

Профессиональный иностранный язык

Цель курса: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи курса: развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование в результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: лексические единицы с учетом вузовского минимума потенциального словаря, включая примерно 600 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний.

владеть: лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации и в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

уметь: читать литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

Методология и методы научного исследования

Учебная дисциплина “Методология и методы научного исследования” предназначена для аспирантов Дипломатической академии МИД КР им. К. Дикамбаева. Эта дисциплина призвана ознакомить аспирантов не только с теорией научной деятельности и методологии, но и с основами практической организации и подготовки научного исследования. В научной работе важно уметь пользоваться всеми средствами, приемами и методами познания в целях получения нового знания, его анализа и дальнейшего развития. Поэтому изучение аспирантами в рамках курса “Методология и методы научного исследования” всего спектра знаний по уровням и методам научного познания, по формулировке цели и задач исследования и по их дальнейшему достижению, овладение умениями и навыками по поиску необходимой информации, ее обработке и систематизации, по определению гипотезы исследования и формулированию основных научных положений являются основой в предстоящей научной деятельности аспирантов.

Цель курса заключается в ознакомлении аспирантов с основами методологии научных исследований, наукой как видом человеческой деятельности, разнообразием научных методов, а также в выработке у них умений и навыков по организации и выполнению научных исследований.

Задачи курса состоят в:

- ознакомлении аспирантов с сущностью и функциями науки, ее различными категориями;
- исследовании особенностей эволюции науки;
- изучении различных оснований науки, изучении ее методологии;
- выявлении объектов и субъектов науки;
- рассмотрении всей совокупности методов исследовательской работы;
- изучении разнообразия научно-исследовательских работ.

История и философия науки

Цель дисциплины: освоение основных стратегий научного исследования действительности и исторических оснований формирования научного знания.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;
- развитие способности понимания актуальных проблем современной науки как традиции философского осмысления природы;
- совершенствование навыков научного изучения действительности.

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** современные концепции истории и философии науки;
- **уметь:** анализировать современные проблемы философии науки;
- **владеть:** концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.

Школа педагогического мастерства

Курс “Школа педагогического мастерства” знакомит аспирантов с целями, задачами, принципами, методами, формами и средствами обучения и воспитания в высшей школе; раскрывает основные направления научно-педагогических исследований, факторы развития личности, основы современных педагогических технологий и методологии высшего образования.

Целью курса является формирование у аспирантов знаний и умений в области педагогики и психологии высшего образования, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы подготовки широкопрофильного специалиста высшей квалификации.

Задачами освоения курса являются:

1. Осуществление психолого-педагогического анализа деятельности студентов, преподавателей, кафедр, руководящего состава вузов и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
2. Познакомить аспирантов с современными трактовками предмета психологической и педагогической наук, предмета педагогики и психологии высшего образования (отечественными и зарубежными);
3. Сформировать представления о психологических закономерностях формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей студентов, их возможностей самопознания и самосовершенствования;
4. Сформировать представления о психологических особенностях личности педагога, основных требованиях к его профессионально-психологической компетентности, психологических факторах успешности педагогической деятельности и профессионально личностного роста педагога;
5. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления слушателей посредством усвоения идеи уникальности и неповторимости личности; отношения к личности как высшей ценности; формирования представлений об активном, творческом характере человеческой психики.

Государственный язык

Цель курса: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи курса: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по государственному языку в различных видах речевой коммуникации.

Процесс изучения дисциплины «Государственный язык» направлен на формирование компетенций, в результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: лексические единицы с учетом вузовского минимума потенциального словаря; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний.

владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами государственного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации и в научной сфере в форме устного и письменного общения;

основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

уметь: свободно читать оригинальную литературу на кыргызском языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на кыргызском языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.