

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД КР  
им. К.ДИКАМБАЕВА**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ  
ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЯЗЫКУ  
(КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК)**

Одобрено на заседании  
кафедры «Государственный и иностранные языки»  
от 25 сентября 2023 года  
Зав.кафедрой  
и.о. доцент, к.филол.н.учебн. Ф. Мукашева



**БИШКЕК - 2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике» (Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 июля 2018 года № 327), поступающие в аспирантуру сдают конкурсный вступительный экзамен по кыргызскому языку в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Вступительный экзамен в аспирантуру по кыргызскому языку для всех научных специальностей, перечисленных в лицензии на правоведения образовательной деятельности в Дипломатической академии МИД КР.

Нижеследующая программа составлена на основании общего курса по государственному языку, читаемого для высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) в ДА МИД КР. От сдающих экзамен требуется знание основ орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

Вступительный экзамен проводится по прилагаемой программе.

При подготовке к вступительному экзамену по государственному языку, поступающие в аспирантуру должны использовать учебную и специальную научную литературу, первоисточники, периодические издания.

Прием в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, устанавливаемые ректором ДА МИ КР им. К. Дикамбаева. Для проведения приема в аспирантуру организуется приемная комиссия под председательством ректора академии. Члены приемной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 19.11.2015 г. №1374/1 «Об утверждении Положений сдачи кандидатского экзамена по государственному языку и Типовой программы»

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО КЫРГЫЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ**

**Содержание, структура и организация вступительного экзамена.** Изучение государственного языка является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта достичь уровня владения государственным (кыргызским) языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность. Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения кыргызским языком как средством осуществления научной деятельности и средством коммуникации.

### **Требования по видам речевой коммуникации:**

**Говорение.** Для успешной сдачи экзамена соискатель должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.  
**Чтение.** Соискатель должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.  
**Перевод.** Соискатель должен уметь переводить письменно со словарем текст по специальности в течение заданного времени; соискатель должен уметь переводить устно без подготовки и без словаря текст по специальности. Языковой материал.

### **Лексика.**

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

### **Грамматика.**

Фонетика. Закон сингармонизма. Части речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Порядок слов простого предложения. Главные и

второстепенные члены предложения. Сложное предложение: виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

### Структура экзамена

1. Письменный перевод текста по специальности со словарем.
2. Объем текста 2000 печатных знаков за 60 минут.
2. Чтение и устный перевод текста по специальности. Объем 1000 -1500 печатных знаков без подготовки, без словаря.
3. Беседа на государственном языке о научной работе соискателя (научные интересы, тема исследования, публикации и т.д.).
4. Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

### Рекомендуемая литература:

1. *Абдулдаев Э., Давлетов С., Иманов А., Турсунов А.* Кыргыз тили. – Фрунзе: Мектеп, 1986.
2. *Абдувалиев И., Садыков Т.* Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Бишкек, 1997.
3. *Ахматов Т.К.* и др. Киргизский язык. – Фрунзе: Мектеп, 1975.
4. *Ахматов Т.К., Омуралиева С.* Кыргыз тили: Фонетика, лексика. – Фрунзе: Мектеп, 1990.
5. *Баскаков Н.А.* Введение в изучение тюркских языков. – М.: Высшая школа, 1975.
6. *Баскаков Н.А.* Историко-типологическая морфология тюркских языков (структура слова и механизм агглютинации). Ч 1. – М.: Наука, 1979.
7. *Батманов И.А.* Части речи в киргизском языке. – Фрунзе, 1936.
8. Грамматика киргизского литературного языка. Ч.1. – Фрунзе: Илим, 1987.
9. *Давлетов С., Кудайбергенов С.* Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Фрунзе: Мектеп, 1980.
10. *Дыйканов К.* Кыргыз тили таблица түрүндө. - Алматы, 1989.
11. *Жалилов А.* Азыркы кыргыз тили: 1- бөлүк. – Бишкек: Кыргызстан, 1996.
12. *Жапаров А.* Кыргыз тилинин синтаксиси. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
13. *Иманалиев С., Усөналиев С.* Кыргыз тилинин справочниги. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
14. *Карасаев Х.К.* Орфографиялык сөздүк. – Фрунзе: Кыргыз Совет Энциклопедиясынын Башкы редакциясы, 1983.
15. Лингвистический энциклопедический словарь /Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
16. *Орузбаева Б.О.* Кыргыз терминологиясы. – Фрунзе: Мектеп, 1982.
17. Русская грамматика. Т. 1, 2. – М.: Наука, 1982.

18. Русско-киргизский словарь /Под ред. К.К. Юдахина. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1957.
19. *Сартбаев К.К.* Тил илиминин маселелери. – Фрунзе: Илим, 1987.
20. *Юдахин К.К.* Киргизско-русский словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1965.
21. *Юнусалиев Б.Ю.* Киргизская лексикология. – Фрунзе, 1958.
22. Биялиев К.А. кыргызский язык: учебник для студентов других национальностей. Б.: КРСУ, 2009. -272 с.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КЫРГЫЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ АСПИРАНТОВ (СОИСКАТЕЛЕЙ) КРСУ, ДЛЯ КОТОРЫХ КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ НЕРОДНЫМ**

Общие требования к аттестации по прохождении курса кыргызского языка:

### **1. Перевод.**

а) Аспирант (соискатель) до экзамена должен перевести научный труд, художественное произведение (в зависимости от специальности) в объеме не менее 3 печатных листов. В течение 10 минут должен передать общее содержание переведенного труда (произведения) в выражениях, выстроенных с лексико-семантической точки зрения грамотно, стилистически верно, логически последовательно.

б) Должен выполнить перевод текста объемом в полстраницы в течение 8-10 минут с использованием словаря.

**2. Письмо.** Работа с текстовым заданием, содержащим лексико-грамматические задания на соответствующую речевую ситуацию (в течение 15-20 минут).

**3. Аудирование и говорение.** Участие в диалоге и монологическая речь на темы по специальности (в течение 8-10 минут).

При диалоге и монологической речи учитываются следующие факторы:

- умение выражать собственную точку зрения по данной тематике;
- умение выражать достаточно полно свою мысль;
- стилистическое соответствие, точность и свобода выражения мысли;
- умение раскрыть тему сообщения;
- последовательность сообщения;
- выбранный темп речи (медленный или быстрый)
- лексическая и грамматическая правильность речи.

Курс рассчитан на 144 часа (аудиторные – 60 часов, самостоятельная работа – 84 часа).

КОММУНИКАТИВНАЯ СФЕРА	ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕНИЯ ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>Профессиональная (моя учеба в аспирантуре (соискательство), общение с коллегами на профессиональную тематику, перевод литературы по специальности на кыргызский язык, составление резюме по научной работе на кыргызском языке)</p> <p>144 часа (60 часов аудиторной работы, 84 часа – самостоятельной)</p>	<p>1. Моя учеба в аспирантуре (соискательство):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление себя (ФИО, биографические данные);</li> <li>- ознакомление с выбранной научной темой, общей проблематикой, актуальностью избранной темы, разработанностью научного направления.</li> </ul> <p>16 часов аудиторной работы, 20 часов – самостоятельной (подготовка текстов на русском и кыргызском языках: отбор и заучивание соответствующей лексики, изучение актуальных грамматических тем).</p>	<p>1. Моя учеба в аспирантуре (соискательство):</p> <p><b><u>Рецептивные виды речевой деятельности</u></b></p> <p><b><u>Аудирование и чтение</u></b></p> <p><i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несложные адаптированные тексты по обозначенной тематике.</li> </ul> <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составленный рассказ о себе, специальности, теме исследования.</li> </ul> <p><b><u>Продуктивные виды речевой деятельности</u></b></p> <p><b><u>Говорение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание (собственной биографии, своей специальности, темы исследования)</li> <li>- монолог-сообщение (о теме исследования, её проблематике, актуальности, разработанности)</li> <li>- диалог-расспрос (о биографических данных, научном направлении, теме исследования).</li> </ul>
	<p>2. Общение с коллегами по выбранному научному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветствие, прощание;</li> <li>- вступление в разговор (актуализация</li> </ul>	<p>2. Общение с коллегами по выбранному научному направлению:</p> <p><b><u>Рецептивные виды речевой деятельности</u></b></p> <p><b><u>Аудирование и чтение</u></b></p>

	<p>темы общения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное изложение информации и собственной точки зрения на проблематику общения;</li> <li>- оценка имеющихся достижений;</li> <li>- побуждение к проведению исследований по малоизученной проблеме.</li> </ul> <p>16 часов аудиторной работы, 20 часов – самостоятельной (подготовка диалогических и монологических актуальных учебных текстов самостоятельно на русском и кыргызском языках: отбор и заучивание соответствующей лексики, изучение актуальных грамматических тем).</p>	<p><i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несложные адаптированные тексты по обозначенной тематике.</li> </ul> <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составленный рассказ о специальности, теме исследования.</li> </ul> <p><b><u>Продуктивные виды речевой деятельности</u></b></p> <p><b><u>Говорение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание (своей специальности, темы исследования)</li> <li>- монолог-сообщение (о теме исследования, её проблематике, актуальности, разработанности)</li> <li>- диалог-расспрос (о научном направлении, теме исследования).</li> </ul>
	<p>3. Терминология и научный стиль и их отражение в научной литературе по специальности.</p> <p>16 часов аудиторной работы, 20 часов – самостоятельной (перевод текстов со словарем, заучивание соответствующей лексики, изучение актуальных грамматических тем).</p>	<p>3. Терминология и научный стиль и их отражение в научной литературе по специальности:</p> <p><b><u>Рецептивные виды речевой деятельности</u></b></p> <p><b><u>Аудирование и чтение</u></b></p> <p><i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные тексты по обозначенной тематике.</li> </ul> <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тексты по специальности, теме исследования.</li> </ul> <p><b><u>Продуктивные виды речевой деятельности</u></b></p> <p><b><u>Говорение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание (своей специальности, темы</li> </ul>

		<p>исследования)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-сообщение (о теме исследования, её проблематике, актуальности, разработанности)</li> <li>- диалог-расспрос (о научном направлении, теме исследования).</li> </ul>
	<p>4. Аннотация научной статьи (резюме) на кыргызском языке по теме научного исследования.</p> <p>12 часов аудиторной работы, 24 часа – самостоятельной (подготовка текстов на русском языке и перевод на кыргызский язык, отбор и заучивание соответствующей лексики, изучение актуальных грамматических тем).</p>	<p>4. Аннотация научной статьи (резюме) на кыргызском языке по теме научного исследования:</p> <p><b><u>Рецептивные виды речевой деятельности</u></b>  <b><u>Аудирование и чтение</u></b>  <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные тексты по обозначенной тематике.</li> </ul> <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составленная аннотация (резюме) по теме исследования.</li> </ul> <p><b><u>Продуктивные виды речевой деятельности</u></b>  <b><u>Говорение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание (темы исследования)</li> <li>- монолог-сообщение (о теме исследования, её проблематике, актуальности, разработанности)</li> <li>- диалог-расспрос (о научном направлении, теме исследования).</li> </ul>



**КООМДУК-ГУМАНИТАРДЫК, ТАБИГЫЙ-МАТЕМАТИКАЛЫК,  
ТЕХНИКАЛЫК, МЕДИЦИНА-БИОЛОГИЯЛЫК ЖАНА АГРАРДЫК  
ИЛИМДЕР БОЮНЧА АДСТИКТЕРДЕГИ АСПИРАНТ  
(ИЗДЕНҮҮЧҮЛӨР) ҮЧҮН  
ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА**

**КЫРГЫЗ ТИЛИ КУРСУ ӨТҮЛГӨНДӨН КИЙИНКИ АСПИРАНТКА  
(ИЗДЕНҮҮЧҮГӨ) КОЮЛУУЧУ ТАЛАПТАР:**

**1. Реферат.** Рефераттын темасын аспирант (изденүүчү) өзү тандайт. Ал 10-12 барактын көлөмүндө аткарылган, изилдөөсүнүн тематикасына жакын, теманын актуалдуулугун, теориялык баалуулугу менен практикалык жактан керектүүлүгүн ачып берген оригиналдуу иш болуусу шарт. Киришүү, негизги жана корутунду бөлүгү болуу менен, пайдаланылган адабияттары көрсөтүлүүгө тийиш. Рефератка адистигине ылайык атайын терминдердин сөздүгү тиркелет. Аспирант (изденүүчү) аталган ишине илимий жетекчисинин пикирин тиркеп, сынакка чейин он күн мурда кафедрага (лабораторияга) тапшырат. Сынакта аспирант (изденүүчү) рефератын (5-7 мүнөт ичинде) коргоп берүүгө тийиш.

**2. Окуу.** Берилген коомдук-маданий, адабий жана илимий багыттагы текст (1,1-5 барак, 2-3 мүнөт ичинде) окулат. Окууда тексттин мазмунуна ылайык интонация менен, шар жана көрктүү аткарылышына көңүл бурулат.

**3. Жазуу.** Сунушталган коомдук-саясий, социалдык, маданий жана кесиптик багыттагы темага ылайык чакан эссе жазылат. Эсседе теманын маани-маңызы, актуалдуулугу жана учурдагы баалуулугу илимий же публицистикалык маанайда (25-30 мүнөт ичинде) ачылууга тийиш. Аспирант (изденүүчү) ишинде өзүнүн мамлекеттик тилде оюн кенен жана адабий тилдин нормасын сактоо менен, сабаттуу ачып бере алууга тийиш. Мында айрыкча төмөндөгүлөр эске алынат:

- теманы түшүнө билүү;
- иште теманын кенен ачылышы;
- проблеманы коюп, чече билүүсү;
- жекече ойдун айтылышы;
- логикалуу аткарылышы;
- адабий тилдин нормасынын сакталышы;
- илимий стилдин талаптарына дал келиши;
- тиешелүү көлөмдө болушу;
- оюнун жыйынтыктуу берилиши.

**4. Сүйлөө.** Билеттеги темага жараша коомдук-саясий, социалдык, маданий жана кесиптик багытта мазмундуу, логикалуу сүйлөп берүү (5 мүнөттүн ичинде) ишке ашат. Аны баалоодо ойдун темага жараша, кыргыз тилинде таза, оригиналдуу, проблемалуу жана жыйынтыктуу сүйлөй билүүсү эске алынат.

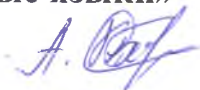
--	--	--

КОММУНИКАЦИЯЛЫК ЧӨЙРӨ	САБАКТАРДЫН ТЕМАТИКАСЫ	КЕП ИШМЕРДИГИНИН ТҮРЛӨРҮ БОЮНЧА ПИКИР АЛЫШУУНУН МАЗМУНУ
<p>Кесиптик чөйрө (аспирантурадагы окуум (изденүүчүлүк тажрыйбам) , кесиптештер менен кесиптик темалардын тегерегинде сүйлөшүү, илимий багыт боюнча адабияттарды окуу жана которуу, илимий ишти (илимий макаланы) кыргыз тилинде жазуу)</p> <p>144 саат (аудиторияда өтүлүүчү сааттардын көлөмү - 60 саат, өз алдынча даярдануу сааттарынын көлөмү - 84 саат)</p>	<p>1. Аспирантурадагы окуум (изденүүчүлүк тажрыйбам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Озүмдү тааныштыруу;</li> <li>- илимий тема, жалпы проблематика, теманын актуалдуулугу, иштетилиши тууралуу.</li> </ul> <p>6 аудиториялык саат, 12 саат өз алдынча иштөө (орусча жана кыргызча тексттерди түзүү, керектүү лексиканы тандоо жана жаттоо, тиешелүү актуалдуу грамматикалык темаларды өз алдынча өтүү).</p> <p>2. Кесиптештер менен кесиптик темалардын тегерегинде сүйлөшүү:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маектешүүгө өтүү жана аны аяктоо;</li> <li>- керектүү илимий маалыматтарды ырааттуу айтып берүү, өз пикирин билдирүү;</li> <li>- болгон илимий жетишкендиктерге баа берүү;</li> <li>- жетишсиз</li> </ul>	<p>1. Аспирантурадагы окуум (изденүүчүлүк тажрыйбам):</p> <p><b><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн рецепциялык түрлөрү</u></b>  <b><u>Узун түшүнүү жана окуу</u></b>  <i>Тексттин жана суралып жаткан маалыматтардын жалпы мазмунун түшүнүү:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгиленген тематика боюнча тексттер.</li> <li><i>Текстти толугу менен түшүнүү:</i></li> <li>- биографиялык маалыматтар, илимий тема, жалпы проблематика, теманын актуалдуулугу жана иштетилиши тууралуу өз алдынча түзүлгөн тексттер.</li> </ul> <p><b><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн продукциялык түрлөрү</u></b>  <b><u>Сүйлөө</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-сыпаттоо (биографиясын, илимий багытын, жалпы адистигин);</li> <li>- монолог-маалымдоо (изилдөөнүн темасы, проблематикасы, актуалдуулугу, иштетилип чыгышы тууралуу);</li> <li>- диалог-сураштыруу (биографиялык маалыматтар, илимий багыты, изилдөө темасы тууралуу).</li> </ul> <p>2. Кесиптештер менен кесиптик темалардын тегерегинде сүйлөшүү:</p> <p><b><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн рецепциялык түрлөрү</u></b>  <b><u>Узун түшүнүү жана окуу</u></b>  <i>Тексттин жана суралып жаткан маалыматтардын жалпы мазмунун түшүнүү:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маектешүүнүн, пикир алышуунун, сүйлөшүүнүн негизин түзгөн белгиленген тематика боюнча тексттер.</li> </ul>

	<p>изилденген маселелер боюнча изилдөөлөрдү өткөрүүгө түрткү берүү.</p> <p>6 аудиториялык саат, 12 саат өз алдынча иштөө (орусча жана кыргызча тексттерди түзүү, керектүү лексиканы тандоо жана жаттоо, тиешелүү актуалдуу грамматикалык темаларды өз алдынча өтүү).</p>	<p><i>Текстти толугу менен түшүнүү:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- илимий тема, жалпы проблематика, теманын актуалдуулугу жана иштетилишине байланыштуу тексттер.</li> </ul> <p><b><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн продукциялык түрлөрү</u></b></p> <p><b><u>Сүйлөө</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-сыпаттоо (илимий багытын, андагы жетишкендиктер менен бирге изилденбей калган жерлерин);</li> <li>- монолог-маалымдоо (изилдөөнүн темасы, проблематикасы, актуалдуулугу, иштелип чыгышы, аткарылып жаткан изилдөөнүн багыты, иштин түзүлүшү, бөлүктөрү, бап, параграфтарга бөлүнүшү жана алардын мазмуну тууралуу);</li> <li>- диалог-сураштыруу (илимий багыты, изилдөөнүн жаңылыгы, актуалдуулугу, изилдөөчүнүн илимге кошкон жеке салымы тууралуу).</li> </ul>
	<p>4. Илимий терминология жана илимий стиль, илимий адабияттарда алардын чагылдырылышы.</p> <p>16 аудиториялык саат, 20 саат өз алдынча иштөө (тексттерди сөздүктөр менен которуу, тийиштүү лексиканы жаттоо, актуалдуу грамматикалык темаларды өздөштүрүү).</p>	<p>4. Илимий терминология жана илимий стиль, илимий адабияттарда алардын чагылдырылышы:</p> <p><b><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн рецепциялык түрлөрү</u></b></p> <p><b><u>Узун түшүнүү жана окуу</u></b></p> <p><i>Тексттин жана суралып жаткан маалыматтардын жалпы мазмунун түшүнүү:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгиленген тематика боюнча илимий тексттер.</li> </ul> <p><i>Текстти толугу менен түшүнүү:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адистик, изилдөөнүн темасы боюнча тексттер, реферат.</li> </ul> <p><b><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн продукциялык түрлөрү</u></b></p> <p><b><u>Сүйлөө</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-сыпаттоо (өз адистигин, изилдөө темасын);</li> </ul>

		<p>- монолог-маалымдоо (изилдөөнүн темасы, анын жалпы проблематикасы, актуалдуулугу, иштелип чыгышы, рефераттын мазмуну жөнүндө);</p> <p>- диалог-сураштыруу (илимий багыт, изилдөөнүн темасы, рефераттын мазмуну тууралуу).</p>
	<p>4. Илимий изилдөөнүн темасы боюнча кыргыз тилиндеги илимий макаланын аннотациясы (илимий иштин резюмеси) жана реферат.</p> <p>12 аудиториялык саат, 24 саат өз алдынча иштөө (орус тилинде тексттерди түзүү, аларды кыргыз тилине которуу, тийиштүү лексиканы тандоо жана жаттоо, актуалдуу грамматикалык темаларды өздөштүрүү).</p>	<p>4. Илимий изилдөөнүн темасы боюнча кыргыз тилиндеги илимий макаланын аннотациясы (илимий иштин резюмеси) жана реферат:</p> <p><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн рецепциялык түрлөрү</u> <u>Узун түшүнүү жана окуу</u> <i>Тексттин жана суралып жаткан маалыматтардын жалпы мазмунун түшүнүү:</i></p> <p>- белгиленген илимий тема боюнча оозеки жана жазуу тексттер.</p> <p><i>Текстти толугу менен түшүнүү:</i></p> <p>- изилдөө темасы боюнча түзүлгөн аннотация (резюме) жана реферат.</p> <p><u>Кеп ишмердүүлүгүнүн продукциялык түрлөрү</u> <u>Сүйлөө</u></p> <p>- монолог-сыпаттоо (изилдөө темасын);</p> <p>- монолог-маалымдоо (изилдөөнүн темасы, анын жалпы проблематикасы, актуалдуулугу, иштелип чыгышы жөнүндө);</p> <p>- диалог-сураштыруу (илимий багыт, изилдөөнүн темасы, рефераттын мазмуну тууралуу).</p>

Зав.кафедрой  
«Государственный и иностранные языки»  
Доцент, к.ф.н.



А. Каразакова