



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«ОДОБРЕНО»  
Председатель УМС  
Протокол № 1

«22» «09» 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ДА МИД КР  
А.М.Кылычев

«23» «09» 2023 г.

**Компетентностная модель выпускника**

**Направление подготовки 580700 «Управление бизнесом»  
профиль «Международный бизнес»**

**Квалификация выпускника «доктор PhD по профилю»**

**Нормативный срок освоения программы – 3 года (очная форма)**

**Бишкек 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общая характеристика программы докторантуры направления 580700 «Управление бизнесом»
- II. Цели и задачи образовательной программы докторантуры «Управления бизнесом»
- III. Концепция развития ДА МИД КР
  - 3.1. Образовательная программа докторантуры по направлению «Управление бизнесом»
  - 3.2. Основные потребители программы и их основные запросы
  - 3.3. Отличительные черты программы в ДА МИД КР от других ВУЗов
  - 3.4. Обеспечение качества программы и ее совершенствование
- IV. Дескрипторы
- V. Требования к научно-исследовательским и научно-педагогическим практикам, включая научно-исследовательскую работу.
- VI. Результаты образования

## **I. Общая характеристика программы докторантуры направления 580700 «Управление бизнесом»**

Программа докторантуры PhD – профессиональная образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) с нормативным сроком обучения не менее 3 лет. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углублённое изучение экономическо-управленческих дисциплин.

Реализуемая ДА МИД КР ПНОП ВО по направлению «Управление бизнесом», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Закона КР «Об образовании», Постановлений Правительства КР № 201, № 346, № 601, Положений и приказов, нормативно-методических документов МОиН КР. ПНОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом».

ПНОП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок освоения ПНОП по очной форме обучения составляет 3 года в соответствии с Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

Общая трудоемкость освоения ПНОП подготовки на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «магистр» и квалификации «специалист», составляет не менее 180 зачетных единиц. Трудоемкость ПНОП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам). Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Докторант обязан за время обучения опубликовать не менее двух научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с

ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.

Докторант должен за время обучения пройти зарубежную научно-исследовательскую стажировку или практику сроком не менее одного месяца.

## **2. Цели и задачи образовательной программы докторантуры «Управления бизнесом»**

Докторская программа PhD по направлению «Управление бизнесом» (профиль «Международный бизнес») в рамках данного профиля проводится изучение современных проблем международного бизнеса, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях.

Миссия программы заключается в подготовке профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их востребованности и устойчивости на национальном и международном рынках труда

Стратегическая цель программы состоит в достижении и дальнейшем развитии качественного современного экономического образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, удовлетворения интересов общества, государства и личности в получении качественного послевузовского образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

*Задачами образовательной программы является обеспечение условий для;*

- углубления у докторантов системных знаний, позволяющих давать критическую оценку проблем, изучаемых и обсуждаемых в рамках современного международного бизнеса;
- свободного владения английским языком, необходимое для написания научных статей, чтения иностранной научной литературы, продолжения обучения в зарубежных учебных заведениях, участия в международных конференциях с иностранными партнерами;
- развития способности вносить вклад в развитие новейших направлений экономической науки за счет оригинального научного исследования;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотой и развитой речью, гуманитарной культурной, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

### 3. Концепция развития ДА МИД КР

Стратегической целью Концепции является преобразование Академии в специализированное, элитное высшее учебное заведение МИД по подготовке профессиональных дипломатических кадров и специалистов высокого уровня в области международных отношений для государственной службы и содействие в реализации внешнеполитических задач дипломатической службы.

Академия призвана стать единственным и уникальным учебным заведением страны, специализирующимся исключительно в сфере дипломатии, внешней политики и международных отношений. Укрепление статуса Академии в качестве специализированного элитного высшего учебного заведения МИД будет символизировать суверенное развитие и состоятельность Кыргызской государственности.

#### 3.1 Образовательная программа докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом»

В ПНОП по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом» включает профессиональную служебную деятельность на должностях международных учреждений, государственной и муниципальной служб Кыргызской Республики, в научно-исследовательских и образовательных организациях.

#### 3.2. Основные потребители программы и их основные запросы.

Таблица №1

	Стейкхолдеры	Потребности/запросы
1	Докторанты Академии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество обучения</li> <li>• Карьерный сервис</li> </ul>
2	Научно-педагогические работники (ППС)	Качество знаний, условий работы и ЗП
3	Учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал (АУП)	Качество знаний докторантов, условий работы и заработной платы. Имидж Академии
4	Государственные. уполномоченные органы власти	Соответствие ПНОП ВО
5	Работодатели	Профессиональные компетенции выпускников

6	Различные общественные организации и объединения, непосредственно не связанные с системой образования (гражданское общество)	Гражданская позиция докторантов, ППС и АУП
7	Выпускники	Карьера, востребованность на рынке труда
8	Родители докторантов	Трудоустройство выпускников Академии

### **3.3. Отличительные черты программы в ДА МИД КР от других ВУЗов.**

Докторская программа PhD по направлению «Управление бизнесом» (профиль «Международный бизнес») ориентирована на подготовку научных, научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, специалистов в области организации и управления производством, интеграционных процессов в международном бизнесе, способных работать в качестве специалистов для дипломатической службы и международных отделов министерств и ведомств, исследователей, аналитиков, экспертов, преподавателей в высших учебных заведениях.

Таблица №2.

Компетенции	По стандарту:
<p>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ</p> <p>1) Обще-научные (ОК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен проводить комплексные исследования для получения новых знаний, существенно расширяющих границы экономического познания, отражённых в публикациях национального и международного характера (ОК-1).</li> <li>• Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции в избранной и смежных областях, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать наиболее эффективные методы исследований, разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).</li> <li>• Способен самостоятельно приобретать новые знания и умения, определяя оптимальные траектории саморазвития, эффективно управляя временем и ресурсами (ОК-3.)</li> <li>• Способен организовать индивидуальное и/или коллективное исследование, используя новейшие методы и техники исследования, изменяя их, а также предлагая инновационные методики (ОК-4).</li> <li>• Способен создавать и развивать новые идеи, в том числе в междисциплинарных и международных контекстах, в условиях неопределенной среды, с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).</li> <li>• Способен к экспертной комплексной оценке деятельности в своей профессиональной и смежной областях (ОК-6)</li> </ul>
<p>2) Инструментальные (ИК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других (ИК-1).</li> <li>• Имеет развитые навыки эффективных коммуникаций, владеет развитыми навыками составления научных текстов, публикаций и их презентации (ИК-2).</li> <li>• Владеет иностранным языком на уровне необходимом для осуществления эффективных</li> </ul>

	<p>коммуникаций и составления научных текстов, публикаций и их презентации (ИК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен организовывать эффективные коммуникации во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), ставить интегрированные коммуникативные задачи, сотрудничать, принимая во внимание разнообразие опыта, аргументов, способен добиваться положительной динамики в коммуницирующих группах, нахождения и принятия оптимальных решений (ИК-4).</li> <li>• Владеет навыками работы с большими массивами информации в соответствующей и смежных областях, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5).</li> <li>• Способен принимать комплексные управленческие решения на основе интегрированных знаний, в условиях неопределенной среды, ограниченной информации, с учетом социальных, экономических, экологических, этических последствий (ИК-6).</li> </ul>
<p>3.Социально-личностными и общекультурными (СЛК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен продвигать в академическом и профессиональном контексте, технологическое, социальное или культурное развитие в обществе, основанное на знаниях СЛК-1.</li> <li>• Способен к самостоятельному развитию, оценке, определению, трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности на основе критического мышления, определения сильных и слабых сторон СЛК-2.</li> <li>• Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в широких (национальных /региональных /международных) контекстах СЛК-3.</li> <li>• Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, принимать решения, исходя из принципов устойчивого развития на разных уровнях СЛК-4.</li> <li>• Способен руководить коллективами, в том числе междисциплинарными и международными проектами. СЛК-5.</li> </ul>

<p>4.Профессиональные (ПК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует систематическое понимание в области изучения и овладения навыками и методами исследования в области вопросов международного бизнеса (ПК-1)</li> <li>• способен формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в формате академических работ для публикаций в национальных и международных рецензируемых изданиях (ПК-2)</li> <li>• способен обмениваться мнениями в области проблем мировой экономического сотрудничества с научными руководителями, широким академическим сообществом и общества в целом . (ПК-3)</li> <li>• Способен содействовать в рамках академического и научного контекста, технологическому и экономическим прогрессу в обществе, основанного на знаниях (ПК-4)</li> <li>• .способен демонстрировать навыки лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания(ПК-5 )</li> <li>• Демонстрировать способность описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретические и эконометрические модели, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов (ПК-6)</li> <li>• способен преподавать экономические дисциплины в ВУЗе, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы в рамках своего профиля (ПК-7)</li> </ul>
<p>1) Научно-исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно педагогической деятельности (ПК-8);</li> <li>• проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (ПК-9);</li> <li>• защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки (ПК-10);</li> </ul>

Помимо компетенций, задаваемых требованиями рамочными требованиями по направлению 580700«Управление бизнесом», выпускник программы «Международный

бизнес» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки докторантов:

- Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран (ДК-1);
- Владеет способностью организации внешнеэкономической деятельности фирмы в различных сферах современной рыночной экономики (ДК-2);
- Владеет способностью оказывать консалтинговые услуги по вопросам своей специализации и своего направления исследовательской работы (ДК-3);
- Готов к генерированию знаний в экономике и смежных областях научных исследований и решать задачи, требующие абстрактного и креативного мышления и оригинальности в разработке экономических решений (ДК4).

Образовательная программа докторантуры PhD по направлению 580700 "Управление бизнесом" осуществляет подготовку кадров, которые обладают компетенциями, которые отражены в виде результатов обучения и характеризуются следующими способностями обучающегося:

РО-1 Использует полученные системные знания, позволяющих давать критическую оценку проблем, изучаемых и обсуждаемых в рамках современного международного бизнеса;

РО-2 - Способен провести глубокое научное независимое исследование, используя правильно подобранный методологический инструментарий, критически оценивая и интерпретируя данные, определяет основные тенденции развития, также способен внести вклад в развитие новейших направлений экономической науки за счет оригинального научного исследования;

РО-3 - Осуществляет критический, аналитический, творческий подход к решению сложных глобальных экономических проблем, касающихся проблем международного менеджмента, глобальных рынков и международной конъюнктуры ;

РО-4 – Способен к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

РО-5 - Способен синтезировать научно-исследовательскую работу с преподавательской деятельностью, практикой в сфере деятельности транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование международного бизнеса как целостной системы, вузы, научно-исследовательские, экономические институты;

РО-6 - Способен анализировать любой сложности научно-исследовательские проекты, большие данные, писать рекомендации, аналитические отчеты, публиковать научные статьи, монографии, учебники, написать и защитить диссертацию по выбранной теме;

РО-7 - Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в

Кыргызстане, так и зарубежных стран, оценивать современные вызовы и адекватно реагировать на них;

РО-8 - Способен организовывать взаимодействие с другими исследователями, коллегами для решения сложных междисциплинарных и текущих проблем, успешно строить академическую карьеру в выбранной сфере.

### **3.4. Обеспечение качества программы и ее совершенствование.**

Образовательная программа в ДА МИД КР предусматривает обучение докторантов принципам научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. УМС Академии при разработке требований к структуре и содержанию УМК особо выделяет требования о внесении компонента аналитического и критического мышления при реализации своей учебной дисциплины.

## **4. Дескрипторы**

Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

## **5. Требования к научно-исследовательской и научно-педагогической практик, включая научно-исследовательскую работу.**

В ДА МИД КР при реализации докторской программы по направлению «Управление бизнесом» предусмотрены следующие виды практик:

- научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у докторантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Научно - педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих компетенций:

- Способен проводить комплексные исследования для получения новых знаний, существенно расширяющих границы экономического познания, отражённых в публикациях национального и международного характера (ОК-1).
- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других (ИК-1).
- Способен преподавать экономические дисциплины в ВУЗе, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы в рамках своего профиля (ПК-7)

- научно-исследовательская практика направлена на формирование у докторантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских проектах.

Основными целями этой практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков по управлению современными организациями, полученных в результате освоения теоретического курса специализированной подготовки докторантов;
- приобретение практического опыта в современных организациях международного бизнеса; формулирование выводов по итогам исследования, публикации результатов исследования и их апробацией на конференциях межвузовского и регионального значения;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования,
- практическое применение и развитие дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих избранному направлению специализированной подготовки «Международный бизнес».

Научно-исследовательская практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

- Способен формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в формате академических работ для публикаций в национальных и международных рецензируемых изданиях(ПК-2 );
- Способен содействовать в рамках академического и научного контекста , технологическому и экономическим прогрессу в обществе, основанного на знаниях(ПК-4 );
- Демонстрировать способность описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических модели, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов (ПК-6)
- иметь навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно педагогической деятельности ( ПК-8);
- Способен анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и зарубежных стран (ДК-1);
- Готов к генерированию знаний в экономике и смежных областях научных исследований и решать задачи, требующие абстрактного и креативного мышления и оригинальности в разработке экономических решений (ДК4).

Кроме указанных видов практик, учебный план включает в себя организацию научно-исследовательской работы докторантов, целью которой является углубленное изучение учебного материала, расширение научной подготовки докторантов и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.

Научно-исследовательская работа предполагает формирование и закрепление у обучающихся профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций, указанных выше.

*Обучение в докторантуре направлено на написание диссертации PhD, которая должна отвечать следующим требованиям:*

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности не позднее, чем через два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования, как правило, должно быть связано с национальными приоритетами либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных

исследований. Основные результаты докторской диссертации должны быть опубликованы в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе докторанта PhD Дипломатической Академии.

## **6. Результаты образования**

Выпускники Дипломатической академии МИД КР направления подготовки 580700 «Управления бизнесом» – это профессионалы нового поколения с высоким уровнем развития широкого спектра компетенций, которые позволят им трудоустроиться и успешно делать карьеру.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 80700 «Управление бизнесом» включает: дипломатическую службу, международные отделы министерств и ведомств, экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; органы государственной и местной власти; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;

*Объектами* профессиональной деятельности выпускников докторантуры по направлению подготовки 580700 «Управление бизнесом» являются: производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование международного бизнеса как целостной системы, вузы, научно-исследовательские, экономические институты.

Программа докторантуры PhD – профессиональная образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) с нормативным сроком обучения не менее 3 лет. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углублённое изучение экономическо-управленческих дисциплин.