС Академии при разработке требований к структуре и содержанию УМК особо

выделяет требования о внесении компонента аналитического и критического мышления при реализации своей учебной дисциплины.

III. Цели образовательной программы:

Специфика программы:

Цель образовательной программы состоит в достижении и дальнейшем развитии качественного, доступного современного экономического образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

Привлечение потребителей:

Цель образовательной программы состоит также в подготовке профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда.

Соответствие миссии ВУЗа:

Миссия Академии как основная цель ВУЗа отражена в Концепции развития Дипломатической академии МИД Кыргызской Республики им. К.Дикамбаева на 2024-2028 годы, одобренной решением Ученого Совета ДА МИД КР (протокол заседания № 4 от 28.12. 2023 года) - «преобразование Академии в специализированное, элитное высшее учебное заведение МИД по подготовке профессиональных дипломатических кадров и специалистов высокого уровня в области международных отношений для государственной службы и содействие в реализации внешнеполитических задач дипломатической службы. Академия призвана стать единственным и уникальным учебным заведением страны, специализирующимся исключительно в сфере дипломатии, внешней политики и международных отношений. Укрепление статуса Академии в качестве специализированного элитного высшего учебного заведения МИД будет символизировать суверенное развитие и состоятельность Кыргызской государственности.

IV. Результаты образования

Выпускники Дипломатической академии МИД КР направления «Экономика» – это профессионалы нового поколения с высоким уровнем развития широкого спектра компетенций, которые позволят им трудоустроиться и успешно делать карьеру в выбранной профессии на государственной и муниципальной службе, а также в любой другой сфере деятельности, где требуются экономико-управленческий, административный, а также государственный и общественный подходы в области государственной и мировой экономики.

Образовательные программы профиля «Мировая экономика» готовят государственных и муниципальных служащих с передовыми аналитическими, методическими и управленческими навыками. Готовят специалистов, умеющих разрабатывать, реализовывать и оценивать государственную политику в сфере экономики, а также сильных специалистов, способных вовлекать граждан, бизнес-сектор в процессы принятия решений, предоставлять качественные услуги населению, а также обеспечивать экономическое развитие и верховенства закона Кыргызской Республики на международном уровне.

Согласно структуре ООП подготовки магистров каждый цикл дисциплин имеет базовую (ОК1-6, ПК1-14) и вариативную часть (ОК1-4, ПК5-12), что позволяет расширять и углублять

знания, умения и навыки профессиональной деятельности для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем.

В результате изучения **базовой части общенаучного цикла** (ОК1-6, ПК1-14) обучающийся должен **знать**: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики современные методы эконометрического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологию и методы, используемые в педагогической психологии, основные отечественные и зарубежные психолого-педагогические подходы к проблемам обучения, воспитания, развития;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро-и макроуровне; применять знания, к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и взаимодействий;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, современной методикой построения эконометрических моделей; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

В результате изучения **базовой части профессионального цикла** (ОК1-6, ПК1-14) обучающийся должен

знать: перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов; основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов на разных уровнях экономики; критерии социально-экономической эффективности; различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин;

уметь: выявлять перспективные направления исследований; обосновывать актуальность, и практическую темы научного исследования; готовить задания и проектные решения с учетом фактора неопределенности; применять экономические показатели для прогнозирования деятельности субъектов экономики на различных уровнях; разрабатывать варианты управленческих решений; разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин перспективных направлений научного исследования.

владеть: методами анализа результатов, методами систематизации информации по теме исследования; владеть методами реализации разработанных проектов, методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом; методами разработки управленческих решений; методикой составления рабочих учебных программ, методических указаний, используемых для преподавания в высших учебных заведениях.

Полученные знания должны применяться для исследования темы работ в практике, научно-исследовательской работе (ОК1-3, СЛК1-3, ПК1-14), а также при сдаче итоговой государственной аттестации (ОК2-3, ОК5-6, ПК1-10).

Помимо стандартных требований ГОС, выпускник Академии к окончанию учебы овладевает следующими компетенциями:

- знает и применяет на практике рамочные процессы и методологию разработки, реализации и оценки политики в сфере государственного и муниципального управления, например, разработку, внедрение и оценку экономической, экологической и социальной политики;
- знает и владеет продвинутыми концепциями экономики общественного сектора;
- знает и применяет в работе политико-экономический анализ при разработке политики;
- знает и владеет методами и подходами государственной экономической политики;
- знает и понимает концепцию инвестиционной и инновационной экономики;
- владеет методами прогнозирования реального сектора экономики;
- умеет использовать социально-экономические показатели для анализа текущей ситуации и их использования в аналитических документах;
- умеет применять математические методы в подготовке экономических прогнозов и рекомендаций.

Выпускники Академии будут востребованы в таких министерствах и ведомствах КР, как:

- -Министерство экономики;
- Министерство иностранных дел;
- Министерство энергетики и промышленности;
- Министерство сельского хозяйства и мелиорации;

А также в надзорных экономических и социальных ведомствах, на государственных предприятиях, в государственных агентствах при правительстве КР:

В государственных службах при правительстве КР:

- - Государственной службе по борьбе с экономическими преступлениями;
- - Государственной службе регулирования и надзора за финансовым рынком;
- - Государственной налоговой службе и др.

В фондах и инспекциях при правительстве КР:

- -Фонде государственных материальных резервов и др.

А также в частных компаниях, задействованных в горнодобывающей, водно-хозяйственной, сельскохозяйственной и др. отраслях.